# حیات ابوحنیفه کے روشن عناوین

مفتى محمد قاسم اوجھارى

**خاشید:** اسلامی مرکز شخفیق واشاعت،اوجهاری شلع امروهه، یو پی،انڈیا

اشاعت کی عام اجازت ہے۔ البتہ طباعت سے قبل مرتب یا ناشر سے رابطہ فر مالیں۔

#### تفصيلات

نام کتاب: حیات ابوحنیفه کے روش عناوین مرتب: محمد قاسم اوجهاری صفحات: ساسا سناشاعت: صفر الم طفر اسم باچه اکتوبر 1909ء ناشر: اسلامی مرکز تحقیق واشاعت، اوجهاری ضلع امروبه، یویی، انڈیا

#### Published By:

#### islamic Research & Publication's Center

Ujhari, District Amroha, UP, India (244242)

Email: Qasimujhari1@gmail.com Qasimujhari@yahoo.com

Mobile: 9719452901

# ه فهرست مضامین

,	صفحتمبر	عناوين	نمبرشار	
	٨	مقدمه	1	

#### بهلاباب

10	امام ابوحنیفه کا نام ونسب	٢
14	ابوحنیفه کنیت کس بنیاد پرہے؟	٣
14	مولد ومسكن اورس ولا دت	۴
IA	ا يام طفوليت اورا بتذائي تعليم وتربيت	۵
19	علوم وفنون كي تحصيل علم فقه كاانتخاب اور فقه ميں مهارت	4
**	حصول علم میں استنقامت	4
۲۳	حضرت حماد کی نگاہ شفقت	۸
۲۳	اسا تذه كااحترام	9
۲۳	دیگراسا تذه اور شیوخ	1+
20	دین کی خدمت واشاعت کے غیبی اشارات	11
74	مندحمادی جانشینی	11
12	امام صاحب كا حلقته درس	111

#### دوسراباب

۱۸ تدوین فقه اورامام ابوصنیفه ۱۵ ماهرین علم وفن کی جماعت ۱۹ ارکان مجلس شوری ۱۹ ارکان مجلس شوری کی خصوصیات ۱۹ مجلس شوری کی خصوصیات ۱۸ مطریقهٔ تدوین ۱۹ محل می خطاف رائے کی شدید ذمت ۱۹ تاب وسنت کے خلاف رائے کی شدید ذمت ۱۹ توت دلائل پر بنیاد ۱۹ توت دلائل پر بنیاد ۱۹ تعدوالوں کی احتیاط ۱۹ تعدوالوں کی احتیاط ۱۹ تام صاحب کی نزد یک اجماع کی حیثیت ۱۳ مام صاحب کے نزد یک اجماع کی حیثیت ۱۳ تا مصاحب کے نزد یک آتیاس کی حیثیت ۱۳ تام صاحب کے نزد یک آتیاس کی حیثیت ۱۳ تام صاحب کا استحسان پر عمل ۱۳ تاب کے مقابلے میں ضعیف حدیث پر عمل ۱۳ تاب کی مقابلے میں ضعیف حدیث پر عمل ۱۳ تاب کی مقابلے میں ضعیف حدیث پر عمل ۱۳ تاب کی مقابلے میں ضعیف حدیث پر عمل ۱۳ تاب کی مسائل کی ترتیب ۱۳ تاب نقد خفی کے مسائل کی ترتیب ۱۳ نقد خفی کی خصوصیات			
الما ارکان مجلس شوری کی خصوصیات املا مجلس شوری کی خصوصیات املا مجلس شوری کی خصوصیات املا المربقة متدوین املا المربقة متدوین املا المربخ المحدیث فیهو مذهبی کا مجمح مطلب المحاسب المحلوب نیایی المحمل المحلوب	19	تدوين فقهاورامام ابوحنيفه	10
الم المربقة تدوين الم المربقة تدوين الم المربقة تدوين الم المربقة تدوين الم الم المربقة تدوين الم	۳.	ماہرین علم وفن کی جماعت	10
الم المربقة تدوين الموسنت كے خلاف رائے كى شديد ندمت الموسنت كے خلاف رائے كى شديد ندمت الموسنت كے خلاف رائے كى شديد ندمت الموسالم الموسال	٣١	ار کان مجلس شوری	14
ا کتاب وسنت کے خلاف رائے کی شدید ندمت الحدیث فہو مذہبی کا شیخے مطلب ۲۹ اذاصح الحدیث فہو مذہبی کا شیخے مطلب ۲۹ قوت دلائل پر بنیاد ۲۲ بعد والوں کی احتیاط ۲۲ بعد والوں کی احتیاط ۲۲ بعد والوں کی احتیاط ۲۳ امام صاحب کی سب متدل روایات شیخی اورغیر شکلم فیر ہیں ۲۳ ۲۳ امام صاحب کے نزدیک اجماع کی حیثیت ۲۵ امام صاحب کے نزدیک قیاس کی حیثیت ۲۹ تیاس کے مقابلے میں ضعیف حدیث پر عمل ۲۸ تیاس کے مقابلے میں ضعیف حدیث پر عمل ۲۸ کا امام صاحب کا استحسان پر عمل ۲۸ کا امام صاحب کا استحسان پر عمل ۲۸ کا امام صاحب کا عرف پر عمل ۲۸ مام صاحب کا عرف پر عمل کا تر تیب ۲۹ فقہ نفی کے مسائل کی کر تیب ۲۹ میں کا میں کی کے مسائل کی کر تیب ۲۹ میں کے مسائل کی کر تیب ۲۹ فقہ نفی کے مسائل کی کی چیلاؤ	2	مجلس شوری کی خصوصیات	14
۲۰ اذاصح الحدیث فهو مذهبی کاشیح مطلب ۲۰ قوت دلائل پر بنیاد ۲۱ بعدوالوں کی احتیاط ۲۲ بعدوالوں کی احتیاط ۲۳ امام صاحب کی سب متدل روایات صحیح اورغیر متکلم فیہ بین ۲۳ امام صاحب کے نزدیک اجماع کی حیثیت ۲۸ امام صاحب کے نزدیک قیاس کی حیثیت ۲۸ قیاس کے مقابلے بین ضعیف حدیث پرعمل ۲۸ قیاس کے مقابلے بین ضعیف حدیث پرعمل ۲۸ امام صاحب کا استحسان پرعمل ۲۹ مجموعہ مسائل کی ترتیب ۲۹ فقہ خنی کے مسائل کی کوئیلاؤ ۲۹ فقہ خنی کے مسائل کی کوئیلاؤ	٣٣	طريقهٔ تدوين	۱۸
۲۱ قوت دلائل پربنیاد ۲۲ بعد والول کی احتیاط ۲۳ بعد والول کی احتیاط ۲۳ امام صاحب کی سب مشدل روایات صحیح اورغیر شکلم فیه ہیں ۲۴ امام صاحب کے نزدیک اجماع کی حیثیت ۲۵ امام صاحب کے نزدیک قیاس کی حیثیت ۲۹ قیاس کے مقابلے میں ضعیف حدیث پرعمل ۲۹ قیاس کے مقابلے میں ضعیف حدیث پرعمل ۲۹ مام صاحب کا عرف پرعمل ۲۹ مجموعهٔ مسائل کی ترتیب ۲۹ فقه خفی کے مسائل کا پھیلاؤ ۲۹	٣2	كتاب وسنت كےخلاف رائے كى شديد مذمت	19
۲۲ بعد والوں کی احتیاط ۲۳ امام صاحب کی سب متدل روایات صحیح اورغیر شکام فیہ ہیں ۲۴ امام صاحب کے نزدیک اجماع کی حیثیت ۲۵ امام صاحب کے نزدیک قیاس کی حیثیت ۲۹ امام صاحب کے نزدیک قیاس کی حیثیت ۲۹ قیاس کے مقابلے میں ضعیف حدیث پر عمل ۲۹ قیاس کے مقابلے میں ضعیف حدیث پر عمل ۲۹ امام صاحب کا استحمال پر عمل ۲۸ امام صاحب کا عرف پر عمل ۲۸ فقد خفی کے مسائل کی ترتیب	<b>m</b> 9	اذاصح الحديث فهو مذهبي كالتيح مطلب	۲٠
۲۳ امام صاحب کی سب متدل روایات صحیح اورغیر شکلم فیه بین ۲۳ ۲۳ امام صاحب کے نزدیک اجماع کی حیثیت ۲۵ ۲۵ امام صاحب کے نزدیک قیاس کی حیثیت ۲۵ تیاس کی حیثیت ۲۹ قیاس کی حیثیت ۲۲ قیاس کی حیثیت ۲۲ تیاس کے مقابلے میں ضعیف حدیث پرعمل ۲۹ تیاس کے مقابلے میں ضعیف حدیث پرعمل ۲۹ مصاحب کا استحسان پرعمل ۲۹ محموعهٔ مسائل کی ترتیب ۲۹ محموعهٔ مسائل کی ترتیب ۲۹ فقه خفی کے مسائل کا بچسلاؤ ۲۹ محموعهٔ مسائل کا بچسلاؤ ۲۹ محموعهٔ مسائل کا بچسلاؤ ۲۹ مصاحب کا مسائل کا بچسلاؤ	۴+	قوت دلائل پربنیاد	11
۲۲ امام صاحب کے نزدیک اجماع کی حیثیت ۲۵ امام صاحب کے نزدیک قیاس کی حیثیت ۲۵ امام صاحب کے نزدیک قیاس کی حیثیت ۲۲ قیاس کے مقابلے میں ضعیف حدیث پرعمل ۲۶ قیاس کے مقابلے میں ضعیف حدیث پرعمل ۲۶ امام صاحب کا عرف پرعمل ۲۸ امام صاحب کا عرف پرعمل ۲۸ امام صاحب کا عرف پرعمل ۲۸ میلیل کی ترتیب ۲۹ فقہ فی کے مسائل کی ترتیب ۲۹ فقہ فی کے مسائل کا بچسلاؤ ۳۰	61	-	77
۲۵ امام صاحب کے نزدیک قیاس کی حیثیت ۲۵ کا مام صاحب کے نزدیک قیاس کی حیثیت ۲۹ تیاس کے مقابلے میں ضعیف حدیث پر عمل ۲۷ تیاس کے مقابلے میں ضعیف حدیث پر عمل ۲۷ امام صاحب کا عرف پر عمل ۲۸ امام صاحب کا عرف پر عمل ۲۸ مائل کی ترتیب ۲۹ مجموعهٔ مسائل کی ترتیب ۲۹ فقه خفی کے مسائل کا بچسلاؤ ۳۰ محدود کا مسائل کا بچسلاؤ ۳۰ محدود کو مسائل کا بچسلاؤ ۳۰ محدود کا مسائل کا بچسلاؤ ۳۰ محدود کی مسائل کا بچسلاؤ ۳۰ محدود کا مسائل کا بچسلاؤ ۳۰ محدود کا مسائل کا بچسلاؤ ۳۰ محدود کی مسائل کا بخسلاؤ ۳۰ محدود کی مسائل کا بچسلاؤ ۳۰ محدود کی	4	امام صاحب کی سب متدل روایات صحیح اورغیر متکلم فیه ہیں	۲۳
۲۲ قیاس کے مقابلے میں ضعیف حدیث پر عمل ۲۷ مام صاحب کا استحسان پر عمل ۲۷ مام صاحب کا عرف پر عمل ۲۸ مام صاحب کا عرف پر عمل ۲۸ مام صاحب کا عرف پر عمل ۲۹ مجموعهٔ مسائل کی ترتیب ۲۹ مختوعهٔ مسائل کی ترتیب ۳۰ فقه خفی کے مسائل کا بچسیلاؤ ۳۰ میں دورہ کا میں کیالو کا جسیلاؤ ۳۰ میں دورہ کی مسائل کا بچسیلاؤ	سهم	امام صاحب کے نز دیک اجماع کی حیثیت	۲۳
۲۷ امام صاحب کا استحسان پرعمل ۲۵ میما دیما دیما ۲۸ امام صاحب کا عرف پرعمل ۲۸ میما کلی کرتنیب ۲۹ میما کلی کرتنیب ۲۹ میما کلی کرتنیب ۳۰ فقه خفی کے مسائل کا بھیلاؤ ۳۰ میما کلی کا بھیلاؤ ۳۰ میما کلی کا بھیلاؤ	44	امام صاحب کے نز دیک قیاس کی حیثیت	20
۲۸ امام صاحب کاعرف پرغمل ۲۸ مجموعهٔ مسائل کی ترتیب ۲۹ مجموعهٔ مسائل کی ترتیب ۳۰ فقه خفی کے مسائل کا پھیلاؤ ۳۰	4	قیاس کے مقابلے میں ضعیف حدیث پرعمل	74
۲۹ مجموعهٔ مسائل کی ترتیب ۲۹ مجموعهٔ مسائل کی ترتیب ۳۰ فقه خفی کے مسائل کا بھیلاؤ ۳۰	4	امام صاحب كالسخسان برغمل	72
۳۰ فقه حنفی کے مسائل کا بھیلاؤ ۳۰	۵٠	امام صاحب كاعرف يرثمل	۲۸
	۵۱	مجموعهٔ مسائل کی ترتیب	19
۳۱ فقه خفی کی خصوصیات	۵۲	فقه حنفی کے مسائل کا پھیلاؤ	۳.
	۵۳	فقه حنفی کی خصوصیات	۳۱

## تيسراباب

۵۵	امام ابوحنيفها ورعلم حديث	٣٢
۵۷	امام ابوحنيفه اورروايت حديث	٣٣
44	امام ابوحنيفه حافظ حديث اورامام جرح وتعديل	٣٦
40	امام ابوحنیفه کی محد ثبیت پر چند مضبوط شها دتیں	٣۵
۸۲	علم حدیث میں متازمقام	٣٦
79	امام ابوحنیفه اورآپ کے اصحاب پہلے محدث پھر فقیہ	٣٧
۷1	خدمت حدیث نمایاں نہ ہونے کی وجہ	٣٨

### جوتھاباب

۷۳	امام ابوحنیفه کبارمجتهدین کی نظرمیں	٣9
۷۸	ائمهار بعدمين امام صاحب كي حيثيت	٠.
۸٠	امام ابوحنیفه تالعین کی صف میں	۱۸

يانجوال باب

۸۳	امام ابوحنيفه اورنصوف	4
۲۸	تصوف میں امام صاحب کا مقام ومرتبه	٣٣
۸۷	امام ابوحنیفه تصوف کے بھی امام اعظم تھے	44

#### جيطاباب

	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
19	امام ابوحنيفه كاذريعية معاش اوراقتصادي وسائل	2
91	امام صاحب کی تا جرانهٔ خصوصیات	۲۳
911	تجارتی آمدنی کامصرف	47

### ساتوال باب

	• •	
94	علمى نقوش	۴۸
92	كوفه كيعض تلامذه	4
92	بصری تلامذه	۵٠
91	مکی تلا مذه	۵۱
91	مدنی تلامذه	۵۲
91	دیگرمقامات کے تلامذہ	٥٣
91	امام صاحب کی تصانیف	۵۳

# آ تھواں باب

99	امام ابوحنیفہ کے چندا خلاق فاضلہ	۵۵
99	ورع وتفتوى	۲۵
1++	حلم وبرد باری	۵۷
1+1	جوروسخا	۵۸

1+1	كثر ت عبادت	۵۹
1+14	خوف وخشيت	7+
1+1~	تلامذہ کے ساتھ مشفقانہ سلوک	71
1+0	امام صاحب کے شب وروز	75
1+4	چندامتیازات وخصوصیات	44

## نوال باب

	* *	
1+9	سبب وفات اور شام زندگی	70
1+9	ىيىظالمانە برتا ۇكيون؟	40
11+	آ خری رسوم	7
111	تقی وه جوشمع بدایت آخرگل موہی گئی	72
111	حليه مبارك	7
111	مزارا قدس	7
1111	اولا د	۷٠

#### دسوال باب

110	امام ابوحنیفہ کے چندا ہم ملفوظات	41
ITT	امام ابوحنیفه کی وصیتیں	21
11" +	<i>دیگرزرین فیحت</i> یں	۷٣

#### مقدمه

بنہایت حمد وسپاس اس ذات قدی والا صفات کے لیے ہے جس نے مشت خاک کو جامہ انسانیت بہنایا، پھراس کے سر پراشر فیت کا تاج رکھا؛ اورا لیں ہدایات نازل فرما کیں جن کی پیروی سے انسان رشک کروبیاں بنا، اورا لیے احکام نازل فرمائح جن کی بجا آوری میں سعادت دارین مضمر ہے۔ اور بے پایاں رحمتیں اور سلامتی نازل ہوان تمام برگزیدہ ہستیوں پر جنہوں نے انسانوں کو سنوار نے اور ان کو راہِ راست پر لانے میں کوئی دقیقہ نہیں چھوڑا، خاص طور پر اس گروہ کے قافلہ سالار فخر موجوات حضرت محمصلی اللہ علیہ وسلم پر، جنہوں نے ہر طرح سے انسانوں پر اتمام موجوات حضرت محمصلی اللہ علیہ وسلم پر، جنہوں نے ہر طرح سے انسانوں پر اتمام کے حاملین اور اساطین امت پر جنہوں نے کارنبوت کی ذمہ داری سنجالی، دین کو شیح کے حاملین اور اساطین امت پر جنہوں نے کارنبوت کی ذمہ داری سنجالی، دین کو شیح شکل میں محفوظ رکھا اور اس کو دنیا کے کونے کونے تک پہنچایا؛ خصوصاً ان حضرات پر جنہوں نے شریعت اسلامیہ کے تمام مسائل کو یکجا کیا، ان کو مرتب و مدلل کیا اور ان کی موجوز میں مزید دکام کی تخریح فرمائی؛ خاص طور پر اس قافلے کے سرخیل حضرت امام عظم ابو حذیفہ نور اللہ مرقدہ پر، جن کو فقد اسلامی کی تدوین و ترتیب میں اولیت کا مقام عاصل ہوا۔

اسلامی تاریخ کے مطالعہ سے بیے حقیقت آشکارا ہوجاتی ہے کہ اللہ تعالی ہر دور میں دین کی حفاظت وصیانت اور اس کی ترویج واشاعت کے لئے رجال اللہ اور علمائے

ر بانیین پیدا فرماتے ہیں، جو دین کی تجدید وحفاظت اور شریعت اسلامیہ کی ترویج واشاعت کے لیے غیر معمولی جدوجہدا ورعظیم قربانیاں پیش کرتے ہیں ،خدمت دین ہی ان کی زندگیوں کا اصل مقصد اور اہم مشن ہوتا ہے؛ ان ہی برگزیدہ ہستیوں میں ایک نمایاں نام امام اعظم ابوحنیفہ نور اللّٰد مرقدہ کا ہے، جنہیں اللّٰہ تعالی نے خدمت دین، فقہ اسلامی کی تدوین واشاعت اور شریعت مطہرہ کی حفاظت وصیانت کے لئے منتخب فرما یا تھا؛ بہ بات امام صاحب سے صرف تعلق اور عقیدت کی بنیاد پرنہیں ہے، بلکہ اس سلسلے میں خود رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی پیش گوئی موجود ہے؛ کتب احادیث صحیحین اور جامع تر مذی وغیرہ میں روایت ہے،حضرت ابو ہریرہ فرماتے ہیں کہ: ہم حضور کی خدمت میں حاضر تھے،اسی مجلس میں سورہ جمعہ نازل ہوئی، تو آں حضرت صلى الله عليه وسلم نے بيآيت پڑھى، وَآخِرِيْنَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوْا بِهِمْ ـ حاضرین میں سے کسی نے عرض کیا: یا رسول الله! بید وسرے لوگ کون ہیں جوہم سے نہیں ملے ہیں؟ آپ نے جواب میں سکوت فر مایا، یو چھنے والے نے دوبارہ اور پھرسہ بارہ یہی سوال دو ہرایا، آ یا نے حضرت سلمان فارسی کے کاندھے پر دست مبارک رکھتے ہوئے ارشاد فرمایا کہ: اگرایمان ستاروں کے جھرمٹ اور آسانی کہکشاں میں مجى ہوگا تو ان كے پچھ آ دمى اسے ضرور ياليس گے۔ (صحيح بخارى رقم: ١٩٨٩م، مسلم رقم: ۲۵۲۷ ترمذی: ۳۹۳۳ السنن الکبری للنسائی: ۸۲۲۰)

مذکورہ روایت کتب احادیث میں قدر ہے مختلف الفاظ کے ساتھ وارد ہوئی ہے، بعض روایات میں ایمان کی جگہ دین اور علم کا لفظ آیا ہے، جم کم بیر طبر انی ، مصنف ابن ابی شیبہ بھی ابن حبان اور سیح مسلم کی دوسری روایت میں ہے کہ اگر دین ثریا پر بھی معلق ہوگا تو اہل فارس میں سے پچھلوگ یا ایک شخص اس کو حاصل کرلیں گے۔ (صحیح

مسلم: ۲۵۳۱, مصنف ابن ابی شیبه: ۲۵۳۱, معجم کبیر طبر انی: ۰۵/۵۱, صحیح ابن حبان: ۲۵۳۱)

مسنداحد، شعب الایمان اور محیح ابن حبان کی ایک روایت میں ہے کہ اگر علم نزیا کے پاس بھی ہوگا تو فارس کے کچھلوگ اسے پالیس گے۔ (شعب الایمان: ۹۳۵، ابن حبان: ۷۳۰۹، مسنداحمد)

الغرض احادیث میں علم، ایمان اور دین تینوں لفظ وارد ہوئے ہیں، جمہور علماء نے ان احادیث کا مصداق' امام ابوحنیفہ' کوقر اردیا ہے؛ چنانچے علامہ جلال الدین سیوطی صحیح بخاری، مسلم اور دیگر کتب حدیث میں وارد حضور گی ان احادیث مبارکہ کو ذکر کرنے کے بعد تحریر فرماتے ہیں کہ نبی اگرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ان احادیث کے ذریعہ مام ابوحنیفہ کی بشارت دی ہے، جس کو ابونیم نے حلیہ میں نقل کیا ہے؛ اور بیہ احادیث امام صاحب کی بشارت وفضیلت کے بارے میں الی صریح ہیں کہ ان پر احادیث امام صاحب کی بشارت وفضیلت کے بارے میں الی صریح ہیں کہ ان پر کمل اعتماد کیا جا تا ہے۔ (تبییض الصحیفة فی مناقب الإمام أبی حنیفه ۱۱)

شیخ محد بن بوسف صالحی فرماتے ہیں: امام جلال الدین سیوطی کے اس کلام میں کوئی شہبیں ہے، اس لئے کہ ابنائے فارس میں سے کوئی بھی علم میں امام صاحب کے مرتبے کوئی بھی اللہ میں بہنچا۔ (عقو دالجمان۔ حاشیہ تفسیر مظہری: ۸/۳۲۸)

علامه ابن تجربیثی اس سے اتفاق کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ: شیخ جلال الدین سیوطی کے بعض تلامذہ نے فرمایا اورجس پر ہمارے مشائخ نے بھی اعتماد کیا ہے کہ ان احادیث کی مراد بلا شبہ امام ابوحنیفہ ہیں، کیوں کہ بیہ بات بالکل عیاں ہے کہ امام صاحب کے زمانے میں اہل فارس میں سے کوئی بھی ان کے علمی مقام اور فقہی قدر ومنزلت کونہیں پہنچا۔ (الخیرات الحسان فی مناقب الامام ابی حنیفة النعمان ۲۲)

سیرت شامیہ کے مصنف علامہ محمد بن یوسف شامی نے بھی امام جلال الدین سیوطی سے یہی نقل کیا ہے۔ 'السواج المنیو' میں اکابراہل علم اور ائمہ حدیث سے نقل کیا گیا ہے کہ حملہ بعض المحققین علی أبي حنیفة ، بعض محققین نے اس روایت کوامام ابوحنیفہ یرمحمول کیا ہے۔

حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوگ مذکورہ احادیث پر کلام کرتے ہوئے اپنے ایک مکتوب میں داخل ہیں، کیوں کہ اللہ ایک مکتوب میں داخل ہیں، کیوں کہ اللہ تعالی نے علم فقہ کی اشاعت ان کے ہاتھوں کرائی، اور اہل اسلام کی ان کے ذریعہ اصلاح فرمائی، بالخصوص اس آخری دور میں کہ دولت بس یہی مذہب ہے، سار سے شہر میں بادشاہ حنی ہیں، قاضی حنی ہیں اور مدرسین حنی ہیں۔ (کلمات طیبات:۱۲۸)

الغرض ایک صدی قبل جو وحی ربانی اترنی شروع ہوئی تھی اور تیئس سال تک اترتی رہی،قر آن ناطق اور تاجدار کا ئنات نے جواحکام،مسائل،تشریحات،ضابطے اور تعبیرات ارشاد فرمائیں تھیں، ان کی روشن میں مزید احکام ومسائل کی تخریج اور اصول وضوابط کی تعیین و تدوین کے لیے قدرت نے امام ابو حذیفہ گاانتخاب کیا تھا۔

امام ابوحنیفه ایک ہمہ گیر، ہمہ جہت اورعبقری شخصیت سے، آپ کے بارے میں کیکھ کہنا اورلکھنا سورج کو چراغ دکھانا ہے بخضر یہ کہ آپ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی شان ختم نبوت کا زندہ مجز ہ اور نبوت کا اعجازی کا رنامہ شے، آپ صرف ایک عالم دین ہی نہیں سے کہ جسے صرف کتاب وسنت کا علم ہو، بلکہ قدرت نے آپ کو علمی کمالات کے ساتھ مجتہدانہ صفات، حفظ احادیث، فہم قرآن، تفقہ لیعنی مبصرانہ فکر اور مجتہدانہ فیصلوں، عظیم فطری صلاحیتوں، سیاسی، اقتصادی، معاشی، عمرانی اور معاشرتی معاملات سے کما حقہ واقفیت و تجربات کی وافر دولت سے نواز اتھا، ساتھ ہی ورع و تقوی، خوف

وخشیت، عبادت وریاضت، علم وبردباری، حق گوئی و ب باکی، سخاوت و فیاضی سے متصف کتاب وسنت کی جیتی جا گئی تصویر سے، تمام اسلامی علوم میں مہارت کے ساتھ علوم تفییر وحدیث، علم کلام اور فقہ و فقاوی میں آ فقاب و ماہتاب سے، انہائی ذہین و فطین سے؛ عبادت وریاضت کا بیحال تھا کہ شہر کوفہ جیسے مرکز علم و ثقافت کی جامع مسجد، جس میں رات کے وقت چراغ جلا کر روشنی کا اہتمام ہوتا تھا، مسجد کا خادم ایک دن حسب معمول میں کے وقت چراغ جلا کر تہد کی اذان دینے مسجد کے ہال میں داخل ہوا، دیکھا کہ ایک شخص خشیت و عبادت کی تمام ترکیفیات کے ساتھ مناجات میں مصروف ہے، اس نے سوچا کوئی مسافر ہوگا، اس لیے معمول کی بات سیحت ہوئے چراغ جلا کر آخری ان ان کر دیا تھا، گڑ گڑا کر رونے اور اللہ کی جرم پر پڑی توایک دم چران رہ گیا، چراغ کی روشنی میں اس کی نظر جب اس شخص کے چہرے پر پڑی توایک دم چران رہ گیا، ہوائا میں معزز ترین ہستی اور بارگاہ میں اپنے گنا ہوں کی بخشش طلب کرنے والی شخصیت شہر کی معزز ترین ہستی اور بارگاہ میں اسلام کے مقتدا امام اعظم الوضیفہ ہے، بیرات بھر مسجد میں سے اورعشا کی نماز سال کا بیم معمول تھا، اس طرح کے بے شار واقعات تاریخ کے صفحات پر بھرے سال کا بیم معمول تھا، اس طرح کے بے شار واقعات تاریخ کے صفحات پر بھرے سے سال کا بیم معمول تھا، اس طرح کے بے شار واقعات تاریخ کے صفحات پر بھرے ہیں۔

فقداسلامی کی تدوین وترتیب آپ کا ایسا تجدیدی کارنامہ ہے، جوتا قیامت زندہ وتا بندہ رہے گا،اس سلسلے میں پوری امت مسلمہ آپ کی رہین منت ہے؛اللہ تعالی نے آپ کی علمی وفقہی خدمات کو وہ قبول عام عطا فرمایا کہ بہت ہی قلیل مدت میں فقہ ففی نے دنیا کے کونے کونے تک رسائی اور مقبولیت حاصل کی جتی کہ عباسی اور عثانی حکومت میں فقہ خفی کوسر کاری حیثیت دی گئی،اور عباسی دور سے لے کر آج تک عالم اسلام پر فقہ

حنیٰ سکه ٔ رائج الوقت کی طرح چھایار ہاہے،خصوصاً کثیر مسلم آبادی والے ممالک ہند و یاک، بنگلہ دیش،افغانستان اورتر کی وغیرہ میں ہمیشہ فقہ فقی کے تبعین کاغلبہ رہاہے۔ علامه على طنطاوي فرماتے ہيں: آج حنفي مسلك دنيا ميں سب سے زيادہ پھيلا ہوا مسلک ہے، اس کے فروعات واقوال کا دائرہ سب سے زیادہ وسیع ہے، عدالتی اجتہادات اور نئے قوانین بنانے کے لیےسب سے زیادہ نفع بخش ہے، اور کثرت فروع میں حنفی مسلک کے بعد مالکی مسلک کا مقام ومرتبہ ہے؛ مجھے اس بات کاعلم اس وقت ہواجب میں چندسال' سیسل لابل' تیار کرنے میں مشغول رہا۔ اور حنفی مسلک کو بیرمقام اس لیے حاصل ہے کہ حنفی مسلک عباسی اورعثانی دور میں حکومتی مسلک رہا ہے، بیرمدت یوری اسلامی تاریخ کا تین ربع ہے، اور اس یوری مدت میں مالکی مسلک یر مراکش کے لوگ قائم رہے،جس کی وجہ سے ان دونوں مسلکوں میں فروعات اور بحثوں کی کثرت ہے؛ اور جہاں تک شافعی مسلک کاتعلق ہے تو وہ بہت کم عرصہ صرف الوبیوں کے زمانے میں حکومتی مسلک رہاہے، جبکہ عنبلی مسلک آج بھی عجد وحجاز تک ہی محدود ہے۔اللہ تعالی جاروں ائمہ پر رحت نازل فر مائے ،ان سے پہلوں پر بھی اور ان کے بعد والوں پر بھی ، اور بعد والے بھی ان سے کم نہیں ہیں ، جیسے لیث ، اوز اعی ، سفیان اور حماد؟ اور الله تعالی امام ابوحنیفه پر رحت نازل فرمائے جوان تمام میں سب سے مقدم ہیں اور ان کا مقام ومرتبہ بھی سب سے زیادہ ہے، اور جو واقعی امام اعظم کہلانے کے حق دارہیں۔(رجال من التاریخ)

مخضریہ کہ جن منتخب برگزیدہ ہستیوں نے اپنے تابندہ نقوش کی وجہ سے پوری دنیا پراٹر ڈالا، ان میں ایک نمایاں نام امام ابوحنیفہ نور اللّٰد مرقدہ کا ہے، آپ کی حیات وخد مات اور زندگی کے ہرپہلواور ہر ہر گوشے پر بے شار کتا بیں کھی گئی ہیں اوران شاء الله بهیشه کصی جاتی رہیں گی، کیکن آپ کی زندگی کا کممل حق ادانہیں ہوسکتا؛ دلچسپ بات یہ ہے کہ آپ کی حیات وخدمات پر احناف سے زیادہ مالکی، شافعی، اور حنبلی علاء نے کتابیں کصی ہیں، جن میں امام ابوعبد الله احمد بن علی صمیر کی (متو فی ۲۳۲ه هے) قاضی ابوعبر الله احمد بن علی صمیر کی (متو فی ۲۳۴ه هے) قاضی ابوعبر الله بین دانوی (۲۲۴ه هے) ہمام فخر الله بین رازی (۲۰۲ه هے) امام نووی (۲۷۴ه هے) علامہ مزی (۲۴ه هے) امام شمس الله بین دنبی رازی (۲۴ه هے) امام فوری (۲۲ه هے) علامہ مزی (۲۴ه هے) امام جلالی الله بین سیوطی دہشتی (۲۴ه هے) امام جلال الله بین سیوطی (۱۹۹ه هے) حافظ ابن حجمر بیثمی (۳۲ه هے) امام عبد الوہاب شعرانی (۳۲ه هے) وغیرہ (۱۹۹ه هے) حافظ ابن حجمر بیثمی (۳۲ه هے) امام عبد الوہاب شعرانی (۳۲۹ هے) وغیرہ جیسے جلیل القدر علاء کے نام شامل ہیں۔

زیرنظر کتاب ''حیات ابوحنیفہ کے روش عناوین 'امام صاحب کی زندگی کے چند اہم پہلوؤں کا سرسری جائزہ اور امام صاحب کی سیرت و شخصیت، حیات وخد مات اور اخلاق وعادات وغیرہ کا مختصر تذکرہ ہے ؛ ہر پہلواور ہرعنوان کو باحوالہ پیش کیا گیا ہے۔ دعا ہے کہ اللہ تعالی ہماری غلطیوں اور کوتا ہیوں کو معاف فرمائے ، امام اعظم ابوحنیفہ نوراللہ مرقدہ کو ہماری اور پوری امت کی طرف سے بہترین بدلہ عطافر مائے ، اللہ رب العالمین ہمیں صراطِ متنقم ، اتباع رسول اور اساطین امت کے نبج پر زندگی گزار نے کی تو فیق عطافر مائے۔

محمد قاسم اوجھاری

#### (پېلاباب)

#### امام ابوحنيفه كانام ونسب

امام اعظم الوحنيفية كااصل نام نعمان ہے، والد ما جدكانام ثابت ہے، داداكے نام میں اختلاف ہے، بعض حضرات نے نعمان اور بعض نے زوطی بتایا ہے؛ نسلاً عجمی ہیں، آپ کے آباؤا جداد فارس النسل تھے؛ امام صاحب کے بوتے اساعیل کا بیان ہے کہ میرانام اساعیل بن حماد بن نعمان بن ثابت بن نعمان بن مرزبان ہے، ہم لوگ ابنائے فارس یعنی فارسی النسل ہیں، واللہ تبھی ہمارا خاندان غلام نہیں تھا؛ اس نسب نامے سے یت چلتا ہے کہ آپ کے دادا کا نام نعمان ہے، البتہ دوسرے پوتے عمر بن حماد فرماتے ہیں کہ امام صاحب کے دادا کا نام زوطی تھا، جو فارسی تھے، اہل کابل سے تھے؛ امام صاحب کے دونوں یوتے نسب نامہ بیان کرتے ہوئے دادا کے نام میں بظاہرمختلف اللسان ہیں، اول الذكر كے نز ديك دادا كا نام نعمان ہے اور دوسرے كے نز ديك ز وطی ہے؛ حافظ ابن حجر بیثمی رحمۃ اللّہ علیہ نے دونوں متضا دروایات میں پول تطبیق دی ہے کیمکن ہے آپ کے دادا کے دونام ہوں ، زوطی اور نعمان ۔ اسی طرح آپ کی نسل میں بھی قدرے اختلاف ہے، البتہ آپ کے فارسی الاصل ہونے کی روایت زیادہ مشہور اور قابل اعتاد ہے؛ خطیب بغدادی نے'' تاریخ بغداد'' میں آپ کے بابلی ہونے کی بھی ایک روایت نقل کی ہے، وہ بسااوقات لکھتے ہیں کہ' بابلی نے یوں کہا''، اوراس سے مرادامام ابوحنیفہ رحمۃ الله علیہ کو لیتے ہیں ؛ بعض حنفیہ نے آپ کے عربی ہونے کا بھی دعوی کیا ہے، وہ کہتے ہیں کہ امام صاحب کے دادا زوطی بن کجی بن زید

بن اسد تھ، اور بعض کے نزد یک ابن را شدانصاری کے قبیلے سے تھے، مگریہ باتیں قابل مستر دہیں، مشہور اور قابل اعتمادیہی ہے کہ آپ فارسی الاصل تھا اور وہاں کے ایک معزز گھرانے سے تعلق تھا؛ بنوتیم کی طرف نسبت ولاء کی وجہ سے آپ تیمی کہلاتے ہیں، آپ کا لقب امام اعظم ہے، ابو صنیفہ کنیت ہے اور ابو صنیفہ ہی کے نام سے مشہور ہوں کے۔ (مقدمه او جز المسالک: ۵۵ ا، الاعلام: ۲۸/۸، البدایه والنهایه: ۲۵/۰۱، تهذیب التهذیب: ۲۱ /۸/۵، فضائل ابی حنفیه: ۳۸، تاریخ بغداد)

#### ابوحنیفہ کنیت کس بنیاد پرہے؟

مؤرخین کا اس بارے میں اختلاف ہے کہ ابو حنیفہ کنیت کس بنیاد پررکھی گئی؟

بعض حضرات نے اس کی بیہ وجہ بیان کی ہے کہ آپ نے دین حنیف کی جزئیات
وفر وعات امت کے سامنے پیش کیں، اس لئے آپ کی کنیت ابو حنیفہ رکھی گئی؛ بعض
حضرات نے بیفر مایا ہے کہ لفظ ' حنیفہ' عراقی زبان میں دوات کے معنی میں استعال
ہوتا ہے، اور آپ چونکہ مسلسل علمی مشغلے میں لگے رہتے تھے، اس وجہ سے آپ کو
ابو حنیفہ کہا گیا؛ بعض حضرات کہتے ہیں کہ آپ کی کسی بیٹی کا نام حنیفہ تھا، جس کی طرف
آپ کی نسبت کی گئی ہے؛ لیکن اس قول کی تر دید کی گئی ہے، کیوں کہ تاریخ میں آپ کی
اولا دمیں صرف ایک نرینہ اولا دحضرت حماد کا تذکرہ ملتا ہے، ان کے علاوہ کسی اولا دکا تذکرہ نہیں ملتا ہے۔ ان کے علاوہ کسی اولا دکا تذکرہ نہیں ملتا ہے۔ ان کے علاوہ کسی اولا دکا تذکرہ نہیں ملتا ہے۔ (مقدمہ اوجز المسالک: ۲۱)

### مولد ومسكن اورسن ولا دت

خلافتِ بنوامیہ میں عبد الملک بن مروان کے دور میں • ۸جے میں کوفہ میں آپ کی

پیدائش ہوئی، کوفہ اس وقت علوم نبوت اور علم و تحقیق کا مرکز تھا، حضرات صحابہ کی بہت بڑا کر جماعت اس وقت کوفہ میں قیام پذیر تھی ، حرمین شریفین کے بعد کوفہ سب سے بڑا علمی وروحانی مرکز تھا؛ بعض حضرات نے امام صاحب کے والد کی جائے سکونت ترمذ، بعض نے نسا اور بعض نے انبار بتائی ہے، ممکن ہے کہ وہ ان تمام شہروں میں سکونت اختیار کر چکے ہوں ؛ بعض روایات کے مطابق ان کا آخری مقام انبار تھا، اسی لیے بعض حضرات نے امام صاحب کی جائے پیدائش انبار بتائی ہے؛ لیکن اکثر مؤرخین آپ کا مولد' کوفہ' بتاتے ہیں، گویا کوفہ امام صاحب کے والد کا آخری وطن تھا، اور کوفہ ہی کی طرف منسوب کر کے امام صاحب کوفی بھی کہلاتے ہیں۔

آپ کاس ولادت و کھے ہے، بعض حضرات نے اکا ھاور بعض نے و کے ھکھا ہے؛ لیکن بید درست نہیں ہے، اکثر مؤرخین و کھھ پر ہی متفق ہیں؛ علامہ عبدالقادر قرشی، صاحب الجواہر المضیئہ اور علامہ علی قاری وغیرہ اکا برحنفیہ نے امام صاحب کی و شرقی، صاحب الجواہر المضیئہ اور علامہ علی قاری وغیرہ اکا برحنفیہ نے امام صاحب کی میں ولادت کو صحیح کہا ہے؛ امام ابونعیم، ابراہیم شیرازی، محمد بن طاہر قبیر انی، علامہ ابن الجوزی، امام ذہبی، ابن حجر مکی وغیرہ بھی و کھے کہی قائل ہیں؛ امام صاحب کے بوتے اساعیل کا بیان ہے کہ میر بے داد اابو حنیفہ و کھے میں پیدا ہوئے، پر دادا ثابت بچین میں حضرت علی گی خدمت میں گئے، حضرت علی گی نے ان کے اور برداد اثابت بچین میں حضرت علی گی خدمت میں گئے، حضرت علی گی نے ان کے اور برداد ان کی اولاد کے حق میں خیر و ہرکت کی دعا فرمائی تھی، ہم شجھتے ہیں کہ اللہ تعالی نے حضرت علی گی بیدوعا قبول فرمائی۔ (مقدمہ او جز المسالک: ۲۱) الاعلام: ۲۸/۳۸، البدایہ والنہ ایہ دیا۔ ۲۱ میں کہ فضائل ابی حنیفہ: ۳۸)

## ا يام طفوليت اورا بتدائى تعليم وتربيت

تاریخی روایات سے پتہ چاتا ہے کہ آپ کے والد ماجد' ثابت' عالم طفولیت میں حضرت علی ﷺ سے ملے تھے ، اور آپ کے دادا نے عیدنو روز کے دن حضرت علی کی خدمت میں فالودہ پیش کیا تھا،جس سے معلوم ہوتا ہے کہ آپ کا خاندان دولت وثروت سے بہرہ ورتھا، اور آپ کے والدعلاء وصلحاء کے صحبت یافتہ تھے؛ اسی وجہ سے امام صاحب کی تربیت خالص دینی واسلامی ماحول میں ہوئی ، آپ کی تعلیم وتربیت گاہ کوفیہ شہر ہے، جوخودعلوم نبوت اورعلم و خقیق کا مرکز تھا؛ بچین میں آپ نے قر آن کریم حفظ كيا اورتجويد وقر أت كاعلم حضرت امام عاصم كوفئ سيحاصل كيا، آپ كا گھرانه چونكه كوفيه کے مالدار تجارتی گھرانوں میں سے تھا، آپ کے یہاں کپڑوں کی تجارت ہوتی تھی، اس لیے ابتدائی تعلیم سے فراغت کے بعد آپ کا زیادہ تر وقت تجارتی مشاغل میں گذرنے لگا؛ اسی دوران ایک دن آپ کی ملا قات محدث کبیر حضرت امام عامر شعبی ً سے ہوئی ،جن کوتقریباً پانچ سوصحابہ کی زیارت کا شرف حاصل تھا، انہوں نے آپ کے مشاغل یو چھےاور پھرنصیحت فر مائی کہ میں تمہارےا ندر ہوشیاری اور بیدارمغزی دیکھ ر ہا ہوں ،اس لئے میرامشورہ بیہ ہے کہتم علم دین میں رسوخ حاصل کرواورعلمائے وقت کی مجالس میں حاضری دو؛ امام صاحب فرماتے ہیں کہ امام شعبیؓ کی پیضیحت میرے دل میں جال گزیں ہوگئی اور میں نے بازار کی آمدروفت کم کرکےاییے اوقات تحصیل علم میں لگانے شروع کردیے، جس سے اللہ نے مجھے بہت نفع پہنچایا۔ (المناقب للموفق: ١/٥/١) بو حنيفه حياته وعصر ٥: ٢٢ عقو د الجمان: ١٦٠)

## علوم وفنون کی تحصیل علم فقه کاانتخاب اورفقه میںمہارت

امام صاحب نے امام شعبی کی تحصیل علوم کی نصیحت من کرعلم کی جانب اپنی توجہ مبندول کی ، آپ نے تحصیل علم کے دوران دین کے تمام شعبول اور مختلف علوم وفنون میں مہارت حاصل کی ، تحوصر ف اور تفسیر وحدیث وغیرہ کے ساتھ علم کلام میں بھی آپ کو یدطولی حاصل ہوا، حتی کہ ضرورت پڑنے پر فرق باطلہ سے بھی آپ نے مناظر کے ، اوراس دور میں آپ کے مناظر ول کا خوب ڈ نکا بجا؛ پھر آپ کواحساس ہوا کہ ان تمام علوم میں انجام کے اعتبار سے سب سے زیادہ مفید علم' نقہ وفتاوی'' کا ہے ، چنا نچہ آپ نے توجہ فقہ کی طرف موڑی ؛ امام ابو یوسف رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ: ایک مرتبہ امام صاحب سے سوال کیا گیا کہ آپ کوفقہ کی توفیق کیسے نصیب ہوئی ؟ امام صاحب نے جواب میں فرمایا: جہال بحک توفیق کا تعلق ہے تو وہ بارگا ولم یزل کی جانب صاحب نے جواب میں فرمایا: جہال بحک توفیق کا تعلق ہے تو وہ بارگا ولم یزل کی جانب سے تھی ، فلہ المحمد ، میں جب طلب علم کے لئے کم بہت ہوا تو میں نے تمام علوم پر ایک ایک کرکے نظر دوڑ ائی ، ان کے نفع اور نتیج پرخوب غور کیا ، میر ہے جی میں آ یا کہ علم کلام پڑھوں ، پھرغور کرنے پر معلوم ہوا کہ اس کے فوائد کم ہیں ، آ دمی اس میں مہارت حاصل کرنے کے بعد اپنا عند سے برسرعام بیان نہیں کرسکتا ، اس پرطرح طرح کرتا تا ہے ؛ پھرمیں نے ادب وغور کیا تو اس نتیج پر پہنچا کہ آخر اس کا مقصد اس کے جاتے ہیں ، اور صاحب برعت و صلات کا لقب بھی دیا جاتے ہیں ، اور صاحب برعت و صلات کا لقب بھی دیا جاتا ہے ؛ پھرمیں نے ادب وغور کیا تو اس نتیج پر پہنچا کہ آخر اس کا مقصد اس کو جاتا ہے ؛ پھرمیں نے ادب وغور کیا تو اس نتیجے پر پہنچا کہ آخر اس کا مقصد اس کے جاتا ہے ؛ پھرمیں نے ادب وغور کیا تو اس نتیجے پر پہنچا کہ آخر اس کا مقصد اس کے جاتا ہے ؛ پھرمیں نے ادب وغور کیا تو اس نتیجے پر پہنچا کہ آخر اس کا مقصد اس کے جاتا ہے ؛ پھرمیں نے ادب وغور کیا تو اس نتیجے پر پہنچا کہ آخر اس کا مقصد اس کے جاتا ہے ؛ پھرمیں نے ادب وغور کیا تو اس خور کیا تو اس کی خوائد کی اس کا مقصد اس کے جاتا ہے ؛ پھرمیں نے ادب وغور کیا تو اس کی خوائد کی اس کیا کے کر بعد کی اس کی کی کہ کی تو کی اس کی کیا کہ کی کر بعد کی کر بی اس کی کو کر بیا تو کر بیا کی کی کر بی کی کی کر بیک کی کر بی کر بی تو کر کر بی کر بی کر بی کر بی کر بی کر کر بی کر

سوااور کیا ہوسکتا ہے کہ بیٹھ کربچوں کونحووا دب کاسبق دوں؟ پھرشعروشاعری کے پہلویر غور کیا تو اس کا مقصد مدح وہجو، دروغ گوئی اور تخریب دین کے سوا کچھے نہ یا یا؛ پھر قرأت وتجوید کے معاملے برغور کیا، تو میں نے سوچا کہ اس میں مہارت تامہ حاصل کر لینے کے بعد آخریہی ہوگا کہ چندنو عمر جمع ہوکر میرے یاس تلاوت قرآن کریں، باقی ر ہا قرآن کےمفہوم ومعانی؟ تو وہ بدستورایک دشوارگذارگھاٹی رہے گی؛ پھرخیال آیا كەطلىب حدیث میں لگ جاؤں، پھرسو جا كەذخیرۇا حادیث جمع كرنے كے بعد مجھے طویل عمر کی ضرورت ہوگی ، تا کہ ملمی استفادے کے لئے لوگ میرے محتاج ہوں اور ظاہر ہے کہ طلب حدیث کے لئے احتیاج کی ضرورت نوخیز لوگوں کوہی ہوسکتی ہے، پھرممکن ہے کہ مجھے کذب اور سوئے حفظ سے متہم کرنے لگیں ،اوررو زِمحشر تک بیالزام میرے گلے کا ہار ہوجائے ؛ اس کے بعد میں نے فقہ کی ورق گردانی شروع کی ، جوں جوں تکرار واعادہ کیا اس کا رعب بڑھتا ہی گیا اور اس میں مجھے کوئی عیب دکھائی نہیں دیا، میں نے سوچا کشخصیل فقہ میں علماء ومشائخ کی مجالست ومصاحبت اور ان کے اخلاق جلیلہ سے آراستہ و پیراستہ ہونے کے مواقع میسر آئیں گے، میں اس بتیجے پر پہنچا کہ ادائے فرائض، اقامت دین متین، اظہارعبودیت اور دنیا وآخرت کاحصول فقہ کے بغیرممکن نہیں ہے، اگر کوئی شخص فقہ کے ذریعہ دنیا کمانا چاہے تو وہ بڑے بلند منصب پر فائز ہوسکتا ہے اور اگر تخلیہ وعیادت کا آرز ومند ہوتو کوئی شخص پیر کہنے کی جرأت نہیں کرسکتا کہ وہ حصول علم کے بغیر مشغول عبادت ہے، بلکہ بیکہا جائے گا کہ وہ صاحب علم،فقیہاورعلم کی راہ پرگامزن ہے۔

اس سے معلوم ہوا کہ آپ نے رائج الوقت تمام علوم وفنون پرنگاہ ڈالی، تا کہ ان میں سے اپنے لئے کسی مناسب علم کا انتخاب کر کے اس میں امتیاز وخصص پیدا کریں؛ اس سے بیجی حقیقت واضح ہوجاتی ہے کہ آپ نے تمام عصری علوم میں واجبی حد تک واقفیت حاصل کر لی تھی ، اگر چہ بعد میں صرف علم فقہ ہی آپ کی جولان گا فکر ونظر بنا، گو یا فقہ کی جانب آپ کا رجحان ومیلان دیگر علوم کے حصول اور واجبی غور و تا مل کے بعد تھا۔

بعض سیرت نگاروں نے اس کے علاوہ مختلف وا قعات بھی بیان کئے ہیں جوآپ کے فقہ کی طرف توجہ کے سبب بنے ؛ مثلاً ایک عورت نے ایک مرتبہ آپ سے بیمسکلہ پوچھا کہ ایک شخص اپنی بیوی کوسنت کے مطابق طلاق دینا چاہتا ہے، وہ کس طرح طلاق دے ؟ امام صاحب اس کا جواب نہ دے سکے، اور فر ما یا کہ حضرت حماد کا حلقہ درس قریب ہے، وہاں جاکر دریافت کرلو، اور بیکھی ہدایت کی کہ وہ جو جواب دیں مجھے آکر بتانا، وہ عورت تھوڑی دیر کے بعد واپس آئی اور حضرت جماد کا جواب بھی بتایا ؟ اس واقعے نے فقہ کی طرف آپ کے دل کومہمیز کیا اور دلچیسی پیدا کی۔ (مناقب للموفق: ۱/۵)

ابوسعدسمعانی کی روایت ہے کہ ایک مرتبہ امام صاحب نے فرمایا کہ: ایک عورت نے مجھے دھوکہ دیا، اور ایک عورت نے مجھے عابد وز اہد بنا دیا؛ میں ایک جگہ سے گزرر ہاتھا کہ ایک عورت نے راستے میں پڑی ہوئی چیز کی طرف اشارہ کیا، میں نے سمجھا کہ بیاس کا سامان ہے، جب میں نے اسے اٹھا کر دیا تو اس نے کہا کہ اس کی حفاظت کرو، یہاں تک کہ اس کے مالک تک اسے بہنچا دو؛ دوسری عورت نے مجھ سے حیض کا مسئلہ پوچھا، جو میں نہیں جانتا تھا، اس نے مجھ سے ایسی بات کہی کہ میں فقہ سکھنے پر مجبور ہوگیا؛ ایک مرتبہ میں راستے سے گذرر ہا تھا کہ ایک عورت نے کہا کہ بیشخص عشاء کے وضو سے فجر کی نماز یڑھتا ہے؛ بیس کر قفا کہ ایک عورت نے کہا کہ بیشخص عشاء کے وضو سے فجر کی نماز یڑھتا ہے؛ بیس کر

میں نے اس کی عادت ڈال لی، یہاں تک کہ بیرمیری عادت بن گئ۔ (الجواهو المضینه:۲/۴۲۴)

الغرض اسبب جوبھی رہے ہوں، بالآخرعلم فقہ کے حصول اور اس میں شخصص ومہارت کے لئے آپ نے حضرت جماد بن ابوسلیمان کی شاگر دی اختیار کی، ۲۲/سال کی عمر سے چالیس سال کی عمر تک حضرت جماد بن ابوسلیمان سے اکتساب فیض فرماتے رہے ؛ تا آل کہ آپ کا شار حضرت جماد کے بڑے شاگر دوں میں ہونے لگا، اور اس مسلسل محت کے بعد فقہ میں آپ کو اتنا بڑا مقام حاصل ہوا کہ امام شافعی جیسے جلیل القدر عالم اور فقیہ کی زبان سے بیالفاظ جاری ہوئے: من آر اد الفقہ فھو عیال علی آبی حنیفة ، جوشض فقہ میں مہارت کا ارادہ کرے وہ امام ابو حنیفہ کا مختاج ہے۔ (أبو حنیفه حیاته و عصر ہ : ۲۱)

## حصول علم ميں استقامت

تخصیل علم میں استقامت بہت ضروری ہے، استقامت سے ہی علم میں پختگی اور ترقی کی راہیں ہموار ہوتی ہیں؛ امام صاحبؒ فرماتے ہیں: میں دس برس تک اپنے استاذامام ہما و کے حلقۂ درس میں شریک ہوتار ہااور بلا ناغہ حصیل علم اور استفاد ہے میں مشغول رہا، پھر خیال ہونے لگا کہ اب اپنا علیحدہ اور مستقل مدرسہ کھولوں اور خودتعلیم اور درس و تدریس کا سلسلہ قائم کروں ، لیکن استاذ کا ادب اور غایت حیامانع رہی ، لہذا اس کی جرائت نہ ہوسکی ؛ اتفاق سے انہی دنوں حضرت جماد کے سواکوئی دوسرا وارث نہیں تھا، کی موت کی خبر موصول ہوئی ، جس کا حضرت جماد کے سواکوئی دوسرا وارث نہیں تھا،

چنانچه حضرت حماد بھرہ روانہ ہوگئے اور مجھے اپنا جائشین مقرر فرمایا، تلامذہ اہل ضرورت اورار باب حاجت نے میری طرف رجوع کیا، اسی دوران بہت سے ایسے مسائل بھی پیش آئے، جن میں میں نے استاذ محترم حضرت حماد سے کوئی روایت نہیں سی تھی؛ لہٰذا مجبورا اپنے اجتہاد سے جوابات دیئے، اور احتیاطاً ایسے مسائل کی ایک علیحدہ یا دواشت مرتب کی؛ حضرت حماد گرم میں دوماہ قیام فرما کرجب واپس ہوئے، تو میں نے وہ یا دواشت مرتب کی؛ حضرت حماد گرم میں کردی، جس میں کل ساٹھ مسئلے درج تھے، میں نے وہ یا دراشت ان کی خدمت میں پیش کردی، جس میں کل ساٹھ مسئلے درج تھے، حضرت حماد نے چالیس مسائل کی تصویب فرمائی اور بیس مسائل میں غلطیاں نکالیں، حضرت حماد نے چالیس مسائل کی تصویب فرمائی اور بیس مسائل میں غلطیاں نکالیں، حضرت حماد نے جہد کرلیا کہ حضرت حماد گرجب کے جید دیکھ کر جمھے خود شاسی ہوئی اور اس وقت سے میں نے عہد کرلیا کہ حضرت حماد گرجب کے جیدت انگیز واقعات: ۵۳ عقود الجمان: ۱۹۳)

#### حضرت حمادكي زگاه شفقت

استاذ اور شاگرد کے درمیان شفقت و محبت کا معاملہ انتہائی اہمیت کا حامل ہے،استاذ کی نگاہ شفقت طالب علم کی کامیابی کی دلیل ہوتی ہے؛حضرت جماد کے بیٹے اساعیل کی روایت ہے کہ ایک مرتبہ میرے والدمحتر م حضرت جماد سفر میں تشریف لے گئے ہتھے، کچھروز گذار کر جب واپس تشریف لائے ، تو میں نے دریافت کیا:اباجان! آپ کوسفر سے واپسی پر سب سے زیادہ کس کودیکھنے کا شوق تھا؟ (ان کا خیال تھا کہ بیٹے کودیکھنے کا شوق ہی ہوگا) فرمایا: ابو حنیفہ کودیکھنے کا زیادہ اشتیاق تھا،اگریم کس ہوتا کہ میں بھی نگاہ ان کے چیر ہے سے نہ اٹھاؤں تو بس بھی کرتا۔ (تاریخ بغداد)

#### اساتذه كااحترام

طالب علم کے لیے اساذ کا احر ام نہایت ہی ضروری ہے، اساذ کی تعظیم در حقیقت علم کی تعظیم ہے، اور پیملم کے نفع کا سبب ہے، یہ بات تجربے سے بھی صادق ہے کہ جولوگ اپنے اسا تذہ کی دل سے تعظیم بجالاتے ہیں اللہ تعالی ان کے علوم میں بے مثال برکت عطا فرماتے ہیں، اسا تذہ کی تعظیم ہی وہ عظیم دولت ہے جس سے انسان علم کی اس بلندی کو بہنے جا تا ہے جس کا نصور بھی نہیں کیا جا سکتا؛ اس کی واضح مثال امام صاحب کی زندگی ہے، امام صاحب اپنے اسا تذہ بالخصوص حضرت جماد کا بہت نیادہ احتر ام اور عظمت شنخ کا بیعالم تھا نیادہ احتر ام کرتے تھے، آپ کے دل میں اساذ کے احتر ام اور عظمت شنخ کا بیعالم تھا تہ بادر آپ کے اساذ حضرت جماد کے گھر کے در میان طویل فاصلہ تھا، اور در میان کی بین تقریباً سے دھنرت آپ اور آپ کے اساذ حضرت جماد کے گھر کے در میان طویل فاصلہ تھا، اور در میان میں تقریباً سات گلیاں پڑتی تھیں۔ (عقود الجمان: ۲۸۱) نیز فرما یا کہ: جب سے حضرت عماد کا انتقال ہوا ہے، میں نے ایسی کوئی نماز نہیں پڑھی جس میں اپنے والد ما جد کے ساتھ حضرت حماد کے لیے دعائے مغفرت نہ کی ہو۔ (المناقب للمونق ار ۲۵۷) اور مقدم دین سکھایا۔ (مقدمہ کتاب الآثار ار ۳۳)

#### دیگراسا تذه اورشیوخ

امام صاحب نے مختلف شہروں میں جا کرمختلف علماء اور ائمہ سے اکتساب فیض

کیا، حتی کہ شہور ہے کہ آپ نے چار ہزار اسا تذہ سے استفادہ کیا؛ اس کا مطلب یہ ہے کہ اگر آپ نے کسی استاذ سے ایک حدیث بھی سی ہے تو اس کوشیوخ میں شامل کیا گیا ہے، کیوں کہ اس زمانے میں علم کے حصول کا طریقہ یہی تھا کہ طالبان علوم نبوت مشاکخ حدیث کے پاس حاضر ہوتے تھے اور ان سے حدیثیں سن کر محفوظ کرتے تھے، مشاکخ حدیث کے پاس حاضر ہوتے تھے اور ان سے حدیثیں سن کر محفوظ کرتے تھے، اس طرح آپ نے بھی مختلف علاقوں کے علمی اسفار کئے اور بنوا میہ کے آخری دور میں تقریباً ۲/سال مکہ معظمہ میں بھی قیام فرمایا، اسی طرح سفر حج کے دور ان حرمین شریفین میں بہت سے اکا ہر علاء ومحدثین کی زیارت اور ملاقات کا شرف حاصل کرے میں بہت سے اکا ہر علاء ومحدثین کی زیارت اور ملاقات کا شرف حاصل کرے اکتساب فیض کیا، اسی وجہ سے آپ کے اسا تذہ وشیوخ کی تعداد ہزاروں کے قریب کینے جاتی ہے۔ (عقود الجمان: ۵۹ مقدمہ اوجز المسالک: ۱۹۹۹)

علامہ ذہبی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی کتاب" سیو اعلام النبلاء" میں امام صاحب کی مدح کا آغازان الفاظ میں کیا ہے، 'ابوحنیفہ تر فدی اور نسائی کے راوی، فقیہ ملت اسلامیہ، عراق کے عالم ابوحنیفہ النعمان'، پھرآگے امام صاحب کے محدثین اسا تذہ کرام میں چالیس معتبر ومعتمد ائمہ کرام کے اسمائے گرامی ذکر کرنے کے بعد لکھا ہے کہ ان کے علاوہ بھی بہت سے مشائخ سے حدیثیں سیں۔

#### دین کی خدمت واشاعت کے غیبی اشارات

امام ابوحنیفہ نے تحصیل علم سے فراغت اور جملہ علوم وفنون میں کامل دست گاہ حاصل کر لینے کے بعد گوشہ شینی کا قصد کرلیا، اچا نک ایک رات خواب میں حضور گی زیارت کا شرف حاصل ہوا، دیکھا کہ حضور آپ سے فرمار ہے ہیں کہ: اے ابوحنیفہ!

اللہ نے آپ کومیری سنت زندہ کرنے کے لئے پیدا کیا ہے، آپ عزلت گزینی اور گوشنینی کا ہر گز قصد نہ کریں۔ (عقو دالجمان، مقد مداوجز المسالک: ۱۷۷) جب آپ نے بیر بشارت پائی تو گویا ایک نئی روح اور نئی زندگی ملی، اور اس کے بعد آپ فوراً افادت وافاضت خلائق اور اجتہا دواستنباط مسائل میں مشغول ہو گئے، جس کا سلسلہ آخری دم تک جاری رہا۔

### مسندحما دكى جانشيني

مفتی عظم اور محبوب علمی شخصیت حضرت جماد کا ۱۲ و میں انتقال ہوگیا، امام صاحب کی عمراس وقت چالیس سال تھی، حضرت جماد کے انتقال کے بعد آپ کے علوم ومعارف سے استفادہ اور تدریس واشاعت کی خاطر احباب و تلافہ میں جاشیں کے انتخاب کا مسلہ چل پڑا؛ علم محو، لغت وادب اور علم کلام کے غلبے کی وجہ سے حضرت جماد کے بیٹے جانشیں نہ بن سکے، پھر پچھ دن موسی بن ابوکثیر بھی مسند جماد پر بیٹھنے کے بعد برطرف ہو گئے، ابو برنہ شلی اور ابو بردہ آنے بھی مسند جماد پر بیٹھنے سے انکار کردیا، پھر اہل علم کے مشورے سے مسند جماد کی جانشین کے لئے امام صاحب کا نام پیش کیا گیا، امام صاحب نے اس نیت سے کہ حضرت جماد کی جانشین کے لئے امام صاحب کا نام پیش کیا گیا، امام درخواست منظور کرلی، اور مسند تدریس پر جلوہ آ را ہو گئے؛ اس طرح حضرت عبد اللہ بن مسعود سے جو فقہ کا سلسلہ جاری تھا آپ اس کے وارث وامین قرار پائے۔ امام صاحب نے اگر چہ حضرت جماد رحمۃ اللہ کے شاگر دوں کے اصرار پر یہ منصب قبول کیا صاحب نے اگر چہ حضرت جماد رحمۃ اللہ کے شاگر دوں کے اصرار پر یہ منصب قبول کیا تھا، لیکن ابتدا میں آپ کوتر دور ہتا تھا؛ انہی دنوں آپ نے ایک خواب دیکھا کہ میں تھا، لیکن ابتدا میں آپ کوتر دور ہتا تھا؛ انہی دنوں آپ نے ایک خواب دیکھا کہ میں

حضورصلی الله علیه وسلم کی قبر مبارک کھود کرآپ کی ہڈیاں چن رہا ہوں؛ یدد کھے کرآپ گھبراگئے اور طرح طرح کے خیالات دل میں آنے گے، جوحلقۃ درس کی ذمہ داریاں قبول کرنے سے مانع بن رہے تھے؛ آپ فرماتے ہیں کہ میں نے خوف کی وجہ سے مجلس میں آنا جانا بند کردیا، اور لوگوں سے صفائی کے ساتھ کہد دیا؛ بالآخر ابن سیرین مجلس میں آنا جانا بند کردیا، اور لوگوں سے صفائی کے ساتھ کہد دیا؛ بالآخر ابن سیرین گا، اور اس خواب کی تعبیر معلوم کی گئی، توانہوں نے فرمایا کہ بیخواب دیکھنے والاعلم کوزندہ کر بے گا، اور اس خواب میں مردہ علم کوزندہ کرنے کی طرف اشارہ ہے؛ تب جاکر امام صاحب نے حلقۃ درس کی ذمہ داریاں باضا بطہ طور پر قبول کرلیں۔ (الانتقاء فی فضائل الثلاثة الائمة الفقهاء: ۲۵ میں مناقب: ۱/۱۱)

#### امام صاحب كاحلقة درس

ابھی چند ہی دن گذرے سے کہ طالبانِ علوم نبوت کا ازدحام ہونے لگا، اور مستفیدین کا بجوم دن بدن بڑھنے لگا، اطراف عالم سے تشدلب آکرسیراب ہونے لگے؛ امام صاحب کی صلاحیت، علم ومعرفت، فقہ واجتہاد، استنباطِ مسائل، جودوسخااور حسن سیرت وکردار وغیرہ صفات کے پیش نظر حلقۂ درس وسیع تر ہوتا چلا گیا؛ اور تھوڑ ہے، می عرصہ میں اس وقت کے تمام درسی حلقوں پراپنافضل وتفوق اورانفرادیت قائم کرلی جتی کہ مسعر بن کدام اورامام اعمش جیسے علاء بھی آپ کے درس میں شریک ہوتے اور طلبہ کوشریک ہونے کی ترغیب دیتے؛ غرض بیا کہ عالم اسلام میں اسپین کے علاوہ کوئی ایسا حصہ نہیں تھا، جہال کے باشندے آپ کے حلقۂ درس میں شریک نہ علاوہ کوئی ایسا حصہ نہیں تھا، جہال کے باشندے آپ کے حلقۂ درس میں شریک نہ علاوہ کوئی ایسا حصہ نہیں تھا، جہال کے باشندے آپ کے حلقۂ درس میں میں مکہ، موت کے مول؛ صاحب الجوام المضدیہ نے لکھا ہے کہ: آپ کے حلقۂ درس میں مکہ،

مدینه، بهره، واسط، موصل، وشق، جزیره، رقه، نصیبن، رمله، یمن، بحرین، بغداد، امواز، کرمان، اصفهان، بخارا، سمرقند، ترمذ، برات اور نیشا پور وغیره کے باشدے شریک ہوتے تھے۔ (الجواهر المضیئة فی طبقات الحنفیة: ۱/۲۸) أخبار أبي حنیفة وأصحابه: ۷)

#### (دوسرایاب)

#### تدوين فقهاورامام ابوحنيفه

اسلامی علوم کی ابتدا آغازِ اسلام سے ہی ہوگئ تھی اور نزول وحی کے زمانے ہی سے عقائد، تفسیر، حدیث اور فقہ کی تعلیم شروع ہو چکی تھی، مگر ایک خاص ترتیب اور انداز کے ساتھ زمانۂ نبوت، دور خلافت اور اس کے بعد کے دور میں شرعی علوم مدون نہیں ہوئے تھے اور نہ ہی ان کو اس وقت فن کی حیثیت حاصل تھی، اسلامی علوم کی تدوین وترتیب کاباضا بطہ کام دوسری صدی ہجری سے شروع ہوا ہے۔

چنانچہ تدوین فقہ کے لیے سب سے پہلے امام ابوضیفہ آمادہ ہوئے، فقہ اور دستور اسلامی کی تدوین وتر تیب اور تشکیلِ نو کے لئے آپ نے اپنے زمانے کے علماء کی ایک الیک قانو نی جماعت تیار کی جس میں ہرعلم ون کے ماہرین شریک تھے، جواپنے علم ون میں مہارت کے ساتھ زہد و تقوی، اخلاص وللہیت جیسی صفات سے متصف تھے؛ اس مجلسِ علماء میں آپ کوصدر کی حیثیت حاصل تھی، کیوں کہ ہزاروں محدثین وشیوخ کے مجلسِ علماء میں آپ کوصدر کی حیثیت حاصل تھی، کیوں کہ ہزاروں محدثین وشیوخ کے آپ فیصلی علمائے میں آپ کوصدر کی حیثیت حاصل تھی، کیوں کہ ہزاروں محدثین وشیوخ کے علمائے ربانیین کے ساتھ آپ نے کتاب وسنت اور لغت ومحاورات وغیرہ کے ان ماہرین نقشہ تیار کیا، اس علمی ودینی مجلس میں وسعت نظری کے ساتھ ایک ایک مسئلہ پرغور کیا گیا، بحث ومباحثہ اور تحقیق و شیحو کی ضرورت پیش آئی تو اس سے بھی گریز نہیں کیا گیا، کتاب و سنت اور اقوال صحابہ کا پورا ذخیرہ سامنے رکھا گیا، تا کہ کوئی بھی گوشہ کیا گیا، کتاب و سنت اور اقوال صحابہ کا پورا ذخیرہ سامنے رکھا گیا، تا کہ کوئی بھی گوشہ نظروں سے اور چھل نہ رہے، اور ہرطرح کی چھان پھٹک کر کے جھے تلے جملوں میں ہر نظروں سے اور چھل نہ رہے، اور ہرطرح کی چھان پھٹک کر کے جھے تلے جملوں میں ہر

بالآخردیده ریزی،غور وفکر اوراخلاص وللهیت کے نتیج میں فقہ کا وجودعمل میں آیا، جو ہر جہت سے مرتب ومہذب اور زندگی کے تمام شعبہ جات پر حاوی ہے؛ جس نے قلیل مدت میں دنیا کے کونے کونے تک رسائی اور مقبولیت حاصل کی ،حتی کہ عباسی اور عثانی حکومت میں مذہب ابوحنیفہ کوسر کاری حیثیت دی گئی۔

#### ما ہرین علم وفن کی جماعت:

امام صاحب کی مجلس تدوین فقه میں جوعلماء شریک سے ان کی تعداد ہزاروں ہے؛ البتہ ان میں چالیس علماء خصوصی صلاحیتوں کے مالک سے، جومحتاف علوم وفنون میں مہارت تامہ رکھتے سے؛ علامہ شامی فرماتے ہیں: و نقل عن مسند النحو ارزمی میں مہارت تامہ رکھتے سے؛ علامہ شامی فرماتے ہیں: و نقل عن مسند النحو ارزمی أن الإمام اجتمع معه ألف من أصحابه أجلهم و أفضلهم أربعون قد بلغو احد الاجتهاد فقر بهم و أدناهم ۔ (د دالمحتار: ۲۱ / ۱) مندخوارزمی سے قل کیا گیا ہے کہ امام ابو حنیفہ نے اپنے ساتھ ہزاروں ساتھیوں کو جمع کیا، ان میں بڑے بڑے میں غلاء جالیس سے، جواجتہاد کے درجے برفائز سے۔

یہ حقیقت ہے کہ جب مختلف میلانات ورجانات کی حامل شخصیات کسی معاملے پر بحث کرتی ہیں تو فیصلہ متوازن اور معتدل نقط برطنی ہوتا ہے، اور متوازن بات کو عملی زندگی میں خود بخو دشرف قبولیت حاصل ہوجا تا ہے؛ شاید یہی وجہ ہے کہ جب امام وکیع رحمۃ اللہ علیہ کے سامنے کسی نے تبصرہ کیا کہ امام ابوحنیفہ علطی پر ہیں، تو حضرت وکیع نے اس کوڈانٹا اور فرمایا کہ: یہ بات کہنے والا جانوروں سے بھی زیادہ گمراہ ہے؛

امام ابوحنیفه فلطی پر کیسے قائم رہ سکتے ہیں؟ جبکہ ان کے پاس ابو یوسف اور محمد جیسے ائمہ فقہ ہیں، اور فلاں فلاں علماء جیسے ائمہ حدیث ہیں، اور فلاں فلاں عربی زبان کے ماہرین ہیں، اور فلاں فلاں عربی اور داؤد طائی جیسے ائمہ زہد دتقوی ہیں، توجس کے ساتھیوں میں ماہرین ہیں، اور فضیل اور داؤد طائی جیسے ائمہ زہد دتقوی ہیں، توجس کے ساتھیوں میں ایسے جلیل القدر علماء اور ائمہ شامل ہوں وہ فلطی پر قائم نہیں رہ سکتا ہے؛ بالفرض اگر اس سے کوئی غلطی ہو بھی جائے تو اس کے ساتھی اس کوخت کی طرف لوٹا دیں گے۔ (مقدمہ اوجز المسالک: ۱۸۰)

الغرض فقد حنفی پر گہری نظر رکھنے والے حضرات جانتے ہیں کہ اس کو مدون ومرتب کرنے اور موجودہ شکل تک پہونچانے میں بڑے بڑے علاء، فقہاءاور نا درہ کروزگار شخصیتوں کی خدمات شامل رہی ہیں۔

#### ار کان مجلس شوری:

امام صاحب کی مجلس تدوین فقه (مجلس شوری) میں جو چالیس حفرات خصوصی صلاحیتوں کے مالک تھے،ان کے نام بعض مؤرخین نے اس طرح شار کرائے ہیں:

(۱) امام زفرؒ، متو فی ۱۵۸ ھ(۲) امام مالکؒ، بن مغول ۱۵۹ ھ(۳) امام داؤد طائی ۱۲۰ھ(۳) امام مندل بن علی ۱۲۸ھ(۵) امام نظر بن عبدالکریم ۱۲۹ھ(۲) امام عمرو بن میمون ایا ھ(۷) امام حبان بن علی ۱۷۳ھ(۸) امام ابوعصمہ ساما ھ(۹) امام خبر بن میمون ایا ھ(۷) امام حبان بن علی ساماھ (۸) امام ابوعصمہ ساماھ (۹) امام تقطم کر میر بن معاویہ ساماھ (۱۰) امام تھا میں معن ۵ کا ھ(۱۱) امام جماد بن امام انظم میں معن ۵ کا ھ(۱۱) امام جماد بن امام الحد ۱۵ الله ۱۵ کا ھ(۱۲) امام بیاج بن بسطام کے کا ھ(۱۳) امام شریک بن عبدالله ۱۵ کا ھ

۱۸۱ه (۱۲) امام محمد بن نوح ۱۸۲ه ه (۱۸) امام مشیم بن بشیر اسلمی ۱۸۳ه (۱۹) امام اسد بن ابوسعید یجی بن زکر یا ۱۸۲ه ه (۲۰) امام فضیل بن عیاض ۱۸۷ه ه (۲۱) امام اسد بن عرم ۱۸۸ه ه (۲۲) امام محمد بن الحسن ۱۸۹ه ه (۲۳) امام بین خالد ۱۸۹ه ه (۲۲) امام محمد بن الحسن ۱۸۹ ه (۲۳) امام محمد بن الحسن ۱۸۹ ه (۲۲) امام فضل بن موسی ۱۹۲ ه (۲۲) امام فضل بن موسی ۱۹۲ ه (۲۲) امام فضل بن طبیان ۱۹۲ ه (۲۸) امام خفص بن غیاف ۱۹۲ ه (۲۹) و کیع بن جراح ۱۹۷ه ه (۲۳) امام شعیب بن اسحاق ۱۹۸ ه (۱۳۳) امام خفص بن عبد الرحمن و کیع بن جراح ۱۹۸ ه (۱۳۳) امام شعیب بن اسحاق ۱۹۸ ه (۱۳۳) امام خفص بن عبد الرحمن ۱۹۹ ه (۱۳۳) امام عبد الرحمن ۱۹۹ ه (۱۳۳) امام عبد الرحمن الحمید ۱۹۰ ه (۱۳۳) امام عبد الحمید ۱۹۰ ه (۱۳۳) امام محبد الجواهر ۱۲۳ ها امام محبد الحمید ۱۲۰ ه (۱۳۳) امام محبد الحمید ۱۲۰ ه (۱۳۳) امام محبد الحمید ۱۲۰ ه (۱۳۳) امام محبد الحمید ۱۲۳ ه (۱۳۳) امام محبد الحمید ۱۲ ه المنام المحبد ۱۲ ه المنام المحبد ۱۲ ه المنام المحبد ۱۲ ه المنام المحبد المحبد ۱۲ ه المنام المحبد ۱۲ ه المنام المام المام المحبد ۱۲ ه المنام المحبد المحبد ۱۲ ه المنام المحبد المحبد ۱۲ ه المنام المحبد المحبد ۱۲ ه المحبد ۱۲ ه المنام المحبد ۱۲ ه ه المحبد ۱۲ ه المحبد ۱۲ ه المحبد ۱۲ ه ه المحبد

#### مجلس شوری کی خصوصیات:

امام صاحب کی مجلس شوری کی امتیازی خصوصیات کا جائزہ لینے کے بعد چند چیزیں ابھر کرسامنے آتی ہیں:

(۱) امام ابوصنیفہ نور اللہ مرقدہ نے تدوین فقہ کا کام اجتماعی کوشش کے ذریعے انجام دینے کا فیصلہ کیا، امام صاحب سے پہلے بھی تدوین فقہ کا کام انجام دیا جارہا تھا، لیکن بیسب کوششیں انفرادی تھیں، اور اجتماعی کوشش میں انفرادی سعی کے مقابلے میں غلطی کا امکان بہت کم رہتا ہے۔

(۲) امام صاحب کے احباب خود بھی مرتبہ اجتہاد پر فائز سے، اس لئے امام صاحب نے ان حضرات سے تدوین فقہ میں شریک ہونے اور تعاون کرنے کی درخواست کی تھی؛ موفق احمد ملی کابیان ہے کہ: ایک دن امام صاحب نے اپنے چالیس شاگر دول سے کہا: تم سب میر ہے جلیل القدر ساتھی، میرے دل کے راز دال اور میر کے ماز دال اور میر کے میر کوزین اور لگام لگا کرتم ہار سے سپر دکر چکا ہول، میر سے ممسلار ہو، میں فقہ کی اس سواری کوزین اور لگام لگا کرتم ہار سے سپر دکر چکا ہول، اب تمہیں چاہیے کہ میری مدد کرو، کیول کہ لوگوں نے مجھے دوزخ کا بل بنادیا ہے، سہولت تو دوسروں کو ہوتی ہے اور بوجھ میری پیٹھ پر رہتا ہے۔ (مناقب ابی حنیفه للموفق: ۱/۳۳)

(س) فقہ کی تدوین وتر تیب میں جن علوم وفنون کی ضرورت تھی، آپ نے ان تمام علوم وفنون کے ماہرین کو جمع کرلیا تھا، اسی لئے آپ کی مجلس شوری میں جامعیت اور کمال یا یا جاتا تھا۔

برس ائل میں نصوص موجود نہیں تھے اور قیاس کی بھی بظاہر گنجائش نہیں تھی، وہاں امام صاحب تجربے اور عرف کی بنا پر فیصلہ کیا کرتے تھے؛ چنانچہ ایک دن یہ سوال آیا کہ بلوغ کی عمر کیا ہے؟ اس دن مجلس فقہ میں تیس شاگرد تھے، امام صاحب نے سب سے بوچھا کہ وہ کب بالغ ہوئے؟ اکثر نے اٹھار ہواں سال بتایا، اور چند نے انیس؛ آپ نے اکثریت کے تجربے پر اٹھارہ سال مقرر فر مایا۔ (مناقب للموفق: 1/28)

(۵) امام صاحب کی مجلس فقہ کا ایک امتیاز یہ بھی تھا کہ آپ کے یہاں تمام اراکین کو بحث ومباحثہ کی تھلی آزادی حاصل تھی، تمام اراکین اگر چہ آپ کے شاگر دیتھ، لیکن آپ نے سب کو محل کر بحث ومباحثہ کا عادی بنادیا تھا، اسی لئے بسااو قات وہ امام

صاحب کی دلیل پربھی کھل کر بحث کرتے تھے اور تنقید بھی کرتے تھے، حتی کہ بہت سے مسائل میں ان کا اختلاف بھی ہا تی رہا۔

(۲) امام صاحب کا بیشورائی نظام حضرات خلفائے راشدین کے شورائی نظام کے مشابہ تھا، حضرات خلفائے راشدین کے بہال مسائل کوحل کرنے کا جوانداز تھا وہی نظام امام صاحب نے بھی رائج فرمایا تھا، گویا آپ نے اپنے اس ممل میں حضرات شیخین حضرت ابو بکر اور عمرضی الله عنہماکی پیروی کی تھی۔

(2) اس شورائی نظام میں صرف پیش آمدہ مسائل ہی حل نہیں کیے جاتے تھے، بلکہ ایسے غیر پیش آمدہ مسائل اوران کے حل کی طرف بھی تو جہ دی جاتی تھی ، جن کا کسی بھی زمانے میں پیش آنے کا امکان تھا۔ (ستفاد: ابوصنیفہ سوانح وافکار: ۱۹۲)

#### طريقهٔ تدوين:

امام ابوحنیفه رحمة الله علیه نے فقه اسلامی کی بنیادا نہی متفق علیه اور محکم اصولوں پر رکھی ہے جو در حقیقت علوم اسلامیہ کی بنیاد وماخذ کی حیثیت رکھتے ہیں، اور جن پرتمام علائے اہل سنت والجماعت متفق ہیں؛ آپ کے نز دیک فقہ کی تدوین وتخریج کا مصدر اوّل قرآن کریم تھا، اگر کوئی مسئلہ کتاب الله میں نہ ملتا تو پھرا حادیث رسول کی طرف رجوع فرماتے، کتاب وسنت سے اگر کوئی واضح تھم نہیں ملتا تو پھرا قوال صحابہ کی طرف رجوع فرماتے، کتاب وسنت سے اگر کوئی واضح تھم نہیں ملتا تو پھرا قوال صحابہ کی طرف رجوع فرماتے، امام صاحب خود فرماتے ہیں:

إني آخذ بكتاب الله إذا مين (شرعى احكام مين) الله كى وجدته, فما لم أجد فيه أخذت كتاب يرعمل كرتا بهول، اورجوا حكام مجھے

بسنة رسول الله والآثار الصحاح اللتي فشئت في أيدي الثقات عن الثقات فاذالم أجدفي كتاب الله ولا سنَّة رسول الله صلِّي الله عليه وسلم أخدث بقول أصحابه من شئت وادعمن شئت ثم لا أخرج عن قولهم إلى غيرهم وإذا انتهى الأمر إلى إبراهيم والشعبي والحسن والعطاء وابن سيرين وسعيدبن المسيب وعلا رجالاً فقوم اجتهدوا فلى أن أجتهد كما اجتهدوا"\_ (مناقب أبى حنيفة للموفق: ١/٠٨\_ تاريخ بغداد (440/14

كتاب الله مين نهيس ملتة تو پھرسنت رسول الله اوران سيح آثار يرمل كرتا ہوں جو ثقه راويوں سے منقول ہو کر ثقہ راویوں میں پھیل جکے بین، اور اگر کوئی مسّله کتاب الله اور حدیث نبوی میں نہیں یا تا ہوں توصحابہ کے اقوال میں سے جن کا قول کتاب وسنت کے قریب یا تا ہوں اس برعمل کرتا ہوں، اقوال صحابہ سے باہر نہیں جاتا کہ ان کے اقوال کو چھوڑ کر دوسروں کے قول اختیار کروں؛ اور جب نوبت ابراہیم نخعی، عامر شعبی، حسن بھری، عطاء،سعيد بن مسيب وغير ه حضرات تك يبيني ہے توان حضرات نے اجتہاد کیا ہے، لہذا مجھے بھی حق ہے کہان کی طرح اجتہاد کروں (یعنی ان حضرات کے اقوال پڑمل کرنے کی یابندی نہیں کرتا؛ بلکہ خدا کی دی ہوئی صلاحیتوں کو کام میں لا کرفکر واجتہاد سے پیش آمدہ مسائل حل کرنے کی سعی پہیم کرتا ہوں )۔

الغرض غیر منصوص مسائل میں امام صاحبؓ نے بھی بھی کوئی بات اپنی طرف سے نہیں کہی، بلکہ اگر کوئی مسئلہ متفرع کرنا ہوتا تو کتاب اللہ، سنت رسول اللہ اور اقوال صحابہ کی روشنی میں اس کی تخریج فرماتے ، اور اس وقت تک اس کی تفریع نہیں فرماتے

جب تک که تمام احباب کوجمع کر کے اس پر بحث نه ہوجاتی ،علمائے عصر سے مشورہ اور ان کا اتفاق آپ ضروری سمجھتے تھے، تمام احادیث اور اقوال صحابہ کوسامنے رکھ کر بسا اوقات ایک ایک مسئلہ پر مہینوں بحث ہوتی ، پھر جب ہر پہلو سے اطمینان حاصل ہوجا تا اور تمام علمائے شریعت متنق ہوجاتے ، تب کہیں جا کر اس مسئلے کوقلم بند کیا جا تا ؟ چنانچے علامہ شعرانی فرماتے ہیں :

وكان يجمع العلماء في كلّ مسئلة لم يجدها صريحة في الكتاب والسنّة ويعمل بما يتفقون عليه فيما \_\_ وكذالك يفعل إذا استنبط حكما فلا يكتبه حتى يجمع عليه علماء عصره فإن رضوه قال لأبي يوسف اكتبه (كتاب الميزان للشعراني: ١٥، كذا في رد المحتار ١٧٥١) مقدمة أوجز المسالك: ٢٠٥)

جومسکلہ کتاب وسنت میں صراحت کے ساتھ نہیں ملتا اس کے لیے تمام علاء کو جمع کرتے اور جس پر سب کا اتفاق ہوجاتا اسی پر عمل فرماتے۔۔۔ اور جب کتم کم کا استنباط مقصود ہوتا تو اس و صبط تحریر میں نہیں لاتے جب تک کہ تمام علاء کو جمع کرکے مشورہ نہ کر لیتے ، جب سب متفق ہوجاتے تو امام ابو یوسف سے فرماتے ہوجاتے تو امام ابو یوسف سے فرماتے کے اسے کھو۔

اسی طرز استنباط اور طریقهٔ تدوین کا تذکره کرنے کے بعد مزید وضاحت کرتے ہوئے علامہ ابن عابدین شامی فرماتے ہیں:

فكان إذا وقعت واقعة جبكوئى مسكه پيش آتا توامام شاورهم وناظرهم وجاوزهم ابوضيفه اپنے تمام اصحاب علم ون سے وسألهم فيسمع ما عندهم من مشوره، بحث ومباحثه اور تبادله خيال

كرتے، پہلےان سے فرماتے كہ جو كچھان كے یاس احادیث اور اقوال صحابہ کا ذخیرہ ہے وہ أكثر حتى يستقر آخو پيش كرس، پيم خود اينا حديثي ذخيره سامنے ر کھتے، پھر اس مسئلہ پر مہینوں بحث ہوتی تا آں کہ آخری بات طے یاتی اور امام ابویوسف اسے قلم بند کرتے ،اس طرح شورائی طریقه پرسارےاصول منضط ہوئے،ایسانہیں ہوا کہ امام صاحب نے تنہا کبھی کوئی بات کہی ہو،

الأخبار والآثار ويقول ما عنده ويناظرهم شهرا أو الأقوال فيثبته أبويوسف حتى أثبت الأصول على هذا المنهاج شوري لا أنه تفر دبذلک۔

(ردالمحتار:۲۲۱/۱)

ایک مرتبہامام اعمشؒ کے پاس کوئی شخص مسئلہ پوچھنے آیا، تو آپ نے اس سے کہا کہ: امام ابوحنیفہ کے حلقے میں جا کرمسکلہ دریافت کرو، کیوں کہ بیرہ ولوگ ہیں کہ جب ان کے پاس کوئی مسلم آتا ہے تومسلسل بحث ومباحثہ کرتے ہیں، یہاں تک کہ صحیح رائے تک پہوچ جاتے ہیں۔ (اصول نقدمتن السنة:٢٦٧)

### كتاب وسنت كے خلاف رائے كى شديد مذمت:

استنباط اورتخر یج مسائل کے دوران بہت ہی رائے آتیں ،امام صاحب اس رائے کی شدید مذمت فرماتے جو کتاب وسنت سے مستفاد نہ ہوتی ، بلکہ اس کوضلالت سے تعبير فرماتے ؛ چنانچەعلامەشعرانی فرماتے ہیں:

فتوحاتِ مکیہ میں شیخ محی الدینؓ نے في الفتوحات المكية بسنده مسلسل امام ابوحنيفه تك ابني سندبيان

وقدروىالشيخمحيالدين

إلى الإمام أبي حنيفة رضى الله مللة مرنے كے بعدان كابي قول نقل كيا ہے عنه أنه كان يقول إياكم كه: امام صاحب فرمات عظى كه الله تعالی کے دین میں محض رائے کی بنیاد پر بالرأي وعليكم باتباع السنة فيملكرني عي بجواوراين اويرسنتكي فمن خوج عنها ضل (کتاب پیروی لازم کرلو، اس لیے کہ جواس سے خارج ہواوہ گمراہ ہوگیا۔

والقول في دين الله تعالى الميزان للشعراني: ١/٥١)

نیز آپ بہ بھی فرماتے تھے کہ جب تک شریعت میں کسی بات کا ثبوت نہ ل جائے ،اس وقت تک اس کوزبان برلا نامجی درست نہیں ہے؛ علامہ شعرانی کہتے ہیں: وكان يقول لا ينبغي لأحد أن يقول قولاحتى يعلم أن شريعة رسول الله صلّى الله عليه وسلم تقبله \_ (كتاب الميزان للشعراني: ١/٥١) امام الوحنيف فرمات تص کہ جب تک بیاتین نہ ہوجائے کہ یہ بات شریعت رسول کے مطابق ہے،کسی کے لیےاس کوزبان پرلا ناتھی درست نہیں ہے۔

یہی وجہ ہے کہ آپ نے فرمایا: اگر میرا کوئی قول کتاب وسنت اور اقوال صحابہ سے نگرائے تو میرے اُس قول کوترک کردو، لینی اس وقت میرے قول کی وقعت کچھ نہیں ہے۔ جنانچیشاہ ولی اللہ محدث دہلوی علیہ الرحمہ فرماتے ہیں:

سئل أبو حنيفة إذا قلت قولا امام ابوحنيفة سے يوچها كيا كه وكتاب الله يخالفه قال اتركوا جب آپ كے سى قول كى كتاب اللہ قولى بكتاب الله فقيل إذا كان خبر عدمخالفت موتى موتوكيا كيا جائج؟ الرسول صلى الله عليه وسلم آپ فرمايا: كتاب الله كمقابلي میں میرا قول ترک کردو؛ کہا گیا کہ

يخالفه قال اتركوا قولي بخبر

رسول الله صلى الله عليه وسلم فقيل إذا كان قول الصحابة يخالفه قال اتركوا قولى بقول الصحابة رضى الله عنهم (عقد الجيد للشاه ولي الله: ٣٥)

اگرآپ کا قول حدیث رسول کے خلاف ہو؟ فرمایا کہ حدیث رسول کے مقابلہ میں میرا قول جھوڑ دو؛ کہا گیا کہ اگر آپ کا قول قول صحابہ سے مگرار ہا ہو؟ فر مایا کہ قول صحابہ کے مقابلے میں بھی میرا قول ترک کردو؛ (لیعنی میرے قول کی وقعت اس وفت کچھنہیں ہے جب ان میں سے کسی کے بھی خلاف ہو)

علامهابن عابدين شاميٌ فرمات بين:

فقد صح عن أبي حنيفة أنه قال إذاصح الحديث فهو مذهبي وقد حكى ذلك الامام ابن عبد البر عن أبي حنيفة وغيره من الأئمة ونقله أيضا الإمام الشعراني إلخ (شرح عقود رسم المفتى ١١١) رد المحتار ١٧٤١)

یہ روایت امام صاحبؓ سے بالکل درست ہے کہ آپ نے فرمایا: جب حدیث صحت کو پہونچ حائے (صحیح حدیث آ جائے ) تو کھرمیرا مذہب وہی حدیث ہے؛ اسی کوامام ابن عبدالبراور دیگر ائمہ نے امام صاحبؓ سے نقل کیا ہےاورامام شعرانی نے بھی نقل کیا ہے۔

# إذاصَح الحديث فهو مذهبي كالتي مطلب:

امام صاحبٌ ك ارشاد "إذا صَحّ الحديث فهو مذهبي"كا مطلب بير نہیں ہے کہ جب بھی اور جہاں بھی کوئی صحیح حدیث سامنے آ جائے تو وہی میرا مذہب موگا؛ جبیبا کہ آج اس بات کو بہت زور وشور کے ساتھ اچھالا جاتا ہے اور بیثابت کرنے کی کوشش کی جاتی ہے کہ امام صاحب نے تو غیر رائج مسکلہ بیان کرنے کے باوجود اپنا دامن بیے کہہ کر بچالیا کہ 'اگراس کے مقابلے میں صحیح حدیث آ جائے تو وہ ی میرا مذہب ہوگا' ،لیکن احناف صحیح حدیث آ جانے کے باوجود امام صاحب کے اقوال کو سینے سے لگائے رہتے ہیں؟ میض مغالطہ اور تلبیس ہے ،حقیقت بیہ کہ امام صاحب گے استنباط کر دہ مسائل آیات قر آنی یا کسی نہ کسی حدیث ہی کی روشنی میں ہوتے ہیں ، کے استنباط کر دہ مسائل آیات قر آنی یا کسی نہ کسی حدیث ہی کی روشنی میں ہوتے ہیں ، اسی وجہ سے امام صاحب ؓ نے ارشاد فر مایا تھا کہ: میں حدیث رسول کے خلاف کوئی بات نہیں کرتا ، لہذا تم اس سلسلے میں جبچو کر کے دیکھ لینا ، میرا کوئی قول حدیث کے خلاف نہیں ملے گا ، بالفرض اگر میر کے کسی قول کے خلاف کوئی صحیح حدیث مل جائے تو اب میرا مسلک وہ نہیں ہے جو پہلے سے تمہار سامنے ہے ، بلکہ اب میرا مسلک وہ ہوگا جو حدیث صحیح منسوخ نہ ہواور موگا جو حدیث صحیح منسوخ نہ ہواور دوسری صحیح حدیث اور قر آنی آیت کے مقابل نہ ہو؛ امام صاحب ؓ کے مذکورہ ارشاد کا کہی مطلب ہے۔

# قوت دلائل پربنیاد:

امام صاحبؓ نے اپنے تلامذہ اور اصحاب کو حکم دے رکھا تھا کہ تم خواہ مخواہ کسی ایک بات پرمت جمنا، بلکہ اگر کسی مسلے میں کوئی وزنی اور قابل اعتماد دلیل شرعی مل جائے تو پھر اسی کو اختیار کرنا اور دوسروں کو اس کا حکم دینا، کیوں کہ اصل مقصد کتاب وسنت اور اقوال صحابہ پر عمل ہے، اپنی فہم کی اشاعت پیش نظر نہیں ہے؛ حتی کہ خود امام صاحبؓ کے سامنے بھی اگر اپنے قول کے ضعیف ہونے کی بات آجاتی تو وہ اس قول کو

چھوڑ کررانچ اور توی دلیل والاقول اپنالیتے تھے۔ (امام صاحب کی یہ ہدایت ہر کس وناکس کے لیے نہیں تھی، بلکہ یہ اجازت صرف اس شخص کے لیے تھی جونصوص پر گہری نظرر کھنے والا اور ناسخ ومنسوخ کی واقفیت رکھنے والا ہو)

چنانچ علامه ابن عابدین شامی فرماتے ہیں:

امام صاحب نے ورغ وتقوی،
غایت احتیاط اور اس یقین کی وجہ سے
کہ اختلاف رحمت ہے، اپنے اصحاب
کو بی تصیحت کی کہ اگر کسی مسئلے میں
میرے قول کے خلاف کوئی مضبوط
دلیل مل حائے تو پھر اسی کو اختیار کرو۔

فاعلم أن الإمام أبا حنيفة من شدة احتياطه وورعه وعلمه بأن الاختلاف من آثار الرحمة قال لأصحابه أن توجه لكم دليل فقولوا به (شرح عقود رسم المفتي:

### بعدوالول كي احتياط:

یکی وجہ ہے کہ جب آپ کے تلامذہ ،اصحاب اور بعدوالوں کو سی مسئلے کے دلائل وبرا ہین میں شبہ پیدا ہوا، تو انہوں نے اسے ترک کردیا اور کتاب وسنت کے دائر کے میں جو سے صورت نظر آئی ،اسی پر عمل کیا؛ چنانچے علامہ شامی فرماتے ہیں: وقد یتفق لھم میں جو سے صورت نظر آئی ،اسی پر عمل کیا؛ چنانچے علامہ شامی فرماتے ہیں: وقد یتفق لھم أن یخالفو اأصحاب المذهب لد لائل وأسباب ظهرت لھم (شرح عقود رسم المفتی: ۸۵) اور بھی بھی دلائل و برا ہین کے پیش نظر ان لوگوں نے اصحاب مذہب کی خالفت بھی کی ہے۔

## امام صاحب كى سب مىتدل روايات تىچىج اورغير متكلم فيه ہيں:

امام الوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی متدلات میں جتی ہوں روایات ہیں وہ سب صحیح ہیں۔ چنانچہ ام عبدالوہاب شعرانی جوشافعی مسلک کے بہت بڑے حدث وفقیہ ہیں، بلکہ متعصب شوافع میں شامل ہیں، فرماتے ہیں: اللہ تعالی نے میر ہے ساتھ سیاحسان فرمایا ہے کہ میں نے امام ابوحنیفہ کی تینوں مسانید کا مطالعہ کیا ہے اور آخر کار میں اس نتیج پر پہنچا ہوں کہ امام ابوحنیفہ کی روایات میں سے کوئی بھی روایت ضعیف سند سے مروی نہیں ہے، بلکہ ساری روایات خیار تابعین اور ایسے تقہراو بول سے مروی ہیں جو خیر القرون کے اعلی درجے کے راویوں میں شامل ہیں، جیسے امام اسودا بن یزید، علقمہ، خیر القرون کے اعلی درجے کے راویوں میں شامل ہیں، جیسے امام اسودا بن یزید، علقمہ، عطا ابن ابی رباح، امام عکر مہ، امام مجاہد ابن جر، امام مکول، حسن بصری اور انہیں کے در میان جینے بھی راوی ہوتے ہیں سب کے سب عدول، ثقات، اعلام اور خیار کے در میان جینے بھی راوی ہوتے ہیں سب کے سب عدول، ثقات، اعلام اور خیار تابعین میں سے ہیں، ان میں نہ کوئی کذاب ہے اور نہ بی کوئی متہم بالکذب ہے۔

وہ احادیث جن سے امام اعظم نے احکام کے استنباط کے لیے استدلال فرمایا ہے اور بعد کے محدثین نے ان روایات پر کلام کیا ہے اور ان روایات کی سند کے راویوں پرضعف کا نشان لگایا ہے، وہ سبضعف اور کمزوری امام صاحب کے ان روایات سے استدلال کرنے کے بعد کی ہے، امام صاحب کے استدلال سے پہلے موایات سے استدلال کرنے کے بعد کی ہے، امام صاحب کے استدلال سے پہلے سلسلۂ سند کے راویوں میں سے کوئی راوی ضعیف نہیں ہے، بعد میں ضعیف راوی کہ آئے ہیں؛ لہذا بعد کے ضعیف راویوں کو دیکھ کریے کہنا کسی طرح درست نہیں ہوگا کہ

جس وقت امام صاحب نے استدلال کیا تھااس وقت بھی بیروایتیں ضعیف تھیں۔اس کی مثال یوں سجھے کہ ایک چلتی نہر ہے،اس کے پی میں ایک مردار پڑا ہوا ہے،جس کی وجہ سے نیچے کی طرف کا سارا پانی بد بودار ہوگیا ہے، گراو پر کا پانی بد بودار نہیں ہے؛

اب اگر کوئی شخص اس مردار کے نیچے کی طرف سے پانی پی لیتا ہے تو اس کے بارے میں کہا جاسکتا ہے کہ اس نے ناپاک اور بد بودار پانی پیا ہے، لیکن اگر کوئی شخص اس نہر کی جانب سے پانی پیتا ہے،جس میں مردار کی بد بواور نجاست کا کوئی اثر نہیں ہے، تو اس کے بارے میں بینہیں کہا جاسکتا کہ اس نے ناپاک اور بد بودار پانی پیا ہے، تو اس کے بارے میں بینہیں کہا جاسکتا کہ اس نے ناپاک اور بد بودار پانی پیا ہے۔ایسا ہی ان ضعیف روایات سے ہے، بلکہ اس نے صاف اور پاک پانی پیا ہے۔ایسا ہی ان ضعیف روایات سے استدلال کمزور راوی آیا ہے،امام صاحب کا استدلال کمزور راوی آیا ہے،امام صاحب کا ہے کہ کمزور روایات سے استدلال کر تے ہیں، آپ نے سب صحیح روایات سے استدلال کیا ہے؛ ہاں البتہ بیاعتراض ان لوگوں کے بارے میں صحیح ہوسکتا ہے جنہوں نے روایت کی سند میں ضعیف راوی آئے کے بعد نیچے سے صدیث لے کراستدلال کیا ہے؛ امام صاحب کے سارے متدلات صحیح اور غیر متکلم فیہ ہیں۔ (مقدمہ فناوی تارہ ہی)

## امام صاحب كنز ديك اجماع كي حيثيت:

امام صاحب کے نزدیک قرآن وحدیث کے بعد تیسرااصول اجماع ہے، اس میں حضرات صحابہ کا اجماع بھی داخل ہے؛ اگر کسی مسکلے میں صحابہ کے درمیان اختلاف ہے توان میں سے جس صحابی کا قول قرآن وحدیث اور قواعد شریعت کے زیادہ مطابق ہے،آپاں پر کمل کرتے تھے؛حضرات صحابہ کے اقوال سے آپ خروج نہیں کرتے تھے۔اسی طرح اجماع مجتہدین یعنی کسی زمانے کے مجتهدین کا کسی مسئلے پر اتفاق کر لینا بھی امام صاحب کے نزدیک ایک شرعی دلیل تھی، کیوں کہ آپ کے پیش نظر نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا یہ ارشاد تھا: ''إن أمتي لن تجتمع علی ضلالة فإذا رأیتم اختلافا فعلی کم بالسواد الأعظم'' (ابن ماجه رقم: ۵۰ ۳۹) میری امت گراہی پر متفق نہیں ہوسکتی ہے، پس اگر لوگوں کے درمیان کسی مسئلے میں اختلاف دیکھوتو بڑی جاعت کی پیروی کرو۔

موفق احر مکی نے کھاہے: و کان عار فابحدیث أهل کو فة شدید الاتباع بما کان علیه ببلده (مناقب للموافق: ۱۸۰۱) امام صاحب اہل کوفه کی حدیث سے بہت آگاہ تھے، اور اس پر بڑی شختی سے ممل پیرار ہے تھے جس پر اہل کوفه کا ممل ہوتا تھا۔ اس سے یہ تیجہ بھی نکالا جاسکتا ہے کہ اجماع فقہاء بھی آپ کے نزدیک ججت تھا۔

## امام صاحب كنز ديك قياس كي حيثيت:

مروی ہے کہ خلیفہ ابوجعفر منصور نے امام صاحب کے نام تحریر لکھی کہ: مجھے یہ خبر پہونچی ہے کہ اس پر امام پہونچی ہے کہ آپ حدیث کے مقابلے میں قیاس کو ترجیح دیتے ہیں؛ اس پر امام صاحب نے ان کو جوانی خط کھا کہ:

''امیرالمؤمنین! آپ کوجوخر پہونچی ہے، وہ خلاف واقعہ ہے؛ میں اوّلاً کتاب اللّٰہ پر، پھرسنت رسول اللّٰہ پر، اس کے بعد خلفائے راشدین کے فیصلوں پراور پھر بقیہ صحابہ کے فیصلوں پرعمل کرتا ہوں؛ اگر ان مصادر سے بھی مسئلہ کا حکم معلوم نہ ہو سکے تو پھرا ختلافی مسائل میں قیاس کرتا ہوں؛ اللّٰہ تبارک و تعالی اور اس کی مخلوق کے درمیان پھرا ختلافی مسائل میں قیاس کرتا ہوں؛ اللّٰہ تبارک و تعالی اور اس کی مخلوق کے درمیان

کوئی رشتے داری نہیں ہے' (کہ جو شخص اپنی مرضی سے جو چاہے رائے قائم کرلے)۔ (أبو حنیفة فقهه و آداه: ۳۰۴)

محدث جلیل عبداللہ ابن مبارک امام ابو حنیفہ کا قول نقل کرتے ہیں کہ آپ نے فرما یا: اگر رسول اللہ علیہ وسلم کی کوئی حدیث ہم تک پہونچ تو وہ سرآ تکھوں پر ہے اور اگر صحابہ رضی اللہ عنہم کی طرف سے کوئی بات آئے تو ہم اس کواختیار کریں گے اور اان کے اقوال سے باہز ہیں جائیں گے: البتہ تابعین کی طرف سے بات آئے گی تو ہم (دلیل کی روشنی میں) ان سے معارضہ کریں گے۔ (عقود الجمان: ۲۰۱) مقدمة أو جز المسالک: ۲۰۲)

امام صاحب ریجی فرماتے تھے: مجھے ان لوگوں پر تعجب ہے جو ریہ کہتے ہیں کہ میں اپنی رائے پرفتوی دیتا ہوں، حالانکہ میں توصرف انز (سلف صالحین سے منقول بات) کوہی فتوے کی بنیا دبنا تا ہوں۔ (مقدمة أو جز المسالک: ۲۰۲)

نیز آپ نے بیجی فرمایا کہ: کتاب اللہ، سنت رسول اور اجماعِ صحابہ کی موجودگ میں کسی کواس کے مخالف رائے اپنانے کاحق نہیں ہے؛ اور اگر صحابہ کی رائیس مختلف ہوں توان میں جوقول ہمیں کتاب وسنت سے زیادہ ہم آ ہنگ معلوم ہوگا اسے ہم اختیار کریں گے۔ (مناقب أبی حنیفة للموفق: ۱۷۰۸ تاریخ بغداد ۳۱۵ / ۳۲۵)

ایک مرتبہ آپ مجلس میں کسی قیاسی مسلم کا ذکر فرمارہے تھے، حاضرین میں سے ایک محض نے اعتراض کیا کہ یہ قیاس چھوڑ ہے؟ کیوں کہ سب سے پہلے قیاس کرنے والا شخص تو ابلیس ہے؛ امام صاحب نے اس کی بات سن کر سنجیدگی سے ارشاد فرمایا: ارب بھائی! آپ بات کو خلط رخ دے رہے ہیں، ابلیس نے اپنے قیاس کے ذریعے اللہ تعالی کا حکم توڑنے کی کوشش کی تھی ، جبکہ ہم اللہ تعالی کے حکم کی اتباع کے لئے قیاس

کررہے ہیں، کیوں کہ ہمارے قیاس کی بنیاد کتاب وسنت اور صحابہ و تابعین کے اقوال و آراء پرہے، تو ہماری تو ساری محنت ا تباع کے اِردگرد ہور ہی ہے (جبکہ ابلیس کا مقصد سراسر بغاوت اورا نکارتھا) تو ہم ابلیس کے برابر کیسے ہوسکتے ہیں؟ امام صاحب کی بیہ وضاحت سن کر وہ معترض شخص بول اُٹھا کہ: واقعی مجھے ہیں غلطی ہوئی، اب میں تو بہ کرتا ہوں، اللہ تعالی آپ کے دل کو ایسے ہی منور فرما ئیں جیسے آپ نے میرے قلب کوروشنی بخش ہے۔ (مقدمة أو جز المسالک: ۲۰۲)

رقل دیتا تو کہتا کہ منی سے عسل واجب نہیں ہوگا، بلکہ پیشاب سے ہوگا؛ یہن کرامام جعفرصاد ق کہتا کہ منی سے عسل واجب نہیں ہوگا، بلکہ پیشانی کو بوسہ دیا۔ (عقو دالجمان: ۲۷۹) علامہ شعرائی ابو مطبع سے قل کرتے ہیں، وہ فرماتے ہیں: میں ایک دن ''کوفئ' کی جامع مسجد میں امام صاحب کے پاس تھا، اسی درمیان سفیان تورگی مقاتل بن حیان ہما ہور جعفر صادق وغیرہ آئے، انہوں نے امام صاحب سے گفتگو کی، حیان ہم کو یہ بات پہونچی ہے کہ آپ دین میں بہت زیادہ قیاس کرتے ہیں اور ہم اس بات کو لے کر آپ کے سلسلے میں بہت خوف کر رہے ہیں، کیوں کہ سب سے پہلے ابلیس نے قیاس کیا تھا اور انہوں نے ابلیس نے قیاس کیا تھا اور انہوں نے ابنا نہ ہب پیش کیا ،تو وہ لوگ کھڑے ہو کر آپ کے ہاتھ پیر چو منے لگے اور انہوں نے ابنا نذہ ہب پیش کیا، تو وہ لوگ کھڑے ہو کر آپ کے ہاتھ پیر چو منے لگے اور انہوں نے کہا کہ آپ تو علماء کے سردار ہیں، لاعلی میں ہم نے جو پچھ آپ کے بارے میں کہا کہ آپ تو علماء کے سردار ہیں، لاعلی میں ہم نے جو پچھ آپ کے بارے میں کہا لہ آپ تو علماء کے سردار ہیں، لاعلی میں ہم نے جو پچھ آپ کے بارے میں کہا لہ آپ تو علماء کے سردار ہیں، لاعلی میں ہم نے جو پچھ آپ کے بارے میں کہا لہ آپ تو علماء کے سردار ہیں، اللہ ہم سب کی مغفرت فرمائے۔ (مقدمة أو جو المسالک: ۱۹۵)

اس طرح کے سینکڑوں واقعات کتابوں میں موجود ہیں، جن سے پیۃ چلتا ہے کہ امام صاحب کے نزدیک کتاب وسنت اور اقوال صحابہ کے مقابلے میں قیاس کی کوئی اہمیت وحیثیت نہیں ہے۔

خلاصہ بیہ ہے کہ اگر کوئی مسکلہ کتاب اللہ اور احادیث رسول اللہ میں موجود نہیں مقا، اور صحابہ کے اقوال میں بھی اس کا کوئی حل نہیں ملا، تو الیی مشکل صورت حال میں امام صاحب نے اس غیر منصوص مسکلہ کوئسی علت کی بنا پر منصوص مسکلہ کے ساتھ لاحق کیا ہے، جس کا نام قیاس ہے: اسی طرح اگر کسی مسکلہ کو قیاس سے مستنبط کیا اور پھر اس مسکلے کی دلیل احادیث و آثار میں مل گئی تو فوراً اپنا قیاس جھوڑ کر حدیث کو اختیار مسکلے کی دلیل احادیث و آثار میں مل گئی تو فوراً اپنا قیاس جھوڑ کر حدیث کو اختیار

## فرمایا جتی کہا گرکوئی ضعیف حدیث بھی ہل گئی تو آپ نے اُسی کواختیار کیا۔

## قیاس کے مقابلے میں ضعیف حدیث یرعمل:

امام صاحب کا خاص امتیازیہ ہے کہ آب حدیث ضعیف کے مقابلے میں بھی قیاس کوکوئی وقعت نہیں دیتے تھے اور نہ حدیث ضعیف کے ہوتے ہوئے قیاس کوقابل اعتناء بجصة تصح علامه ابن قيم رحمه الله فرمات بين:

امام ابوحنیفہ کے تلامٰدہ اورمتبعین کا اس بات یر اتفاق واجماع ہے کہ امام ابوحنیفه کا مذہب بیہ ہے کہ ضعیف حدیث بھی ان کے نزدیک قیاس اور رائے سے اولی اور بہتر ہے، اسی نظریہ پر انہوں نے اینے مذہب کی بنیاد رکھی ہے۔

وأصحاب أبى حنيفة مجمعون على أن مذهب أبي حنيفة أن ضعيف الحديث عنده أولى من القياس والرأي وعلى ذٰلک بنی مذهبه۔

(اعلام الموقعين: ١/٨٢)

علامه ابن قيم ني "اعلام الموقعين" مي اليي بهت مي مثاليس بيان فرمائي ہیں کہ اگرامام صاحب کوکسی قیاسی مسئلے میں ضعیف حدیث بھی مل گئی تو آپ نے اس قیاسی مسکے کو چھوڑ دیا اور حدیث ضعیف پڑمل کیا۔ چنانچدا بن قیم فرماتے ہیں:

فقدم أبو حنيفة حديث القهقهة المام صاحب في نماز مين قبقهم كا تقاضه به تھا كەنماز ميں قہقهه لگانے

فی الصلاة علی محض القیاس لگانے سے وضو ٹوٹ جانے کی وأجمع أهل الحديث على ضعفه حديث كومقدم كياب قياس ير (قياس وقدم حديث الوضوء بنبيذ التَّمر

على القياس وأكثر أهل الحديث يضعفه وقدم حديث أكثر الحيض عشرة أيام وهو ضعيف باتفاقهم على محض القياس وقدم حديث لامهر أقل من عشرة دراهم واجمعوا على ضعفه بل بطلانه على محض القياس.

ترجیح دی ہے، جبکہ اکثر محدثین کے نزدیک بیہ حدیث محدیث عدیث محدیث محدیث کا کثر مدت دس دن ہے، کو قیاس پر ترجیح دی ہے؛ اس طرح حدیث مہرکی اقل مقدار دس درہم ہے، کو قیاس پر ترجیح دی ہے، مقدار دس درہم ہے، کو قیاس پر ترجیح دی ہے، حالانکہ بیدونوں حدیثیں بالا تفاق ضعیف ہیں۔

سے وضونہ ٹوٹے مگر حدیث ضعیف کی وحہ سے

قیاس کوترک کردیا) حالانکه اہل حدیث کا اس

حدیث کے ضعف پر اجماع ہے؛ اسی طرح

نبیذتمرے وضو کے جواز کی حدیث کو قباس پر

(اعلاه الموقعين: ١/٣٨)

علامہ ابن قیم کے اس تفصیلی بیان سے معلوم ہوتا ہے کہ امام صاحب کے نز دیک ضعیف حدیث کے مقابلے میں قیاس کی کوئی اہمیت اور حیثیت نہیں ہے۔

## امام صاحب كالسخسان يرمل:

استحسان قیاس قوی کے مقابلے میں قیاس خفی کا نام ہے، امام صاحب کے مزد یک قیاس کے بعد استحسان کا درجہ ہے، بعض مرتبہ آپ قیاس کے مقابلے میں استحسان کو اختیار کرتے تھے، استحسان بھی قیاس کی طرح دلیل شرع ہے؛ بعض حضرات نے آپ پر بیالزام عائد کیا کہ آپ استحسان پر عمل کرتے ہیں، جبکہ اس کا کوئی شہوت نہیں ہے؟ آپ نے فرمایا کہ استحسان قرآن وسنت دونوں سے ثابت ہے، قرآن

كريم كى آيت: اللَّذِيْنَ يَسْتَمِعُوْنَ الْقَوْلَ فَيَتَبِعُوْنَ اَحْسَنَهُ (الزمر: ١٨) اور حديث: ما رآه المسلمون حسنا فهو عند الله حسن (مؤطا امام مالك رقم: ٢٣١) عاستسان كاجواز ثابت بوتا ہے۔

امام صاحب کے نزدیک استحسان کاعمل شاگردوں کے مقابلے میں بہت زیادہ تھا۔ امام محمد رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ امام صاحب کے تلامٰدہ دلائل اور استنباط کے مقابلے میں ان سے بحث ومباحثہ کرتے تھے، کیکن جب آپ کہتے: استحسن لم مقابلے میں ان سے بحث ومباحثہ کرتے تھے، کیکن جب آپ کہتے: استحسن لم مسلے میں استحسان (منا قب مونی: ۱/۱۸) کہ میں اس مسلے میں استحسان پرعمل کررہا ہوں، تو پھر آپ سے کوئی اس مسلہ میں بحث نہیں کرتا۔ استحسان نہ صرف امام صاحب کے یہاں ہے، بلکہ دیگر ائمہ جمتہدین کے یہاں بھی استحسان نہ صرف امام صاحب کے یہاں ہے، بلکہ دیگر ائمہ جمتہدین کے یہاں بھی استحسان پرعمل موجود ہے؛ چنانچے موفق احمد مکی فرماتے ہیں: و مع ذلک فإن سائر الفقھاء کمالک و الشافعی شحنو ا کتبھم بالاستحسان قال الشافعی استحسن أن یکون المتعۃ ثلاثین در ھما (مناقب ابی حنیفہ للموفق: الشافعی استحسن أن یکون المتعۃ ثلاثین در ھما (مناقب ابی حنیفہ للموفق: کتابوں کو استحسان سے مزین کیا ہے؛ امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں: میں اس کیا اور کو ستحسن سجھتا ہوں کہ متعتمیں در ہم ہونا چاہیے۔

## امام صاحب كاعرف يرعمل:

قیاس واستحسان کی طرح عرف بھی امام صاحب کے نزدیک ایک دلیل تھی۔ قرآن وحدیث اور اجماعِ صحابہ اولین مصادر شریعت ہیں، قیاس واستحسان اور عرف ثانوی مصادر شریعت ہیں، ضرورت کے وقت ان سے بھی استدلال اور استخراج کیا

جاسکتاہے۔

موفق احریکی لکھتے ہیں کہ: امام صاحب معتبر قول کو لیتے، فہنچ سے دور بھاگتے،
لوگوں کے معاملات میں غور وفکر کرتے، جب لوگوں کے احوال اپنی طبعی رفتار سے
جاری رہتے تو قیاس کرتے، مگر جب قیاس سے کسی فساد کا اندیشہ رہتا تو لوگوں کے
معاملات کا فیصلہ استحسان سے کرتے، جب اس سے بھی معاملات بگڑتے نظر آتے تو
مسلمانوں کے تعامل کی طرف نظر کرتے، جس حدیث پرمحد ثین کا اجماع ہوتا اس پر
ممل کرتے، پھر جب تک مناسب ہوتا اس پر اپنے قیاس کی بنیاد کھڑی کرتے، پھر
استحسان کا رخ کرتے، قیاس اور استحسان میں جوموافق ہوتا اس کی طرف رجوع
کرتے۔ (منافب ابی حنیفہ للموفق: ۱/2)

معلوم ہوا کہ جہاں نص اور قولِ صحابی دونوں نہ ہوں تو قیاس پر عمل کرنا چاہیے، جب تک کہ وہ سازگار ہو؛ اور اگر قیاس کا نتیجہ حالات کے موافق نہ ہوتو استحسان کی طرف رجوع کیا جائے ، اور اگر ہیجی درست نہ ہوتو لوگوں کے تعامل اور عرف پر عمل کرنا چاہیے۔ بعض مقامات پر اگر قیاس کی علت واضح نہیں ہوتی تو امام صاحب لوگوں کے تعامل کو قیاس پر ترجیح دیتے تھے، البتہ اگر قیاس کی علت واضح ہوتی تو قیاس کو ترجیح دیتے تھے، البتہ اگر قیاس کی علت واضح ہوتی تو قیاس کو ترجیح دیتے تھے؛ کیونکہ اس صورت میں وہ زیادہ لائق اعتماد ہے۔ (ابومنیفہ سوانح وافکار: ۱۷۴)

### مجموعهٔ مسائل کی ترتیب:

امام ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے مجموعہ توانین کی تدوین کے لئے جوتر تیب مقرر کی تھی، آج تک فقہ کی کتابیں اسی ترتیب کے ساتھ مرتب کی جارہی ہیں؛ آپ نے تدوین کا آغاز مسائل طہارت سے کیا،اس کے بعد عبادات کے ابواب مدون کرائے،

پہلے آپ نے نماز کے احکام میں ایک رسالہ جمع کرایا، اس کا نام کتاب العروس رکھا۔
تھا، اس رسالے کی مقبولیت سے حوصلہ پاکرآپ نے مزید ابواب پر کام جاری رکھا۔
موفق احمر کی فرماتے ہیں: امام ابو حنیفہ نے فقہ کی تدوین کا کام کیا تو اس کو ابواب
اور کتب پر مرتب فرمایا، پہلے طہارت پھر نماز، پھر پے در پے دیگر عبادات کے ابواب
مرتب کیے، اس کے بعد معاملات کو ذکر کیا اور سب سے اخیر میں میراث کو ذکر کیا؛
سب سے پہلے طہارت اور نماز کو ذکر کر اور سب سے اخیر میں میراث کو ذکر کیا؛
بعد سب سے پہلے عبادات کا مخاطب ہوتا ہے اور عبادات میں نماز سب سے خاص اور
وجوب کے اعتبار سے سب سے عام ہے، اس لئے نماز کو مقدم کیا؛ معاملات کو مؤخر
کرنے کی وجہ سے کہ معاملات میں اصل عدم ہے، کیول کہ اصل برات ذمہ ہے؛
اور وصیت و میراث پر اس لئے فتم کیا کہ یہی انسان کے آخری احوال ہیں۔ (مناقب للموفق: ۲۳ میراث پر اس لئے نماز کو افکار: ۱۸۱)

### فقه في كے مسائل كا كھيلاؤ:

امام صاحب کی زیرنگرانی جوقانون اسلامی اور فقد خفی مدون ہوااس کے مسائل کی تعداد کے متعلق علامہ کر دری فرماتے ہیں کہ بید مسائل چھ لا کھ تھے؛ علامہ موفق بن احمد مکی نے بھی چھ لا کھ کا قول نقل کیا ہے اور لکھا ہے کہ فقہ خفی کی کتابوں سے اس کی تائید ہوتی ہے۔ (المناقب للموفق)

مولا نامناظراحسن گیلانی کہتے ہیں کہ: اگران روایات کومبالغہ آمیز بھی قرار دیا جائے تواس کا مطلب بیہ ہوگا کہ امام صاحب کے وضع کردہ اصول وکلیات سے بعد میں فقہاء نے جن مسائل کا استنباط کیا ان کی تعداد لاکھوں میں ہے، چونکہ ان کی بنیاد امام صاحب کے کلیات پر قائم تھی اس لئے انہیں بھی امام صاحب کی طرف منسوب کر د يا گيا\_(امام ابوحنيفه کي سياسي زندگي:۲۲۹)

محققین کی رائے بہ ہے کہ امام صاحب کی زیرنگرانی مدون ومرتب ہونے والا مجموعه ۸۳ / ہزار دفعات پرمشمل تھا،جس میں ۳۸ / ہزار مسائل عبادات سے متعلق تھے، ہاتی ۵ م / ہزارمسائل کا تعلق معاملات وعقوبات سے تھا؛ اور جب امام صاحب کو بغداد کی جیل میں منتقل کیا گیا تب بھی تدوین فقہ کا سلسلہ جاری تھا،اوراضا نے کے بعداس دستوري خاكه ميں كل مسائل كى تعداديا خچ لا كھ تك پہونچ گئى تھى۔

الغرض فقه اسلامی کی تدوین وترتیب کا جو کام امام ابوصنیفیهٔ کی زیرنگرانی انجام یا یا، وہ ضرورت اور تقاضائے وقت کے ساتھ پھیلتا اور بڑھتا چلا گیا ،کسی منزل پر حاکر رکا نہیں، اوریہی ہونا بھی چاہیے تھا کیوں کہ انسانی ضرور تیں نئی نٹی شکلیں اختیار کرتی رہیں،نئی ایجادات اور جدت بیندی کے ساتھ نئے مسائل ابھرتے رہے ؛اوران شاء الله بهسلسله تا قیامت یوں ہی جاری رہے گا۔ان تمام مسائل کے حل کا سہرا امام ابوصنیفہ نوراللہ مرقدہ کے ہی سرجائے گا،اس لیے کہ فقہ کومدون کرنے والے اور مسائل کو باب اور فصل وار مرتب کرنے والے پہلٹے خص آپ ہی ہیں، اس سلسلے میں پوری امت مسلمة تا قيامت آپ كى رہين منت رہے گى ۔ حافظ ابن حجر مكى فر ماتے ہيں:

أنه أوّل من دون علم امام ابوطنيفه يهل خض بين جنهول نعلم فقه كومدون كبيا اوراسي اس طرح باب اورفصل وارمرتب کیا جس طرح آج اس کی مرتب شکل یائی جاتی ہے، اور امام مالک نے اپنی ''مؤطا'' میں آپ ہی کے پیروی کی ہے۔

الفقه ورتبه أبوابا وكتبا على نحو ما عليه اليوم وتبعه مالك في مؤطاه (الخير ات الحسان: ١٣)

## فقه منفی کی خصوصیات:

علامہ بلی نعمائی نے فقہ خفی کی خصوصیات پر مفصل کلام کیا ہے، جس کا خلاصہ یہ ہے: (۱) فقہ خفی کے مسائل اسرار ومصالح پر مبنی ہوتے ہیں۔ (۲) فقہ خفی پر عمل بہ نسبت تمام فقہوں کے آسان ہے۔ (۳) فقہ خفی میں معاملات کے متعلق جو قاعد بیں نہایت وسیع اور متمدن ہیں۔ (۲) فقہ خفی نے ذمیوں (وہ لوگ جو مسلمان نہیں ہیں، کیکن مسلمانوں کی حکومت میں مطیعا نہ رہتے ہیں) کے حقوق نہایت فیاضی اور ہیں، کیکن مسلمانوں کی حکومت میں مطیعا نہ رہتے ہیں) کے حقوق نہایت فیاضی اور آزادی سے دیے ہیں، یہ وہ خصوصیت ہے جس کی نظیر سی امام اور مجتمد کے یہاں نہیں ملتی۔ (۵) فقہ خفی نصوص شرعیہ کے موافق ہے؛ یعنی جواحکام نصوص سے ماخوذ ہیں اور جن میں ائمہ کا اختلاف ہے، ان میں امام ابو حنیفہ جو پہلوا ختیار کرتے ہیں وہ عموماً قوی اور مدلل ہوتا ہے۔ (سیرة النعمان: ۱۹۸۲)

#### (تيسراباب)

# امام ابوحنيفها ورعلم حديث

امت کے ایک طبقے نے تومستقل طور پر احادیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کے حفظ اور ان کی نقل وروایات کو اپنی زندگی کا اہم ترین مشغلہ بنا یا، جومحدثین یا اصحاب الحدیث کے لقب سے مشہور ہوا؛ ایک دوسرا طبقہ حفظ وروایت کے ساتھ ساتھ ذخیر ہ احادیث سے مسائل اور احکام مستنبط کرنے میں منہمک ہوا، جوفقہاء یا اصحاب الرائے کے لقب سے جانا گیا؛ اسی طبقے کی مقدس ہستیوں میں امام صاحبؓ کی شخصیت بھی شامل ہے، جن کا مقام نہ صرف ایک فقیہ، محدث اور مجتهد مطلق کا ہے بلکہ آپ ملت اسلامیہ کے تنیوں ائمہ متبوعین کے امام بھی ہیں، اپنی فقا ہت اور اصابت رائے میں مرجع محدثین ہیں۔

حافظ ابومحمر حارثی امام ابو یوسف کا بیان قل کرتے ہیں، وہ فرماتے ہیں: ''ہم لوگ امام ابو حنیفہ کی مجلس میں کسی فقہی مسئلہ پر بحث کرتے تھے، جب آپ کوئی فیصلہ کردیتے اور جملہ شرکاء کا اتفاق ہوجا تا تو میں کوفہ کے شیوخ حدیث کا چکرلگا تا، تا کہ کوئی حدیث آپ کے قول کی تائید میں لے آوں، چنا نچہ تین چار حدیثیں لے آتا، آپ کچھ کو قبول کر لیتے اور کچھ کو یہ کہہ کررد کردیتے کہ بیتے جہیں ہے، حالانکہ وہ آپ کی تائید میں ہوتی تھی، میں پوچھتا کہ آپ کو کیسے معلوم؟ تو ارشا دفر ماتے '' آنا أعلم بعلم الکوفة ''کہ میں کوفہ کے علوم سے واقف تر ہوں''۔ (عقود الجمان: ۲۱۳، مقدمة أو جز المسالک: ۱۸۲) غور کیجے! ایک شخص کوفہ جیسی کثیر المحدثین جگہ کے متعلق دعوی کرتا ہے کہ اسے وہاں کے سارے شیو خ حدیث کی ساری مرویات معلوم ہیں، نہ صرف معلوم بلکہ وہ ان میں کھر سے کھوٹے کہ بھی تمیز رکھتا ہے، پھراس دعو سے کی صحت پر تجرباتی شواہد بھی موجود ہیں، تو کیا ایسے شخص کے متعلق حدیث میں کم مائیگی کا شبہ بھی موزوں ہوگا؟ ہرگز نہیں؛ اور اس حقیقت کا اندازہ اس وقت ہوگا جب کوفہ کی علمی جا معیت اور علم حدیث میں اس کی حیثیت بھی ملحوظ خاطر ہو۔ (حدیث اور نہم حدیث ۱۳۸۴)

خود امام صاحب كے شاگر دنظر بن محمد مروزى فرماتے ہيں: لم أر رجلا ألزم للأثو من أبي حنيفة (الجوهر المضيئة للقرشي: ١٢ / ٢٠١) ميں نے ابوطنيفه سے زيادہ حديث كا يا بندكى شخص كونييں ديكھا۔

سے بات بھی متفق علیہ اور مجمع علیہ ہے کہ امام صاحب جمہد ہیں، بلکہ اکا برمجہ ہد ہیں؛
اور متقد مین ومتأخرین ائمہ اصول کے نز دیک مجہد اس کو کہا جاتا ہے جو قرآن،
حدیث، آثار، تاریخ، لغت اور قیاس وغیرہ میں ماہر ہو؛ معلوم ہوا کہ امام صاحب عدیث میں بھی مہارت رکھتے تھے؛ کیوں کہ احادیث وآثار، اقوال صحابہ وتا بعین اور
ان کے اختلافات کو یاد کئے بغیر اور ناسخ ومنسوخ کی معرفت کے بغیر اجتہا دکر ناممکن ہی نہیں ہے؛ اس کے باوجود بھی آپ کو علم حدیث سے ناوا قف کہنا محض جہالت کی بات ہے۔ (مقدمہ او جز المسالک: ۱۸۴) مقدمہ اعلاء السنن: ۱ /۳)

امام ابوصنیفہ کے مذہب کے مطالع سے یہ بات واضح ہوجاتی ہے کہ فقہ فنی کے سارے مسائل صحیح احادیث کے موافق ہیں، اور اس موضوع پر علاء نے باضابطہ کتابیں بھی تکھیں ہیں؛ سارے مسائل کا احادیث صحیحہ کے موافق ہونا خوداس بات کی شہادت ہے کہ امام صاحب کو کھم حدیث میں ایک نمایاں مقام حاصل تھا۔

امام صاحب کی آراء محدثین اپنی کتابول میں اہتمام سے ذکر کرتے ہیں، یہ بجائے خوداس بات کی دلیل ہے کہ آپ فن حدیث میں خوب مہارت رکھتے ہیں۔
امام ابو حنیفہ ؓ نے طویل اسفار کر کے چار ہزار شیوخ سے احادیث لیں اور یہ سب آپ کے پاس محفوظ تھیں، یکی بن نصر کہتے ہیں کہ میں امام صاحب کے گھرایک مرے میں داخل ہوا، جو کتابوں سے بھرا ہوا تھا، تو میں نے بوچھا: یہ کیا ہے؟ امام صاحب نے فرمایا: یہ سب احادیث ہیں، میں نے ان میں سے بچھ حصہ ہی لوگوں کو بیان کیا ہے، جونع بخش ہے۔

حافظا بن حجر ہیٹی مکی فرماتے ہیں:

مر أنه أخذ عن أربعة آلاف شيخ من أئمة التابعين وغير هم ومن ثم ذكره الذهبي وغيره في طبقات الحفاظ من المحدثين (الخيرات الحسان ١٨٩) مقدمه أوجز المسالك ١٨٩)

امام ابو حنیفہ نے چار ہزار ائمہ تابعین اور دوسرے شیوخ سے علم حدیث حاصل کیا، اور یہی وجہ ہے کہ امام ذہبی وغیرہ نے محدثین کے طبقہ کفاظ میں آپ کا شار کیا ہے۔

#### امام ابوحنیفهٔ ٔ ورروایت حدیث:

روایت حدیث کے دوطریقے ہیں (۱) محدث اپنی سندسے "حدثنا فلان"
کہہ کر حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی جانب حدیث کا انتساب کرے اور اپنے شخ سے جس طرح سنا ہے بلفظہ یا اس کے ہم معنی الفاظ میں حدیث بیان کرے۔ (۲) حدیث کے الفاظ سے جو حکم یا مفہوم مستفاد ہوتا ہے اس کو مسئلے کی صورت میں بیان کرے، بایں طور کہا حساس نہ ہونے یائے کہ بی حدیث رسول ہے۔

امام صاحب کی بیشتر مرویات نوع ثانی کے قبیل سے دکھائی دیتی ہیں، امام صاحب کی بیشتر مرویات نوع ثانی کے قبیل سے دکھائی دیتی ہیں، امام صاحب سے منقول تمام ترفقہی مسائل کے علاوہ سب کسی نہ کسی حدیث کی ترجمانی کرتے ہیں، خواہ وہ حدیث صحاح کی مشہور کتابوں میں ہویا دیگر کتب حدیث میں؛ اسی وجہ سے محمد بن ساعہ سے یہ منقول ہے کہ امام صاحب نے اپنی تصنیفات میں ستر ہزار سے زائد حدیث میں ذر فرمائی ہیں۔ (مناقب موفق مکی: 1/98)

دوسری طرف وقتی احوال اور طلبہ کے پیش نظرامام صاحب نے روایت حدیث کا پہلا طریقہ بھی اختیار فرمایا ہے، چنانچہ بنفس نفیس احادیث کے ذخیرے سے چالیس ہزار احادیث میں سے اپنی شرا کط کے مطابق روایات منتخب فرما کر'' کتاب الآثار'' کیام سے ایک مجموعہ مرتب کیا ہے، اور مسائل کی دلیل کے طور پر طلبہ کو اپنی سندسے حدیثیں بھی سنائی ہیں، آپ کی بیان کردہ روایات کی بنیادی تقسیم یوں کی گئ ہے:

(1) کتاب الآثار: پیامام صاحب کی اپنی تصنیف ہے، جو آپ کے گئ تلامذہ

(۱) کتاب الاتار: بیدامام صاحب بی اپی صلیف ہے، ہوا پ نے بی تلامدہ کے واسطے سے منقول ہے؛ امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے دورانِ درس جواحادیث بیان کی ہیں، انہیں شاگردوں نے ''حدثنا'' اور ' اخبرنا'' وغیرہ الفاظ کے ساتھ جمع کیا ہے، گویا آپ کے درسی افادات کا نام کتاب الآثار ہے، جو دوسری صدی ہجری میں مرتب ہوئی؛ اس زمانے میں کتابوں کی تالیف بہت زیادہ عام نہیں تھی، بیاس دور کی بہلی کتاب ہے، جس نے بعد میں آنے والے محدثین کے لئے ترتیب و تبویب کی راہ ہموار کی؛ علامہ شہرت چارشخوں کو حاصل ہے؛ (۱) کتاب الآثار بروایت حسن بن زیاد لیکن عام شہرت چارشخوں کو حاصل ہے؛ (۱) کتاب الآثار بروایت امام ابویوسف لیکن عام شہرت الآثار بروایت امام ابویوسف

(۲) کتاب الآثار بروایت امام زفر۔ان میں بھی سب سے زیادہ شہرت ومقبولیت امام محد ؓ کے روایت کردہ نسخے کوحاصل ہے۔

(۲) مسانید: ان مجموعوں کو کہاجا تا ہے جنہیں امام صاحب سے سلسلہ تلمذر کے والوں نے ترتیب دیا ہے، بعد میں آنے والوں نے آئیں چن چن کر اپنی طبیعت و مزاج کے مطابق ان میں مختلف تر تعییں قائم کرلیں، اور ان مجموعوں کے لئے مند کا نام نجو یز کیا گیا۔ قاضی القصا ۃ ابوالمؤید محمد بن مجمود بن محمد خواز می نے ان تمام مسانید کو ایک جگہ جمع کیا ہے اور اپنے خیال کے موافق کسی ایسی چیز کو جو امام صاحب کی مرویات سے قبی ترک نہیں کیا ہے، جس کا نام "جامع المسانید للامام الاعظم" ہے؛ آپ نے اس کے مقدمے میں مسانید اور ان کے مصنفین کے نام اور ان مصنفین کے نام اور ان مصنفین تک اپنی سند مفصل بیان کی ہے، اور لکھا ہے کہ دمشق میں میں نے بعض جاہوں کو یہ کہتے ہوئے سنا کہ امام ابو حنیفہ کی کوئی مسنز ہیں ہے، یہ سننا تھا کہ مجھے دینی حب اور خفی عصبیت نے جوش دلا یا اور میں نے ارادہ کیا کہ امام ابو حنیفہ کی ان پندرہ مسانید کو جمع کروں گا جن کو کبار علمائے حدیث نے جمع کیا ہے۔ وہ پندرہ مسانید مسانید کو جمع کروں گا جن کو کبار علمائے حدیث نے جمع کیا ہے۔ وہ پندرہ مسانید مندرجہ ذیل ہیں۔

۱- مندحارثی۔

۲- مندطلحة العدل \_

٣- مسداين مظفر

۳- مندانی نعیم-

۵- مندبن عبدالباقی۔

۲- مندابن عدی\_

2- مىندخسن بن زيادلۇلۇ ي

۸- مندقاضی اشانی \_

9- مندابوبكراحدين كلاعي-

•ا- مىندابن خسروبلخى ـ

اا- مندابوبوسف\_

۱۲- مندمجر بن حسن شيباني -

سا- مندحماد بن الي حنيفه-

سها- مسندابن الى العوام-

10- پندرہویں مند جسے محمد بن حسن شیبانی نے ہی جمع کیا تھا، اس کا اکثر حصہ تابعین سے روایات پر مشتمل ہے، جس کانام' الآثار' ہے۔ (بستان الحدثین اردو: ۲۷) مسانید کے مجموعوں کی تعداد صاحب عقو دالجمان نے سترہ بتائی ہے اور اپنی سند کے ساتھ ان کی نشان دہی بھی فرمائی ہے؛ لیکن ان میں کئی ایک ایسی ہیں جو کتاب الآثار ہی ہیں، مستقل مندنہیں ہیں۔ اور''مسانید الامام'' کے مؤلف نے اپنی تحقیق کے مطابق انیس مسانید کا تعارف کرایا ہے۔

(۳) اربعینات: بیدامام صاحب سے مروی چہل حدیث ہیں، جن کا سلسلہ علمائے امت میں عہد صحابہ سے رائج ہے؛ ہرزمانے میں علمائے امت نے اپنے ذوق ومزاج کے مطابق چہل حدیثوں کے مجموعے مرتب کیے ہیں۔

(۴) وحدانیات: بیروایات کا وہ مجموعہ ہے، جوامام صاحب نے ایک واسطے سے حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے قال کیا ہے؛ علمائے امت کااس بات پراتفاق ہے کہ امام صاحب نے صحابہ کرام سے روایات لی ہیں۔علامہ ظفر احمد تھا نوی فرماتے ہیں:

و من مناقبه و فضائله التي لم يشاركه فيها أحد بعده أنه روي عليه وسلم فإن العلماء اتفقوا على ذٰلك وإن اختلفوا في عددهم\_(مقدمه اعلاء السنن: ٣/٨)

امام صاحب کے ان فضائل ومناقب میں سے جن میں کوئی دوسرا عن أصحاب رسول الله صلى الله من شريك بيس، يجهى بيك آب في صحاب کرام سے روایات لی ہیں، علماء کا اس بات يراتفاق ہے؛ اگر جدان روايات کی تعداد کے سلسلے میں اختلاف ہے۔

علامه ابن كثير رحمة الله فرمات بين: ذكر بعضهم أنه روي عن سبعة من الصحابة\_ (البدايه والنهايه: ١٠/٧٤) امام صاحب في سات صحاب كرام سے روایات لی ہیں۔

ان روایات کے متعلق علامہ عبدالکریم بن عبدالصمد شافعیؓ نے ایک مستقل رسالہ ''جزءمارواهأبو حنيفةعن الصحابة''كنام سيمرتب فرمايا ب، جيعلامه سيوطيُّ نِي 'تبييض الصحيفة'' مين نقل كيا ہے۔علامہ ابوالمكارم عبدالله بن حسين نیشا پوری حنفیؓ نے بھی ان روایات کوایک مستقل رسالے میں جمع فر مایا ہے،جس کا نام ي"الأحاديث السبعة عن سبعة من الصحابة الذين روي عنهم الإمام أبو حنيفة "بيرسال، 'الرسائل الثلاث الحديثية "مين بهي موجود بـــ

علامه عبدالوہاب شعرانی جومسلک شافعی کے بہت بڑے عالم اورمسلک شافعی کے ترجمان ہیں، فرماتے ہیں کہ: بے شک اللہ تبارک وتعالی نے میرے اویر پیہ احسان فرمایا ہے کہ مجھے حضرت امام ابوحنیفہ کی تین مسانید کا مطالعہ کرنے کی توفیق حاصل ہوگئی، اور ان سب کے مطالعے کے بعد مجھے اس بات کا یقین ہوگیا کہ امام ابوصنیفه صرف اعلی درجے کے تابعین اور خیرالقرون کے ثقہ ترین راویوں سے حدیث نقل فرماتے ہیں، جیسا کہ امام اسود بن یزید، علقمہ بن وقاص، عطاء بن ابی رباح، عکرمہ بن عبداللدمولی بن عباس مجاہد بن جبر محکول، حسن بصری وغیرہ اوران کے ہم پلہ رواۃ ؛ اورامام ابوحنیفہ اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے درمیان جتنے بھی رواۃ اور رجال سند میں آئے ہیں، ان میں سے کوئی بھی جھوٹا یامتہم بالکذب نہیں ہے۔ (مقدمہ أو جو المسالک: ۱۸۷)

## امام ابوحنیفه حافظ حدیث اورامام جرح وتعدیل:

شخ محمد بن بوسف صالحی دشقی نے "عقود الجمان" میں اس موضوع پر ایک مستقل باب منعقد کیا ہے، جس میں انہوں نے ثابت کیا ہے کہ امام ابوحنیفہ اہم ترین حفاظ حدیث میں سے ہیں؛ باب کا عنوان ہے: الباب الثالث و العشرون فی بیان کثر ة حدیثه و کو نه من أعیان حفاظ الحدیث (عقود الجمان: ۹ ۱۳)

خطیب بغدادی رحمة الله علیه اینی سند سے مشہور محدث اسرائیل بن یونس کا قول نقل کرتے ہیں:

اسرائیل بن یونس فرماتے ہیں کہ ابوحنیفہ
کیا خوب شخص ہیں! احکام کی حدیثیں
کس قدر یاد رکھتے ہیں، ان کی تلاش
وجستجو انہیں کس قدر رہتی ہے، نیز ان سے
ثابت ہونے والے فقہی مسائل کی
جا نکاری ان کوکتنی زیادہ ہے! تعجب ہے۔

نعم الرجل نعمان ما كان احفظه لكلّ حديث، فيه فقه، وأشدّ فحصه عنه، وأعلمه بما فيه من الفقه (تاريخ بغداد ١٣/٣٠٠) عقود الجمان ٢٣١، مقدمه أو جز المسالك ١٨٢٨١

فن حدیث اوراساءالرجال میں انفرادیت کے حامل علامتمس الدین ذہبی نے ا بني كتاب "تذكرة الحفاظ" مين امام صاحب رحمة الله عليه كاتذكره كياب، چر كتاب كويباح مين فرمات بين:

هذه تذكرة باسماء بيخضرتذكره بان حاملين علم نبوت كاجن معدلي حملة العلم النبوي ومن كى عدالت مسلم ب اورجن ك اجتهادكى يرجع إلى اجتهادهم في التوثيق طرف راويول كوثقه اورضعيف كردانخ والتضعیف والتصحیح و نیز روایتوں میں کھرے کھوٹے کی تمیز التزييف (تذكرة الحفاظ ١/١) كي سلسلے ميں رجوع كيا جاتا ہے۔

علامہذہبی کے اس طرز عمل اور اسلوب بیان سے معلوم ہوتا ہے کہ امام ابوحنیفہ فن جرح وتعدیل میںعظمت شان کے مالک ہیں۔

مشہورا ورمستندمؤرخ علامہ ابن خلدون اپنی تاریخ کے مقدمے میں امام اعظم ابوصنیفہ رحمتہ اللہ علیہ کوفن حدیث کا امام اور جرح وتعدیل کا ماہر ثابت کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

ویدلّ علی أنه من كبار علم حدیث كے میدان میں امام صاحب المجتهدين في علم كيارمجتهدين مين ہونے كي دليل بيہ کہ آپ کا مذہب ان کے درمیان معتمد مسمجھا جاتا ہے، نیز روایتوں کے قبول کرنے اور نہ کرنے کے سلسلے میں آپ کی رائے معتبر اور مستند خیال کی جاتی ہے۔

الحديث اعتماد مذهبه بينهم و التعويل عليه واعتباره ردًا وقبولا\_ (مقدمه تاریخ ابن خلدون: ۱/۵۲۲)

#### حسن بن صالح كمت بين:

أن أبا حنيفة كان شديد الفحص عن الناسخ والمنسوخ عارفا بحديث أهل الكوفة شديد الاتباع لما كان النّاس عليه حافظا لماوصل إليه أهل بلدهـ (مقدمه أو جز المسالك: ١٨٥ ، مقدمه

اعلاءالسنن: ٢ /٣/١

اور یہ بات مخفی نہیں ہے کہ کوفیاس وقت علم کا مرکز تھا، کیار محدثین کی ایک بڑی جماعت وہاںموجودتھی۔

علامدابن قيم في "اعلام الموقعين" ميل كهاب كد: يكي ابن آدم (جوامام بخاری کے شیوخ میں سے ہیں ) فرماتے ہیں:

> كان نعمان جمع حديث بلده كلّه فنظر إلى آخر ما قبض (مقدمة اعلاء السنن: ٢ /٣/

امام ابوحنیفہ نے اینے شہر ( کوفہ ) کی تمام احادیث کوجمع کیا تھا، پھرغور وفکر عليه النبي صلّى الله عليه وسلم كذريدان تكرسائي كيجن يرحضور صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات ہوئی۔

امام الوحنيفه ناسخ ومنسوخ كي

اچھی طرح جانچ پر کھ کرنے والے

تھے، اہل کوفہ کی احادیث کو جاننے

والے تھے،اس کی اتباع کرتے تھے

جس پرلوگوں کاعمل ہوتا تھا، ان تمام

احادیث کے حافظ تھے جوان کے شہر

والول سے ان تک پہنچیں تھیں۔

یجی بن معین رحمة الله علیه فرماتے ہیں:

ما رأيت أحدًا اقدمه على وكيعوكان يفتى برأي أبى حنيفة وكان يحفظ حديثه كله

میں نے کسی ایسے شخص کونہیں ديكها جس كوحضرت وكيع يرفوقيت دوں، اور حال بیر ہے کہ حضرت وکیع

امام صاحب کی رائے پرفتوی دیتے تھے، ان حنيفة حديثًا كثيراً (مقدمه يهني موئى تمام احاديث يادر كھتے تھ، انہوں نے آپ سے بہت سی حدیثیں سنیں۔

وكان قد سمع من أبي اعلاءالسنن: ٢ ١ /٣)

یجی ابن معین کا به کہنا که حضرت وکیع نے امام صاحبؓ سے بہت ساری حدیثیں سنی ہیں، اس بات پر بھی دلالت کررہاہے کہ امام صاحب کے پاس احادیث کا ایک براذخير وموجودتهابه

یجی بن معین رحمة الله علیه به بھی فرماتے ہیں:

امام ابو حنيفةً حديث مين ثقه (قابل اعتماد) تھے،اورصرف وہی حدیثیں بیان كرتے تھے جوحفظ ہوتیں اور جوحفظ نہ ہوتیں انہیں بیان نہیں کرتے تھے۔

كان أبو حنيفة ثقة لا يحدث بالحديث إلا بما يحفظه ولا يحدّث بما لا يحفظ (تهذیبالتهذیب: ۱ ۸/۵

## امام الوحنيفة كي محد ثبيت يرجند مضبوط شهادتين:

امام ابوحنیفه کی محدثیت پر بڑی بڑی مضبوط شہادتیں موجود ہیں، بڑے بڑے علاءاورائمہ نے آپ کوفقیہ ہونے کے ساتھ محدث بھی تسلیم کیا ہے؛ مسائل کے ایک بڑے ذخیرے کا احادیث کے موافق استنباط خود آپ کی محدثیت پر ایک مضبوط شہادت ہے؛ چندشہادتیں مندرجہ ذیل ہیں۔

مشہور محدث مسعر بن كدام (متوفى ١٥٥ه ) جوامام ابوحنيفه كے ہم عصر ہيں اور امام احد،امام بخاری اورامام مسلم وغیرہ کے کباراسا تذہ میں ہیں،فرماتے ہیں: طلب حدیث میں ہمارا ابوحنیفہ کے ساتھ رہنا ہواتو وہ ہم پرغالب آگئے، ہم نے زہد وتقوی اپنایا تو وہ اس میں بھی ہم پر فوقیت لے گئے، ہم نے ان کے ساتھ فقہ میں دلچیں لی تو اس فن میں ان کے جو کچھ بھی کارنامے ہیں وہ تم سے مخفی نہیں ہیں۔ طلبنا مع أبي حنيفة الحديث فغلبنا وأخذنا في الزهد فبرع علينا وطلبنا معهالفقه فجاء منه ما ترون (عقود الجمان: ١٩٢١) تاريخ بغداد: ١٣/٣٥٠)

مکی بن ابراہیم (متوفی ۱۵ کھ) جوامام بخاری کے جلیل القدرشیوخ میں سے بیں، فرماتے ہیں: أبو حنیفة کان أعلم أهل زمانه (تاریخ بغداد: ۱۳ / ۳۵ ۸، مقدمه اوجز المسالک: ۱۸۴) ابوحنیفه اپنے وقت کے سب سے بڑے عالم تھے۔

واضح رہے کہ قرون اولی میں علم کا اطلاق علم قرآن اور علم حدیث پرہی ہوتا تھا،
اگر کسی کے متعلق یہ کہا جاتا کہ فلال شخص عالم یاسب سے بڑا عالم ہے تواس سے مراد
الشخص کی قرآن وحدیث پر گہری بصیرت اور ذخیر ہُ احادیث سے واقفیت ہوتی تھی؛
حبیبا کہ علامہ ذہبی نے (تذکرة الحفاظ: ا/ ۱۹۲) میں اس حقیقت کو واشگاف کیا ہے۔
لہذا مکی ابن ابراہیم کے مذکورہ مقولے کا مقصد یہ ہوا کہ ابو حنیفہ اپنے وقت میں علم حدیث اور علم قرآن میں تمام علاء پر فائق تھے۔ (مقدمہ اعلاء السنن: ۳/۹)

جلیل القدر محدث اورفقیه امیر المؤمنین فی الحدیث امام سفیان توری (متوفی ۱۲ اه) ایک مرتبه امام صاحب کے احترام میں کھڑے ہوگئے، اس قدر احترام اور عزت افزائی کی وجہ پوچھی گئی؟ توسفیان تورگ نے فرمایا: هذار جل من العلم بمکان فإن لم اقم لعلمه قمت لعلمه قمت لسنه وإن لم اقم لسنه قمت لفقهه وإن لم اقم لفقهه قمت لور عه (تاریخ بغداد: ۱۳/۳۴)، مقدمه اعلاء السنن: ۱۳/۳۲) بی تحص علم (حدیث)

کے ایک بلندم سے پر فائز ہے، اگر میں اس کے علم کی وجہ سے تعظیماً نہ اٹھتا تو اس کی عمر کی وجہ سے تعظیماً نہ اٹھتا تو اس کی وجہ سے اٹھتا، اور کی وجہ سے اٹھتا، اور اگراس کی فقاہت کے باعث اٹھتا، اور اگراس کی فقاہت کی وجہ سے بھی نہ اٹھتا تو اس کے ورع وتقوی سے تو اٹھنا ہی پڑتا۔ یقیمنا سفیان تو ری کے مذکورہ قول میں علم سے مرادعلم حدیث ہی ہے، کیونکہ آگے ان کی فقہی فضیلت کا تذکرہ خود ہی کررہے ہیں۔ (مقدمہ اعلاء السنن: ۳/۱۳)

امام الجرح والتعديل يكى بن معين فرماتے بيں: كان ثقة و كان من أهل الصدق و لم يتهم بالكذب (البداية والنهاية: ٢٥/٠١) امام البوطنيفة ثقه بين ، ابل صدق مين سے بين اورمتهم بالكذب بين بين -

یکی بن معین یہ بھی فرماتے ہیں: کان أبو حنیفة ثقة لا یحدث بالحدیث إلا اَ بما یحفظه و لا یحدث بمالا یحفظ۔ (تهذیب التهذیب: ۱۵/۸) امام ابو حنیفه حدیث میں ثقه (قابل اعتاد) سے ،اور صرف وہی حدیثیں بیان کرتے تھے جو حفظ موتیں ،اور جو حفظ نہ ہوتیں انہیں بیان نہیں کرتے تھے۔

امام ابو بوسف فرماتے ہیں: ما رأیت أعلم بتفسیر الحدیث منه و کان أبصر بالحدیث الصحیح مني (مقدمه أو جز المسالک: ۱۸۵) میں نے امام صاحب سے زیادہ احادیث کی وضاحت کرنے والاسی کوئیس دیکھا اور وہ احادیث سے میں مجھ سے بھی زیادہ بصیرت رکھتے تھے۔

سفیان بن عیدین فرماتے ہیں: أوّل من اقعدنی للحدیث بالکو فة أبو حنیفة ، قال هذا أعلم الناس بحدیث عمر و بن دینار۔ (مقدمه أو جز المسالک: ۱۸۵) سب سے پہلے مجھے جس نے حدیث کے لئے آمادہ کیا کوفہ میں ، وہ امام ابوحنیفہ ہیں ؛ اور فرمایا کہ امام ابوحنیفہ عمر و بن دینار کی احادیث کوسب سے زیادہ جانے والے ہیں۔

## علم حدیث میں متازمقام:

جس طرح فقه میں امام صاحب کوامتیاز وتفوق اوراوّلیت ومرجعیت حاصل ہے، اسى طرح علم حديث ميں بھى آپ كواة ليت واسبقيت حاصل ہے؛ چنانچہ: (١)علم فقه کی طرح علم حدیث کی روایت و درایت کے اصول سب سے پہلے آپ نے قائم کئے۔ (۲) اینے دور کے محدثین میں آپ کوسب سے زیادہ حدیثیں یا دتھیں۔ (۳) اصول استنباط بھی سب سے پہلے آپ نے قائم کیے۔ (۴) احادیث کوفقہ کی ترتیب پرسب سے پہلے آپ نے جمع کیا۔ (۵) آپ کی سندسب سے عالی ہے، آپ کی سندوں میں وحدانیات، ثنائیات اور ثلاثیات بھی ہیں ؛ جبکہ امام بخاری علیہ الرحمہ کے پاس صرف ثلا ثبات ہیں، اور بخاری کی اکیس ثلاثیات میں سے ۱۲ ارثلاثیات امام صاحب کے شاگردوں سے ہی مروی ہیں، گیارہ حدیثیں مکی بن ابراہیم سے اور یانچ حدیثیں ضحاک بن مخلد سے مروی ہیں۔ (۲)علم حدیث میں سب سے پہلی تصنیف آپ کی ''کتاب الآ ثار'' ہے اور فقہی ترتیب پریہ پہلی کتاب ہے؛ امام ما لک ؓ نے بھی مؤطا کی ترتیب میں کتاب الآثار سے استفادہ کیا ہے، علامہ سیوطی رحمۃ الله علیہ فرماتے ہیں: ومن مناقب أبى حنيفة اللَّتي امام صاحب كمنفردمنا قب مي سے يہ جى انفر دبھاأنه أوّل من دون علم ہے كہ آپ وہ يہل خص ہيں جس نے علم حديث الشويعة ورتَّبه أبوابًا ثم تبعه كوابواب فقهية يرمرتب كيا، پهرامام ما لكّ نے مالک بن أنس في ترتيب مؤطا کي ترتيب مين آپ کي اتباع کي ہے؟ (آپ سے پہلے کسی نے بہ قدم نہیں اٹھایا) المؤطا\_ (تبييض الصحيفة) مخضریہ کہ امام صاحب علم حدیث میں بھی ممتاز مقام رکھتے ہیں اور علم حدیث کے روش مینار ہیں، جس کی ضیا بار کرنوں سے پورے عالم نے روشنی حاصل کی؛ آپ جس طرح فقہ میں امامت واجتہا د کے اعلی مرتبے پر فائز تھے، حدیث میں بھی اپند والوں کے لئے قدوہ اور نمونہ تھے؛ امام صاحب کے محدثین اساتذہ اور تلامذہ کی طویل فہرست، روایت حدیث میں مضبوط شرائط، جرح وتعدیل میں آپ کے قول پر اعتمادہ فن حدیث میں ابواب کی ترتیب پر آپ کی فائق تصنیف، آپ کی مسانید کی محدثین کے یہاں اہمیت اور روایت حدیث کے ساتھ درایت حدیث میں آپ کی امتیازی حیثیت کود کھر مراخوف وتر ددنہایت وثوق واعتماد کے ساتھ کہا جاسکتا ہے کہ امتیازی حیثیت کود کھر مراخوف وتر ددنہایت وثوق واعتماد کے ساتھ کہا جاسکتا ہے کہ امتیازی حیثیت کود کھر مراخوف وتر ددنہایت وثوق واعتماد کے ساتھ کہا جاسکتا ہے کہ آپ 'امام المحدثین' ہیں۔ (امام ابو صنیفہ سوائح وافکار: ۱۵۵ اے امام المحدثین' ہیں۔ (امام ابو صنیفہ سوائح وافکار: ۱۵۵ اے امام المحدثین' ہیں۔ (امام ابو صنیفہ سوائح وافکار: ۱۵۵ اے امام المحدثین' ہیں۔ (امام ابو صنیفہ سوائح وافکار: ۱۵۵ اے امام المحدثین' ہیں۔ (امام ابو صنیفہ سوائح وافکار: ۱۵۵ اے امام المحدثین' ہیں۔ (امام ابو صنیفہ سوائح وافکار: ۱۵۵ اے امام المحدثین' ہیں۔ (امام ابو صنیفہ سوائح وافکار: ۱۵۵ اے امام المحدثین' ہیں۔ (امام ابو صنیفہ سوائے وافکار: ۱۵۵ اے امام المحدثین' ہیں۔ (امام ابو صنیفہ سوائے وافکار: ۱۵۵ اے امام المحدثین' ہیں۔

#### امام ابوحنیفه اورآپ کے اصحاب پہلے محدث پھر فقیہ:

امام ابوحنیفہ اور آپ کے اصحاب پہلے محدث پھر فقیہ ستے، اس لیے کہ جس زمانے میں احادیث کے مجموعے نہیں پائے جاتے ستے، بغیرعلم حدیث کے استے سارے مسائل کا استخراج کہاں سے ہوسکتا تھا؟ فقہ فنی کا اتنا عظیم الشان ذخیرہ جس سے پوری دنیا مستفاد ہورہی ہے، بغیر احادیث کے کہاں سے آگیا؟ اور سارے مسائل اور اصول وفروع کس طرح احادیث کے مطابق ہوگئے؟ لہذا ماننا پڑے گا کہ فقہ حنی کتاب وسنت سے الگ کوئی چیز نہیں ہے، اور امام صاحب اور آپ کے اصحاب فقیہ ہونے کے ساتھ ساتھ محدث بھی تھے۔ حافظ ابن جم مکی فرماتے ہیں:

مرَّ أنه أخذعن أربعة آلاف شيخ امام ابو حنيفة له عار برارائمه

تابعین اور دوسرے شیوخ سے علم حدیث حاصل کیا، اور یہی وجہ ہے کہ امام ذہبی وغیرہ نے محدثین کے طبقہ حفاظ میں آپ کا شار کیا ہے۔

من أئمة التابعين وغيرهم ومن ثم ذكره الذهبي وغيره في طبقات الحفاظ من المحدثين. (الخيرات الحسان ٢٨٩١)

امام ابو بوسف اورامام حُمرٌ وغيره كاذوق حديث خودان كى كتابول كتاب الآثار، كتاب الحجراج، كتاب الحجة على اهل المدينة، كتاب الردّ على سير الاوزاعى، مؤطاامام محمد وغيره سيمعلوم بوجاتا ہے۔

امام ابوبوسف ی بارے میں ابن معین فرماتے ہیں: اصحاب رائے میں ابوبوسف ی سے زیادہ تقد کوئی شخص نہیں تھا۔ (تذکرہ الحفاظ: ۱/۲۷۰)

قاضی ابوعبداللہ صمیری اپنے استاذ عبداللہ بن عمر سے قل کرتے ہیں کہ ہم اما م اعمش کے پاس بیٹے ہوئے تھے، پچھ مسائل دریافت کئے گئے، تو امام اعمش نے ابو حنیفہ سے بوچھا کہ آپ کی ان مسائل میں کیا رائے ہے؟ انہوں نے اپنی رائیں ظاہر فرمادیں؛ امام اعمش نے بوچھا کہ دلیل کیا ہے؟ امام ابو حنیفہ نے فرمایا: آپ نے ہم سے بواسطہ ابو صالح ابو ہریرہ سے بیروایت بیان کی جس سے میں نے فلال نتیجہ اخذ کیا، آپ نے بواسطہ ابو وائل حضرت عبداللہ بن مسعود سے بیحدیث بیان کی جس سے میں کے فلال نتیجہ اخذ میں نے فلال مسئلے پر استدلال کیا، آپ نے بواسطہ ابو مین نے فلال مسئلے پر استدلال کیا، آپ نے بواسطہ ابو مین نے نے بہت سی احادیث امام اعمش ہی کی جو فلال مسئلہ کی دلیل بنی؛ غرض امام ابو حنیفہ نے بہت سی احادیث امام اعمش ہی کی بیان کردہ ان کے سامنے پیش کردیں؛ امام اعمش نے فرمایا: ضرورت بھرتمہارے پاس احادیث کا ذخیرہ موجود ہے، جوروایتیں میں نے تم سے سودنوں میں بیان کیں، تم نے احادیث کا ذخیرہ موجود ہے، جوروایتیں میں نے تم سے سودنوں میں بیان کیں، تم نے احادیث کا ذخیرہ موجود ہے، جوروایتیں میں نے تم سے سودنوں میں بیان کیں، تم نے احادیث کا ذخیرہ موجود ہے، جوروایتیں میں نے تم سے سودنوں میں بیان کیں، تم نے احادیث کا ذخیرہ موجود ہے، جوروایتیں میں نے تم سے سودنوں میں بیان کیں، تم نے احادیث کا ذخیرہ موجود ہے، جوروایتیں میں نے تم سے سودنوں میں بیان کیں، تم نے احادیث کا ذخیرہ موجود ہے، جوروایتیں میں نے تم سے سودنوں میں بیان کیں، تم نے احداد بی کا ذخیرہ موجود ہے، جوروایتیں میں بیان کیں، تم سے سودنوں میں بیان کیں، تم نے سے سودنوں میں بیان کیں، تم سے سودنوں میں بیان کیں بیان کی بیان کی بیان کیں بیان کیں بیان کیں بیان کیں بیان کیں بیان کیں بیان کیں

وه بیک وقت مجھ سے بیان کردیں، مجھے نہیں معلوم تھا کہتم ان احادیث پڑمل کروگے؛
پھر فرمایا: اے فقیہو! تمہاری مثال طبیبوں کی سی ہے، جو دواؤں کے ڈھیر سے مریض
کے حال کے مناسب نسخہ تجویز کرتے ہیں، اور ہماری حیثیت صرف دوافروش کی ہے،
و أنت أیُها الرجل أخذت كلا الطرفین، اور تم اے خض! دونوں میں مقام رکھتے
ہو۔ (حدیثوں کا ذخیرہ بھی رکھتے ہواوران سے استدلال کا طریقہ بھی جانتے ہو، یعنی
محدث بھی ہواور فقیہ بھی ہو)۔ (مقدمہ اعلاء السنن: ۱۲۳، عقود الجمان: ۱۲۳،

## خدمت ِ حدیث نمایال نه ہونے کی وجہ:

امام ابوصنیفه کی خدمت حدیث کا وصف زیاده نمایان نہیں ہوا، اس کی وجہ بیان کرتے ہوئے حافظ ابن مجر مکی شافتی فرماتے ہیں کہ: جس طرح صدیق اکبر اور فاروق اعظم سے باوجود جلالت علم اور آل حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی اقربیت کے احادیث کا وہ ذخیرہ مروی نہیں ہے جو دوسرے چھوٹے بڑے صحابہ کرام سے مروی ہے، کیول کہ یہ حضرات عامۃ المسلمین اور اسلام کے مصالح اور احکام میں اس طرح منہمک سے کہ ان کوروایت کی طرف وہ تو جہنہ رہی جو دوسرے صحابہ کرام کوتھی ؛ لیکن منہمک سے کہ ان کوروایت کی طرف وہ تو جہنہ رہی جو دوسرے صحابہ کرام کوتھی ؛ لیکن اس کا یہ مطلب ہرگر نہیں ہوسکتا کہ یہ حضرات احادیث سے شغف نہیں رکھتے تھے۔ اس کا یہ مطلب ہرگر نہیں ہوسکتا کہ یہ حضرات احادیث سے شغف نہیں رکھتے تھے۔ اس کا یہ مطلب ہرگر نہیں ہوسکتا کہ یہ حضرات احادیث سے شغف نہیں آتے تو اس کا مطلب اشتغال کی وجہ سے اگر احادیث کی روایت میں نمایاں نظر نہیں آتے تو اس کا مطلب ہرگر نہیں ہے کہ انہوں نے علم حدیث سے وافر حصہ نہیں یا یا تھا۔ فرماتے ہیں :

امام ابو حنیفہ چونکہ قرآن وحدیث سے مسائل کے استنباط اور استخراج میں منہمک سے جو بڑا اہم کام تھا اس وجہ ہوسی، اس کی خدمت حدیث نمایاں نہ ہوسی، اس کی مثال ایسے ہی ہے جیسے حضرت ابو بکر اور عمر مصالح عامہ سے متعلقہ امور میں اشتغال کی وجہ سے روایت حدیث میں اس نمایاں مقام کو منہیں بہونچ جو دوسرے چھوٹے بڑے صحابہ کرام کو حاصل رہا اور یہی حال امام مالک اور امام شافئ کا ہے ان کی خدمت حدیث بھی ان لوگوں کی طرح نمایاں مقام نہیں ہے جو اس کام کے ہو کر رہ گئے حدیث بھی ان لوگوں کی طرح نمایاں نہیں ہے جو اس کام کے ہو کر رہ گئے حدیث بھی ابوزرعہ اور ابن معین۔

ولأجل اشتغاله بهذا الأهم لم يظهر حديثه في الخارج كما أن أبا بكر وعمر لما اشتغلا لمصالح المسلمين العامة لم يظهر عنهما من رواية الأحاديث مثل ما ظهر عمن دونها حتى صغار الصحابة رضوان الله عليهم وكذلك مالك والشافعي لم يظهر عنهما مثل ما ظهر عمن تفرغ عنهما مثل ما ظهر عمن تفرغ للرواية كأبي زرعة وابن معين للرواية كأبي زرعة وابن معين (الخيرات الحسان: ٢٦) مقدمه أوجن المسالك: ١٨٩)

علامہ ابن خلدون فرماتے ہیں کہ: بعض متعصبین یہ کہتے ہیں کہ امام ابوحنیفہ کو علم حدیث میں یدطولی حاصل نہیں تھا، اسی وجہ سے ان سے بہت کم روایات مروی ہیں؛ اکا برائمہ کے بارے میں اس طرح کا اعتقاد رکھنا بالکل غلط ہے، امام صاحب ؓ سے روایات کم مروی ہونے کا سبب یہ ہے کہ آپ روایت اور خمل کے شرائط کے سلسلے میں بہت سخت تھے، اسی وجہ سے آپ سے کم روایات مروی ہیں؛ اس کا مطلب ہرگزیہ نہیں ہے کہ نعوذ باللہ! آپ نے جان بوجھ کرا حادیث کی روایت کوچھوڑ اہے۔ (مقدمه نہیں ہے کہ نعوذ باللہ! آپ نے جان بوجھ کرا حادیث کی روایت کوچھوڑ اہے۔ (مقدمه

أوجزالمسالك: ٩٠٠)

معلوم ہوا کہ امام ابوحنیفہ اور آپ کے اصحاب کوعلم حدیث میں نمایاں مقام حاصل تھا؛ البتہ بعض معقول وجوہات کی بنا پر ان حضرات کی خدمت حدیث زیادہ نمایاں نہ ہوسکی۔

#### (جوتھاباب)

# امام ابوحنیفه کبارمجهدین کی نظر میں

امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ کاعلمی مقام ومرتبہ اتنا بلند ہے کہ اس کے لیے کسی کی تائید اور توثیق کی ضرورت نہیں رہ جاتی ؛ بڑے بڑے ائمہ، فقہاء اور محدثین نے آپ کے علمی مقام ومرتبے کوتسلیم کرتے ہوئے آپ کی عظمت شان کو بیان کیا ہے ؛ تاہم چند اقوال مندر جہذیل ہیں:

عبداللدابن مبارك جوخودفقيه اورمجتهد بين، فرمات بين:

رأیت ابو حنیفه لوگول میں سب سے
ان الله بڑے فقیہ شے، میں نے روئے زمین
سفیان پران جیسا فقیہ سی کونہیں دیکھا ؛ اگر میں
ہفیان امام ابو حنیفہ اور سفیان توری کی صحبت
سفید میں نہ رہا ہوتا تو میرا شارایک عام آ دمی
کی طرح ہوتا۔

أفقه النّاس أبو حنيفة مار أيت في الفقه مثله وقال أيضا لو لا ان الله تعالى أغاثني بابي حنيفة وسفيان كنت كسائر النّاس (تهذيب التهذيب: ٨/٥١٥) البداية والنهاية:

رئيج بن سليمان اور حرمله كهتے بين كه امام شافعی فرما ياكرتے ہے: النّاس عيالُ في الفقه على أبي حنيفة له (تهذيب التهذيب: ١/٢٨) مرقاة: ١/٢٨) الأعلام: (٨/٣٦) فقه اور تفقه ميں سارے فقهاء اور مجه تهدين امام ابو حنيفة كى عيال بيں۔ عبد الله ابن داؤد حريبي فرماتے بين: ينبغي للناس أن يدعوا في صلاتهم

لأبي حنيفة لحفظه الفقه والسنن عليهم (البداية والنهاية: ١٠/٧٠) مقدمة اعلاء السنن: ٩/١) لوگول پرضروری ہے کہ اپنی اپنی نمازوں میں امام ابوحنیفہ کے لئے دعا عیں کیا کریں، اس لیے کہ انہول نے فقہ اور حدیث کو یاد کر کے تفقہ اور استنباط کی ایک بہترین راہ لوگول کے لئے کھول دی ہے۔

امام سفیان توری اور عبدالله ابن مبارک فرماتے ہیں: کان أبو حنیفة أفقه أهل الأرض في زمانه \_ (البدایة والنهایة: ۷۷/۰۱) امام ابو حنیفه اسپنے زمانے میں روئے زمین پرسب سے بڑے فقیہ تھے۔

امام ابونعیم فرماتے ہیں: کان أبو حنیفة صاحب غوص في المسائل۔ (البدایة والنهایة: ۷/۷۰، تهذیب التهذیب: ۵/۵۱) مسائل کی گرائی میں امام ابوضیفہ کی جونظر تھی وہال تک سی دوسرے کی رسائی نہیں ہے۔

ملى ابن ابراجيم فرماتے بيں: كان اعلم أهل الأرض (البداية والنهاية: ١٠/٤٤) روئ زمين كسب سے بڑے عالم ابوحنيفہ تھے۔

ایک مرتبه امام شافعی نے امام مالک سے پوچھا: کیا آپ نے امام ابوحنیفہ کودیکھا ہے؟ امام مالک نے فرمایا: میں نے امام ابوحنیفہ گودیکھا بھی ہے اور ان کے استدلالوں کا طریقہ بھی دیکھا ہے، ان کے دلائل کا حال ہے ہے کہ اگر ابوحنیفہ اس ستون کوسونا ثابت کرنا چاہیں تو ان کے دلائل سے بیستون سونا بن کر کھڑا ہوجائے گا۔ (البدایة والنہایة: ۱۰ ار ۷۷۔ الاعلام: ۲۰۸۳)

امام شافعی ً رفع یدین کا اہتمام کرتے تھے اور فجر میں قنوت پڑھنے کو لازم قرار دیتے تھے اور فجر میں قنوت پڑھنے کو لازم قرار دیتے تھے ؛لیکن جب امام شافعی امام ابوحنیف گی قبر کی زیارت کے لیے بغداد پہونچے اور وہاں ۲ / رکعت نماز پڑھی تو آپ نے رفع یدین نہیں فر ما یا اور فجر کی نماز میں قنوت

بھی نہیں پڑھی؛ لوگوں کے پوچھنے پرامام شافعی رحمۃ اللہ علیہ نے جواب دیا کہ: اس امام اعظم کے سامنے ان کے مسلک کے خلاف میں اپنی رائے ظاہر کروں، بیانتہائی بیاد بی ہوگی، اس لیے میرے لیے مناسب یہی ہے کہ ان کے علاقے میں رہتے ہوئے ان کے مسلک کے مطابق ہی نماز پڑھوں۔ (مرقاۃ المفاتیح: ۱/۳۰مقدمة أو جز المسالک: ۹۹)

#### یجی بن معین فرماتے ہیں:

وقد كان يحي بن سعيد يختار قوله في الفتوى وكان يحي يقول لا نكذب الله ما سمعنا أحسن من رأى أبي حنيفة وقد أخذنا بأكثر أقواله (البداية والنهاية: ١٠/٧١) تهذيب التهذيب: ١٥/٥١)

یکی بن سعید القطان فتوی دیتے وقت امام صاحب کے قول کو اختیار فرماتے سخے، اور کہتے سخے کہ ہم جھوٹ نہیں بولنے ہیں، ہم نے امام ابوطنیفہ سے زیادہ اچھی رائے کسی کی نہیں سنی، اور ہم نے ان کے اکثر اقوال لیے ہیں۔

امام احمد بن صنبل فرماتے ہیں: أنه من أهل الورع والزهد وإيثار الآخرة بمحلّ لايدر كه أحد (مقدمة أو جزالمسالك: ١٤٩) امام ابوحنيف متى، پر بيزگار اورزامد تھ، آخرت كور جيح وينے والے تھ، ان كے مقام كوكى نہيں پہنچ سكتا ۔ نظر بن شميل فرماتے ہيں: كان النّاس نياما عن الفقه حتى أيقظهم

نظر بن میل فرماتے بیں: کان الناس نیاما عن الفقه حتی أیقظهم أبو حنیفة و مقدمة أو جز المسالک: ۱۷۹) لوگ فقه سے بنبر سے یہال تک که ان کوامام ابوحنیفہ نے فقہ سے آشا کیا۔

خطیب بغدادی نے بعض ائمہ سے قال کیا ہے: من أراد أن يخوج من ذل العمى والجهل و يجد حلاوة الفقه فلينظر في كتبه (مقدمة أو جز المسالك:

١٧٩) جو شخص جہالت اوراند هيرے كى ذلت سے نكلنا چاہتا ہے اور فقه كى حلاوت پانا چاہتا ہے تواسے امام ابوحنیفہ کی کتابوں کا مطالعہ کرنا چاہیے۔

سفیان بن عیبین فرماتے ہیں:

میری آنکھنے امام ابوحنیفہ جبیبا کوئی نہیں دیکھا؛ جوُّخص غزوات كاعلم حاصل كرنا حياہے تو اہل مدینہ سے حاصل کرے، جو شخص حج کے مناسک الفقه فالكوفة ويلزم سيكهنا جائب وه ابل مكه سي سيكها، اورجوفقه كاعلم أصحاب أبي حنيفة \_ (مقدمة حاصل كرنا جاب تو ابل كوفه سے حاصل كرے اورامام صاحب کے ساتھیوں کولازم پکڑے۔

ما رأيت عيني مثله ومنأر ادالمغازي فالمدينة أو المناسك فمكة أو أو جز المسالك: ١٤٨)

امام شافعی فرماتے ہیں: من لم ينظر في كتبه لم يتبحر في العلم و لا يتفقه (مقدمة أو جزالمسالك: ١٤٨) جو تخص امام ابوحنیف کی کتابوں كامطالعه نہیں كرے گا،اس کوتبحرعکمی اور تفقه حاصل نہیں ہوگا۔

عبداللدابن مبارک فرماتے ہیں: میں نے حسن بن عمارہ کودیکھا کہ امام صاحب کی سواری کی لگام پکڑ ہے ہوئے فر مار ہے ہیں:

الله کی قشم میں نے فقہ میں کسی ایسے خص کونہیں دیکھا جوآپ سے زیاده بلیغ اور حاضر جواب ہو، اور بے شک آپ فقہاء کے سردار ہیں، اور آپ کے سلسلے میں سوائے حاسد کے کوئی کلام نہیں کرسکتا۔

والله ما رأيت أحدًا يتكلُّم في الفقه أبلغ ولا أصبر ولا أحضر جوابا منك وإنّك لسيد من تكلّم في الفقه في وقتك غير مدافع وما يتكلمون فيك إلا حسدًا\_ (مقدمة أو جز المسالك ٩ ١ اعلاء السنن ٨/٣) الوكر بن عياش فرمات بين: كان النعمان بن ثابت فهما من أفقه أهل زمانه\_ (فضائل أبي حنيفة: ١٨) امام الوحنيفه اين زماني كمجهددارلوگول مين سب سےزیادہ سمجھ دار تھے۔

احد بن حرب نيشا يورى فرمات بين: كان أبو حنيفة في العلماء كالخليفة فی الأمراء (فضائل أبی حنیفة: ۸۵) علماء میں امام ابوحنیفه کی حیثیت ایسی ہی ہے جیسے امرامیں خلیفہ کی۔

# ائمهار بعه ميں امام صاحب کی حيثيت

ائمہ اربعہ جن کے مذاہب دنیا بھر میں رائج ومشہور ہیں، ان میں امام صاحب اینے علم وفضل کے اعتبار سے مقدم ہیں ؟ کیوں کہ ایک طرف آپ کو تابعی ہونے کا شرف حاصل ہے جو بقیہ تنیوں اماموں کونہیں، اور تابعین کا درجہ صحابہ کرام کے بعد امت میں سب سے بڑھا ہوا ہے؛ ملاعلی قاری فرماتے ہیں:

> أفضل الأمة بعد الصحابة \_\_\_ فنعتقد أن الإمام الأعظم والهمام الأقدم أبوحنيفة أفضل الأئمة المجتهدين وأكمل الفقهاء في علوم الدين ثم الإمام مالك فإنهمن اتباع التابعين ثم الإمام الشافعي لكونه

الحاصل أن التابعين حاصل بيب كم تابعين كا ورجه صحابه كرام کے بعد امت میں سب سے بڑھا ہوا ہے۔۔۔اسی وجہ سے ہمارااعتقاد ہے کہ امام اعظم، بهام اقدام ابوحنیفه کا مرتبه ائمه مجتہدین میں سب سے اونجا ہے، اور فقہائے علوم دینیہ میں آپ سب سے بلند واكمل ہيں؛ آپ كے بعد امام مالك كا درجہ ہے جو تبع تابعین کی صف

تلميذ الإمام مالك بل تلميذ الإمام محمد ثم الإمام أحمد بن حنبل فإنه كالتلميذ للشافعي (شرح الفقه الأكبر: ٢٠٧)

میں ہیں، پھرامام شافعی کا ہے کیوں کہ آپ امام مالک بلکہ امام محد کے شاگرد ہیں، پھرامام احمد کا درجہ ہے جو کہ امام شافعی کے شاگرد کے درجے میں ہیں۔

دوسری طرف بقیه تینول امام بالواسطه یا بلا واسطه امام صاحب کے فیض یا فتہ بیں: علامه عبدالحی لکھنوی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں:

الاان من اشتهرت مذاهبهم، هم أربعة أبوحنيفة الكوفي ومالك وأحمد والشافعي وأوّلهم الأوّل ويعاصره الثاني وقيل: قد روي الأوّل شيئا عن الثاني وقيل: بل الثاني تلميذ للأوّل والثالث تلميذ للرابع والرابع تلميذ للثاني ولبعض تلامذة للثاني ولبعض تلامذة الأوّل\_(مقدمة الفوائد البهية ٢)

وہ ائمہ جن کے مذاہب نے شہرت حاصل کی۔۔۔ چار ہیں، امام ابو حنیفہ کوئی، امام الک، امام احمد، امام شافعی؛ ان چاروں میں امام ابو حنیفہ مقدم ہیں اور امام مالک ابو حنیفہ ہی کے ہم عصر ہیں؛ بعض لوگوں نے کہا ہے کہ امام ابو حنیفہ نے امام مالک سے روایت کی ہے اور بعض نے کہا کہ امام مالک ابو حنیفہ کی ہے اور بعض نے کہا کہ امام مالک ابو حنیفہ کے شاگر دہیں، اور امام شافعی کے شاگر دہیں، اور امام شافعی امام مالک اور امام شافعی ابو حنیفہ کے بعض تلامذہ کے شاگر دہیں۔

اس کا حاصل بیہ ہے کہ بقیہ تینوں امام، امام ابوحنیفہ کے شاگر دہیں؛ امام مالک بلا واسطہ شاگر دہیں؛ اور استاذ کا درجہ واسطہ شاگر دہیں؛ اور استاذ کا درجہ شاگر دوں سے بڑھا ہوا ہوتا ہے، معلوم ہوا کہ امام ابوحنیفہ کا مقام ومرتبہ ائمہ اربعہ میں سب سے بڑھا ہوا ہے۔

# امام ابوحنيفية تابعين كي صف ميں

جہورعلماء کا اس بات پراتفاق ہے کہ تابعی اس کو کہا جاتا ہے جس نے ایمان کی حالت میں کسی بھی صحابی کودیکھا ہو یاملا قات کی ہویاصحبت حاصل کی ہو۔ امام صاحب وتابعی ہونے کا بھی شرف حاصل ہے، بعض روایات کے مطابق

جس زمانے میں آپ کوفہ میں پیدا ہوئے اس زمانے میں بہت سے صحابہ کرام وہاں موجود تصے اور بعض صحابہ کرام سے آپ کی ملاقات ثابت ہے؛ مؤرخین نے آپ کے پیدا ہونے کے زمانے میں موجود صحابہ کرام کی تعداد بیس بتائی ہے۔خطیب بغدادی، علامه قسطلاني، علامه بافعي، ابن حجرعسقلاني، دارقطني،ابن حجر مکي، علامه ذہبي، علامه سيوطي، ملاعلي قاري، علامه جزري، علامه توريشتي اورعلامه ابن الجوزي جيسے جبال علم اور ائمه حدیث وفقه امام صاحب کی تابعیت پرمتفق ہیں۔

حافظ ابن حجر مكى فرماتے بين: أما روايته عن أنس وأدراكه لجماعة من الصحابة بالسن فصحيحان لا شك فيهما\_ (الخيرات الحسان: ٢٥) مقدمة أو جز المسالك: ١٨٣) امام ابوحنيفه كاحضرت انس سے روایت كرنا اورصحابه كی ایک جماعت کا زمانہ یانا، دونوں باتیں صحیح ہیں؛ جن میں کسی شک وشبہ کی گنجائش نہیں ہے۔

حافظا بن حجرعسقلانی علیهالرحمه فرماتے ہیں:

امام ابوحنیفیہ نے ان صحابہ کرام کی

أنه أدرك جماعة من الصحابة كانوابالكوفة بعدمولده ايك جماعت كويايا تفاجو مم يويس بھا سنة ثمانین ولم یثبت ذلک آپکی پیرائش کے بعد کوفر میں موجود تھی، اسی وجہ سے آپ کا شار تابعین میں ہے؛ اور یہ شرف ایسا ہے جو آپ کے معاصرین میں سے سی کوحاصل نہیں ہے، چیسے شام میں امام اوزاعی، بصرہ میں حماد، کوفہ میں امام ثوری، مدینہ میں امام مالک اورمصر میں لیث بن سعد؛ ان میں سے کسی کو کھی تابعی ہونے کا شرف حاصل نہیں ہے۔

لاحد من ائمة الأمصار المعاصرين له كالأوزاعي بالشام والحمادين بالبصرة والثوري بالكوفة ومالك بالمدينة الشريفة واللَّيث بن سعد بمصر (ردالمحتار: ١/١١) مقدمه أو جزالمسالك ١٨٢١)

ملاعلی قاریؒ نے طبقات حنفیہ میں لکھا ہے: قد ثبت رؤیته بعض الصحابة۔ (مقدمة أو جز المسالک: ۸۳ ا مقدمة اعلاء السنن: ۳/۳) امام البوحنیفی کا بعض صحابہ کرام کی زیارت کرنا ثابت ہے۔

علامه عراقی فرماتے ہیں: ویندر جالا مام الأعظم فی سلک التابعین فإنه قدر أی أنسا و غیره من الصحابة (مقدمة أو جز المسالک: ۱۸۳) امام ابوضیفه سجی تابعین کی لڑی میں شامل ہیں؛ کیوں که آپ نے حضرت انس فی وغیره صحابہ کرام کو دیکھا ہے۔

محرین اسحاق المعروف بابن ندیم فرماتے ہیں: و کان من التابعین لقی عدة من الصحابة و کان من التابعین لقی عدة من الصحابة و کان من الور عین الزاهدین (الفهرست ۳۲۲) امام ابوحنیفه تابعین میں سے تھے، انہوں نے متعدد صحابہ کرام سے ملاقات کی ہے، اور وہ پر ہیزگار اور متقی لوگوں میں سے تھے۔

امام ابن عبد البر ماكى فرماتے ہيں: قال ابوعمر: ذكر محمد بن سعد كاتب الو اقدى ان اباحنيفة رأى انس بن مالك و عبد الله بن حارث بن جزء

(جامع بیان العلم و فیضله ۵۴) ابوعمر کہتے ہیں کہ محمد بن سعد کا تب واقدی نے ذکر کیا ہے کہ: امام ابوحنیفہ نے حضرت انس اور عبد الله بن حارث بن جزء کودیکھاہے۔

علامة شمس الدين ذہبى فرماتے ہيں: رأى انس بن مالک غير موقلما قدم علامة شمس الدين ذہبى فرماتے ہيں: رأى انس بن مالکو فقة (تذكرة الحفاظ ١٢٢١) امام صاحب نے حضرت انس كى كئ مرتبہ زيارت كى، جب حضرت انس كوفة تشريف لاتے۔

شافعی محدث امام یافعی فرماتے ہیں: رأی انسا (مرآة الجنان ۱۰/۱۳) امام ابوحنیفہ نے حضرت انس کودیکھاہے۔

ابن عماد حنبلی فرماتے ہیں: رأی انسا و غیرہ (شذرات الذهب اسر ۳۷۲) امام صاحب نے حضرت انس اور دوسر سے صحابہ کودیکھا ہے۔

علامه ابن کثیر فرماتے ہیں: لانه ادرک عصر الصحابة ورأی انس بن مالک (البدایة والنهایة ۲۵) امام ابوحنیفه نے صحابہ کرام کا زمانه پایا اور انس بن مالک کود یکھا ہے۔

علامه بدرالدين عين فرمات بين: ابن ابى او فى اسمه عبد الله \_\_\_ و هو احد من رآه ابو حنيفة من الصحابة (عمدة القارى ٥٠٥) امام ابوصيفه ني حضرت عبد الله بن ابى او فى كود يكها ہے \_

بعض علاء کے مطابق امام ابوصنیفہ نے آٹھ صحابہ کرام اور بعض کے مطابق دس صحابہ کرام سے ملاقات کی ہے؛ جن کے نام یہ ہیں: انس بن مالک،عبد اللہ بن ابی اوفی ،سہل بن سعد، ابوطفیل،عبد اللہ بن انیس،عبد اللہ بن جزعہ زبیدی، جابر بن عبد اللہ، عائشہ بنت عجر دوا ثلہ بن اسقع۔

غرض یہ کہ امام صاحبؓ کی شرف تابعیت متفق علیہ ہے،جس سے انکار کی گنجائش

مہر ہے؛ اور بقول اکا برائمہ حدیث جو شخص امام صاحبؓ کی تابعیت سے انکار کرتا ہے وہ تنج قاصر اور تعصب میں مبتلا ہے، امام صاحب نے اپنے زمانے میں کوفہ کا کوئی صحافی اور تابعی ایسانہیں جھوڑ اجس سے ملاقات اور کسب فیض نہ کیا ہو۔ (مقدمة اعلاء السنن: ١٨٨)

# ۸۴ (یانچوال باب)

# امام ابوحنيفها ورتصوف

اخلاق کی یا کیزگی،باطن کی اصلاح، دنیاسے بے رغبتی، آخرت کی فکر،اللہ سے اپنا رشتہ مضبوط کرنا، اپنی زندگی کوز ہدوتقوی ہے آ راستہ کر کے رذائل سے پاک وصاف کرنا اور تمام عبادات میں صفات حسن پیدا کر کے منکرات سے نفرت کرنے کا نام تصوف ہے؛ اور یہی تصوف کی روح اور حقیقت ہے۔ تصوف نے مستقل علم ون کی حیثیت بعد کے دور میں حاصل کی ہے، یہی وجہ ہے کہ متعارف تصوف اوراس کا نام قرن اولی میں نہیں ملتا ہے، حدیث وآثار میں بھی اس کی اصطلاحات کا تذکرہ نہیں ہے، نصوف کی اصطلاحات بعد میں رائج ہوئی ہیں،عہدصحابہ میں نصوف کی روح اور حقیقت یعنی ز ہدوتفوی، انابت الی الله، عاجزی وانکساری وغیره روحانی اور باطنی صفات تو یائی جاتی تھیں، کیکن لفظ تصوف اوراس کی اصطلاحات کا استعمال عہد صحابہ میں نہیں تھا؛علامہابن تیمیفرماتے ہیں:

زاہد کوصوفی کہنا بیہ دوسری صدی کے درمیان سے ہے، اس لئے کہ موٹے کیڑے زاہدوں میں زیادہ مستعمل ہوتے تھے،اورجس نے پہکھا کہ یہ صفہ کی طرف منسوب ہے جس کی طرف بہت سے صحابہ منسوب ہیں

إنَّ هٰذا التعبير من الزاهد بالصوفى حدث في اثناء المأة الثانية لأن لباس الصوف كان يكثر في الزهاد, ومن قال إنه نسبة إلى الصفة اللَّتي نسب إليها كثير من الصحابة ويقال فيهم أهل الصفة أو نسبة الصفا اور ان کواہل صفہ کہا جا تا ہے، یا بیہ صفا یا صف اول یا صوفه بن مروان بن اوبن طانحه با صوفة القضاكي طرف منسوب ضعيفة \_ (جلاء العينين: ٢٢) ہے، تو بيرسب اتوال ضعيف ہيں۔

او الصف الأوّل أو صوفة من مروان بن اوبن طانجة أو صوفة القضا فهي أقوال

علامدابن تیبیدآ گے فرماتے ہیں: سب سے پہلے صوفی کانام ابوہاشم کوفی کو حاصل ہوا، بیکوفہ میں پیدا ہوئے اورا پنی زیادہ زندگی شام میں گذاری <u>و ۹۵ میں</u> وفات ہوئی؛ اورسب سے پہلے تصوف کے نظریات کی تعریف اور شرح ذوالنون مصری نے کی، جوامام مالک کے شاگرد ہیں؛ اور سب سے پہلے جنید بغدادی نے تصوف كوجمع كرنے اور پھيلانے كاكام كيا۔ (جلاء العينين في محاكمة الأحمدين ٢٢) معلوم ہوا كەتصوف كى روح اوراس كى حقيقت توعهد صحابيه و تابعين ميس موجود تھى ، لیکن لفظ تصوف اور اس کی اصطلاحات کا استعمال بعد کے ادوار میں رائج ہوا ہے؛ لہذا ا مام صاحب کے لئے نصوف اور صوفی کا لفظ تلاش کرنا ایک عبث اور غیر ضروری عمل کہلائے گا؛البتہ امام صاحب کی زندگی تصوف کی روح اور حقیقت سے متصف تھی ، اور آپ میں تصوف وسلوک کی تمام صفات جمع تھیں ؛ شیخ الحدیث حضرت مولا نامحمد ز کریا صاحب کا ندهلوی فرماتے ہیں: متعارف سلوک توصحابہ اور تابعین کے دور میں نہیں تھا،البتہاصل ہر چیز کی وہاں ملتی ہے؛اس لیےامام صاحب کاسلوک بھی اسی نوع کا تھا جونوع اس زمانے میں متعارف تھی ؛سلوک کے اہم اجز اورع ،خشوع ، انابت الی اللہ ، تجرد عن الخلق، مبتل الى الله، كثرت عبادت، كثرت رياضت، بيسب اجزاامام صاحب كى سوانح ميں بكثرت مليں گے۔ ( مكتوب حضرت شيخ الحديث:٣٤٦، امام ابوحنيفه سوانح وافكار: ٩٢)

#### تصوف ميس امام صاحب كامقام ومرتبه:

شریک خعمی کا بیان ہے: ابوحنیفہ کی طویل خاموثی ، دائمی فکر اور لوگوں سے کم کلام کرنا پیسب علم باطن اور دین کے اہم امور میں مشغولی کی واضح علامات ہیں ؛ اور بیا کہ جس کو خاموثی اور زہد دیا گیا اس کوکل کا کل علم دے دیا گیا۔ (امام اعظم ابوحنیفہ، حالات کمالات، ملفوظات: ۹۴)

شیخ علی ہجویری فرماتے ہیں: اور انہی بزرگوں میں امام جہاں، مقتدائے خلق، زینت وشرفِ فقہاء، باعث شان علاء حضرت امام ابوحنیفه نعمان بن ثابت الخزار بھی شامل سے؛ عبادت ومجاہدے میں انتہائی ثابت قدم سے اور طریقت کے اصولوں میں شان عظیم کے مالک سے؛ ابتدائے حال میں گوشنشینی کا ارادہ رکھتے سے اور چاہتے سے کہ تمام مخلوق سے کنارہ کش رہیں، یوں کہ گویاان کے درمیان میں ہیں ہی نہیں؛ کیوں کہ ان کا دل امارت اور جاہ وشتم سے پاک ہوچکا تھا اور وہ اپنے آپ کو شائستہ درگاہ الہی بنا چکے تھے۔ (کشف المحجوب: ۳۰۲)

حضرت فریدالدین اولیائے نے '' تذکرۃ الاولیاء' میں تصوف میں امام صاحب کے بلند مقام ومرتبے کا تذکرہ کرتے ہوئے لکھا ہے: عارف، عامل، صوفی ، فقیہ ، محدث ، عالم دنیا ابو حنیفہ کوفی کے ریاضات ومجاہدات اور ان کے مشاہدات کی انتہا نہ تھی ؛ شریعت وطریقت میں نظر غائر رکھتے تھے ، باطن میں صاحب بصیرت تھے ، امام ہمام جعفر صادق کے مرید خاص اور فیض یاب تھے ؛ ابو حنیفہ کے مرید فضیل بن عیاض ، ابراہیم ، بشر حافی اور داؤد طائی جیسے اقطاب تھے ۔ (تذکرۃ الاولیاء: ۱۸)

### امام ابوحنیفه تصوف کے بھی امام اعظم تھے:

امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ جس طرح حدیث وفقہ میں امامت کے منصب جلیل پر فائز تھے، اسی طرح طریقت وتصوف میں بھی اپنے ہم عصروں میں امام اعظم تھے؛ امام صاحب کے بعض شاگر دوں نے بھی طریقت میں خوب شہرت حاصل کی تھی، داؤد طائی نے شریعت کے ساتھ ساتھ طریقت کا علم بھی امام صاحب سے حاصل کیا تھا اور وہ امام صاحب کے خلیفہ اور مجاز بھی تھے؛ علامہ حصکفی رحمۃ اللہ کہتے ہیں کہ: استاذ ابوالقاسم القشیری باوجود اپنے مذہب (شافعی) میں سخت ہونے اور طریقت میں پیش ابوالقاسم القشیری باوجود اپنے رسالے میں فرماتے ہیں کہ میں نے استاذ ابوعلی دقاتی سے سنا،

وہ فرماتے تھے کہ میں نے طریقت کو حضرت ابوالقاسم نصر آبادی سے حاصل کیا اور ابوالقاسم فرماتے تھے کہ میں نے حضرت شبلی سے حاصل کیا اور انہوں نے سری سقطی سے اخذ کیا تھا، انہوں نے معروف کرخی سے، انہوں نے حضرت داؤد طائی سے اور انہوں نے علم شریعت وطریقت دونوں امام اعظم ابو حنیفہ سے حاصل کیا تھا۔ (در مختاد معالشامی: ۱/۱۲ز کریا)

حضرت شبلی اور ان کے پیر حضرت سری سقطی کی بزرگی اور طریقت کا اعلی ترین ورجہ سب کومعلوم ہے، جن حضرات سے ان کو بید درجے حاصل ہوئے، خیال کیجئے! وہ کس مقام پر فائز ہول گے؟ علامہ حصکفی رحمۃ اللہ علیہ بیٹی کہتے ہیں کہ امام صاحب علم ظاہر و باطن میں اعظم ترین تھے، بہت سے معروف اولیاء اللہ آپ کے تنبع ہوئے ہیں، اگر ان حضرات اولیاء اللہ کوکسی بھی بات میں ذراسا بھی شبہ پیش آتا تو وہ بھی بھی بیں، اگر ان حضرات اولیاء اللہ کوکسی بھی بات میں ذراسا بھی شبہ پیش آتا تو وہ بھی بھی ور یات میں امام صاحب کا اتباع نہ کرتے، نہ اقتدا کرتے اور نہ موافقت کرتے۔ (در مختار) ور یاضت اور زہد وتقوی کے باعث اللہ تعالی نے آپ کوتصوف وطریقت میں بھی بلند مقام عطا کیا تھا اور امامت واجتہا دے مقام پر فائز فرما یا تھا۔

#### (چھٹاباب)

# امام ابوحنیفه کا ذریعهٔ معاش اورا قنصا دی وسائل

علائے دین نے بھی بھی علم دین کو ذریعۂ معاش نہیں بنایا اور نہ ہی اس سے کسی قسم کا دنیاوی مفادحاصل کیا، بلکہ دینی خدمت کے طور پرتعلیم وعلم ،تحدیث وروایت، تفقہ وا فقاءاور رشد وہدایت کے کام کے ساتھ معاش ومعیشت کے لئے ذاتی کاروبار کرتے تھے؛عبرت پذیری کے لئے ان کے نام ونسب کے ساتھ ان کے پیشول کی نسبت بھی بیان کی جاتی ہے، متقد مین ائمہ دین کے ناموں کے ساتھ بزار (پارچہ فروش) خزار (ریشم فروش) زیات (روغن فروش) سمان (سمن فروش) وغیرہ کی نسبت عام طور پر کتابوں میں ملتی ہے۔

امام صاحب خزار (ریشم فروش) سے، اور بیآپ کا خاندانی پیشه تھا؛ تاریخی روایات سے پیۃ چلتا ہے کہ آپ نے ایک متمول خاندان میں آئکھیں کھولی تھیں، آپ کے باپ دادا تاجر سے، امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے بیتجارت انہی سے ورثے میں پائی تھی، آپ نے شروع شروع میں صرف تجارت کا شغل رکھا اور علماء سے کوئی سروکار نہیں تھا، حتی کہ امام شعبی رحمۃ اللہ علیہ کی ترغیب وتحریض سے آپ تحصیل علم کے لئے آمادہ ہوئے؛ لیکن کیا پھر تجارت کیسر چھوڑ دی تھی یانہیں؟ سب روایت کنندگان اس کا جواب نفی میں دیتے ہیں اور کہتے ہیں کہ آپ تا دم آخر تاجر رہے؛ یہ بھی لکھتے ہیں کہ آپ کا ایک شریک تجارت بھی تھا، ظاہر ہے کہ بیطلب علم، خدمت فقہ اور روایت حدیث میں بھی آپ کا معاون رہا ہوگا، کیوں کہ سیرت نگار آپ کے تاجر ہونے کے حدیث میں بھی آپ کا معاون رہا ہوگا، کیوں کہ سیرت نگار آپ کے تاجر ہونے کے حدیث میں بھی آپ کا معاون رہا ہوگا، کیوں کہ سیرت نگار آپ کے تاجر ہونے کے حدیث میں بھی آپ کا معاون رہا ہوگا، کیوں کہ سیرت نگار آپ کے تاجر ہونے کے حدیث میں بھی آپ کا معاون رہا ہوگا، کیوں کہ سیرت نگار آپ کے تاجر ہونے کے حدیث میں بھی آپ کا معاون رہا ہوگا، کیوں کہ سیرت نگار آپ کے تاجر ہونے کے حدیث میں بھی آپ کا معاون رہا ہوگا، کیوں کہ سیرت نگار آپ کے تاجر ہونے کے حدیث میں بھی آپ کا معاون رہا ہوگا، کیوں کہ سیرت نگار آپ کے تاجر ہونے کے حدیث میں بھی آپ کی معاون رہا ہوگا، کیوں کہ سیرت نگار آپ کے تاجر ہونے کیا تاجر ہونے کے تاجر ہونے کی تاجر ہونے کے تاجر ہونے کے تاجر ہونے کے تاجر ہو

ساتھ ساتھ خادم فقہ ودین ہونے کا تذکرہ کرتے ہیں،اور بیایک امانت دارشریک کی موجودگی میں ہیممکن ہے، جوآپ کو بازار کی آمدورفت کی زحمت سے بچالے؛ آپ تجارتی معاملات وحالات سے نہ صرف ہاخبر بلکہ اس کی سریرستی کرتے اور گاہے تحارتی معاملات میں عملی طور سے شریک بھی ہوجاتے علم وتجارت میں حصہ لینے والے علاء کا یہی دستورومعمول رہاہے۔

روایات میں میر بھی ہے کہ آپ کے یہاں ریشم بنانے اور ریشمی کپڑے تیار کرنے کا بہت بڑا کارخانہ بھی تھا،جس میں بہت سے مزدوراور کاری گر کام کرتے تھے؛علامہذہبی فرماتے ہیں:

> وكان من أذكياء بني آدم جمع الفقه والعبادة والورع والسخاء وكان لايقبل جوائز الدولة بل ينفق ويوثر من كسبه، له وعنده صناع واجراء

ابوحنیفہ ذہین ترین انسانوں میں سے تھے، انہوں نے فقہ،عبادت، پر ہیز گاری اور سخاوت کو اینی ذات میں جمع کیا تھا، اور حکومت کے عطبے قبول نہیں کرتے تھے؛ بلکہ خود اپنی کمائی سے دوسروں برخرچ کرتے تھے، اور اپنی ضرورت دار كبيرة لعمل الخز يردوسرول كي ضرورت كوترجي ويت تهي،آپ کے یہاں ریشم کا ایک بڑا کارخانہ تھا،جس میں (العبر فی خبر من غبر:۱/۲۱۲) بہت سے مزدور اور کاری گرکام کرتے تھے۔

اسی طرح روایات میں بہجی ہے کہ آپ کی ریشمی کیٹروں کی ایک بہت بڑی دوکان بھی تھی،جس میں کارخانے کے تیار شدہ ریشمی کیڑے فروخت ہوتے تھے،اور یہ دوکان کوفہ میں جامع مسجد اور دارالا مارت کے پاس حضرت عمرو بن حریث مخزومی کے عظیم الثان اور بابرکت مکان میں تھی ،جس کی شہرت عام تھی ؛خطیب بغدادی فر ماتے ہیں : و كان أبو حنيفة خزارا و د كانه معروف في دار عمرو بن حريث بالكوفة. (تاريخ بغداد: ١٣/٣٢٥) ابوطنيفه ريشم فروش شخف، اوران كى دكان مشهور شي، جوكوفه ميں حضرت عمروبن حريث كے مكان ميں شي \_

### امام صاحب كى تاجرانه خصوصيات:

امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ میں بہت ہی تاجرانہ خصوصیات کے ساتھ چار ممتاز تجارتی اوصاف پائے جاتے سے ، جن سے واضح ہوتا ہے کہ آپ صرف ایک اونچ درجے کے عالم دین ہی نہیں تھے بلکہ ایک مثالی تا جربھی تھے۔

(۱) آپ دل کے بہت غنی تھے، حرص بھی آپ پر غالب نہ آسکا۔

(۲) آپ بڑے امین تھے، اور امانتی ذمہ داریوں سے عہدہ برآ ہونے میں جھی این نفس کا کھا ظ نہ کرتے تھے۔

(m) بہت زیادہ فیاض وسخی تھے ، بخل وامساک کی بیاری سے محفوظ تھے۔

(٣) نهايت متدين، عابد، شب زنده دار، صائم النهاراور قائم الليل تھے۔

یہ اوصاف مجموعی طور پرآپ کے تجارتی معاملات پراٹر انداز ہوئے، اورآپ ایک منفر دقسم کے تاجر قرار پائے؛ بہت سے لوگ آپ کو حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ سے اور آئیں کے ہموار کردہ عنہ جیسا تاجر سجھتے تھے، گویا شبیہ صدیق رضی اللہ عنہ تھے اور آئیں کے ہموار کردہ تجارتی مسلک و منہ کے پیرو کار تھے؛ آپ تجارتی اشیا خریدتے وقت بھی فروخت کی طرح امانت و دیانت کا لحاظ رکھتے تھے؛ ایک مرتبہ ایک عورت ریشمی کیڑا بیجنے کے لئے لائی، آپ نے قیمت پوچھی؟ وہ بولی: ایک سو؛ آپ نے فرمایا کہ: کیڑا زیادہ قیمت کا ہے، وہ قیمت میں اضافہ کرتے کرتے چارسوتک پہنچ گئ، آپ نے فرمایا:

قیمت ابھی بھی کم ہے؛ وہ بولی: آپ مذاق اڑاتے ہیں؛ آپ نے فرمایا: بھاؤ کرنے کے لئے کسی آ دمی کولاؤ، چنانچہ وہ ایک آ دمی کولائی تو آپ نے وہ کپڑا پانچ سومیں خرید لیا۔ (الحید ات المحسان: ۴۴)

اندازہ لگاہئے! کہ خریدار ہونے کے باوجود آپ بیچنے والے کا کس قدر مفادیش نظرر كەرىپ بىي،اس كى غفلت سے ناجائز فائدہ اٹھانانہيں جائے، بلكہاس كى مناسب رہنمائی فرمارہے ہیں؛ آپ ایسے شفیق بائع تھے کہ جب خریدار کمزور ہوتا یا اس کے ساتھ دوستانہ مراسم ہوتے یاوہ چیز خالص منافع میں آئی ہوتی تواپنا نفع حچوڑ دیتے۔ ایک مرتبہ ایک عورت آئی، کہنے لگی کہ: میں کمزور ہوں اور بیرقم میرے پاس ایک امانت ہے،آپ پر کپڑا مجھے اصلی قیمت میں دے دیں اور نفع نہ لیں؟ آپ نے فر ما یا: چار در ہم میں لےلو؛ وہ بولی: بوڑھیعورت کا مذاق نہ بناؤ؛ آپ نے فر ما یا: بیہ مذاق نہیں حقیقت ہے، میں نے دو کپڑے خریدے تھے، ایک فروخت کر کے اصلی قیت وصول کرلی، صرف چار درہم باقی ہیں، اب یہ کپڑ المجھے چار درہم میں پڑتا ہے۔ ایک مرتبه ایک دوست آیا اورایک خاص قتیم کے ریشی کیڑے کا مطالبہ کیا ،اس کا رنگ ووصف بھی بتایا،آپ نے فرمایا: انتظار کیجئے! کہ میں خریدلوں؛ ابھی جمعہ بھی نہ آنے پایا تھا کہوہ کپڑامل گیا، وہ دوست اُدھرسے گذراتو آپ نے فرمایا کہ: آپ کی ضرورت بوری ہوگئی، اور وہ کیڑا نکال کردیا؛ اس نے بوجھا: قیمت کیا ہوگی، فرمایا: صرف ایک درہم ، وہ کہنے لگا کہ میں نہیں سمجھتا تھا کہ آپ بھی میرامذاق اڑا سکتے ہیں ؟ فر ما یا: مذاق نہیں حقیقت ہے، میں نے دو کیڑے ہیں دینار اور ایک درہم میں لیے تھے، ایک فروخت کر کے بیس دینار وصول کر لئے، اور دوسرا کیڑا صرف ایک درہم میں رہ گیا۔ (تاریخ بغداد: ۱۳/۳۳) اب اسے عطیہ آمیز معاملہ کہیے یا خرید وفروخت کی صورت میں ایک عطیہ! تجارت تو ہے نہیں، مگر اس سے ایک عظیم تا جرکی عقل وامانت، دین ووفا اور وسعت قلب کا خوب خوب انداز ہ ہوتا ہے۔

اسی طرح جس کام میں ذرا سابھی گناہ کا شبہ ہوتا تو اس سے شدید اجتناب کرتے ، نواہ پیشبہ کتنا ہی بعید ہو؛ اگر کسی مال میں گناہ کا تصور کرتے تواس کومختاج وفقیر لوگوں میں تقسیم کردیتے ۔ چنانچہ ایک مرتبہ آپ نے اپنے شریک حفص بن عبد الرحمن کو کچھ سامان فروخت کرنے کے لئے بھیجا اور کہا کہ: کپڑے میں عیب ہے، فروخت کے وقت خرید ارکو بتا دینا؛ حفص نے کپڑا تے دیا اور عیب بتانا بھول گئے ، یہی معلوم نہیں تھا کہ خرید ارکون ہے؟ جب امام صاحب کو پیتہ چلا تو آپ نے سامان کی سب فیمت صدقہ کردی۔ (تاریخ بغداد: ۱۳/۳۵۸)

امام صاحب کے تجارتی معاملات کے تعلق سے اس طرح کے سینکٹروں وا قعات کتابوں میں لکھے ہوئے ہیں، جن سے آپ کی تجارتی خصوصیات وامتیازات کا پیۃ جیلتا ہے، اور آپ کا ایک مثالی تا جر ہونا واضح ہوتا ہے۔

### تجارتی آمدنی کامصرف:

امام صاحب مال ودولت کی حرص وہوں سے کوسوں دور تھے، آپ اپنے مال اور تھارتی آمدنی سے علاء، مشاکخ، فقرا اور ضرورت مندوں کی ضروریات بوری کیا کرتے تھے؛ بعض سوائح نگاروں نے لکھا ہے کہ: آپ اپنی آمدنی کے تین جھے کرتے تھے، ایک حصہ علاء ومشائخ اور ضرورت مندوں پرخرچ کرتے ، ایک حصہ اینے اہل وعیال پرخرچ کرتے اور ایک حصہ بغرض وسعت اپنی تجارت میں شامل

کرتے۔ موفق احمد کی نے امام صاحب کی سوائح میں لکھا ہے کہ: ہرسال مخصوص رقم کا سامان کوفہ سے بغداد بھیجے اور بغداد سے چیزیں منگوا کر کوفہ میں فروخت کراتے ، اس لین دین سے جوآمد نی ہوتی پہلے اس سے کوفہ کے محد ثین کے کھانے پینے اور پہنے کا سامان خرید کران کے پاس بھیجے ، اس کے بعد سرمایہ اور منافع کی جورقم نی جاتی اسے کھی انہی لوگوں میں خرچ کیجے اور کھی انہی لوگوں میں خرچ کیجے اور شکر وتعریف خدا کے سواکسی کی نہ کیجے ، میں نے بچھ نہیں دیا ، بلکہ آپ لوگوں کے متعلق مجھ پر خدا کا فضل ہوا اور آپ ہی لوگوں کے نام سرمایہ کا یہ منافع ہے۔ (مناقب ابی حیفہ للمو فق: ۱/۲۲۱)

ابظاہرایسامحسوس ہوتا ہے کہ آپ نے ایک خاص سر ماییعلاء ومشائخ کے لیے مخصوص کردیا تھا اوراس سے جوآ مدنی ہوتی تھی وہ علاء ومشائخ پرخرچ کرتے تھے؛ اسی لیے فرماتے تھے کہ'' یہ آپ کے سر مایہ کے منافع ہیں'' علاء ومشائخ کا احترام آپ کے بہاں بہت زیادہ تھا، حتی کہ اپنے اہل وعیال پرجی علاء ومشائخ کو ترجیح دیتے تھے۔ مسعر کدام سے منقول ہے کہ: امام صاحب کا عام دستوریہ تھا کہ اپنے بال بچوں کے لئے جب کوئی چیز خریدتے تو مشائخ اور علاء کے لئے بھی وہ چیز ضرور خریدتے ، خود اپنے جب کوئی چیز خریدتے تو علاء کے لئے بھی جوڑا تیار کراتے ، اسی طرح جس قسم کے میوے اور جیلوں کا موسم آتا تو جواپنے اور اپنے گھر والوں کے لیے خریدتے وہی علاء ومشائخ کے لیے جو چیزیں خریدتے اس علاء ومشائخ کے لیے جو چیزیں خریدتے اس علاء ومشائخ کے لیے جو چیزیں خود اپنے اہل علیہ میں اس کا لحاظ فر ماتے کہ اچھی سے اچھی اور عمرہ قسم کی ہوں ، لیکن خود اپنے یا اپنے اہل میں اس کا لحاظ فر ماتے کہ انجھی سے اچھی اور عمرہ قسم کی ہوں ، لیکن خود اپنے یا اپنے اہل میں اس کا لحاظ فر ماتے کہ انجھی سے اچھی اور عمرہ قسم کی ہوں ، لیکن خود اپنے یا اسے اہل میں عموماً لا پروائی اور تساہل سے کام لیتے۔ (مناقب الامام الاعظم للموفق: ۱/۲۲۰)

آپ اپ شاسا احباب کوخوش پوشی اور اپنی مظہر ومنظر کوعمدہ رکھنے کی تلقین فرماتے اور اپنی طرف سے خوب امداد فرماتے سے؛ مروی ہے کہ آپ نے ایک ساتھی کو بوسیدہ لباس میں ملبوس دیکھا، جب وہ چلنے لگا تو ذرا بیٹھنے کے لئے کہا، جب لوگ چلے گئے اور وہ تنہا رہ گیا تو فرمایا: جانماز اٹھا سے اور جواس کے نیچے رکھا ہے، لوگ چلے گئے اور وہ تنہاں ارشاد کرنے پر اس نے دیکھا کہ وہاں ایک ہزار درہم رکھے ہیں، فرمایا: بیدراہم لے لواوران سے اپنی حالت درست کرو۔ (تاریخ بغداد: ۱۳۱/۱۳) تقوی و پر ہیزگاری اور حلال پر قانع رہنے کے باوجود آپ کو تجارت سے جو بھی مالی فوائد حاصل ہوتے اس میں سے زیادہ تر مشاک وحدثین پر خرج کرتے سے جو بھی خطیب بغدادی نے لکھا ہے کہ: آپ سال ہمرکا نفع جمع کرتے اور اس سے مشاکخ وحدثین کے لیے خوراک ، لباس اور تمام ضروریات میں خرج کر لیجے اور خدا کا شکر بجا وحدثین کے لیے خوراک ، لباس اور تمام ضروریات میں خرج کر لیجے اور خدا کا شکر بجا لائے؛ کیوں کہ میں نے آپ کوا پنی جیب سے پھی نہیں دیا، بیصرف عنایت بربانی لائے؛ کیوں کہ میں نے آپ کوا پنی جیب سے پھی نہیں دیا، بیصرف عنایت بربانی حر تاریخ بغداد: ۱۳/۲۲)

گویا آپ کا زیادہ تر تجارتی نفع علماء دمشائخ کے وقار کے تحفظ ،ان کی حاجات وضروریات کی کفالت اورعلم دین کولوگوں کے عطیہ جات سے بے نیاز کرنے کے لیے صرف ہوتا تھا۔

#### (ساتوال باب)

# علمي نقوش

امام ابوحنیفهٔ ایک آفتاب عالم تاب شخصیت تھے، جن کی ضیابار کرنوں نے مشرق سے لے کرمغرب تک عالم کے جیے چیے کومنور کیا ہشہور مؤرخ ابن ندیم کی زبان میں آپ كاعلمى فيض ال طرح عام ب: العلم برا وبحرا شرقا وغربا بُعدًا وقُرْبًا تدوينه رضى الله عنه (الفهرست لابن نديم: ٩٩) خشكى، ترى، مشرق ومغرب، دور اور قریب ہرجگه علم کی تدوین واشاعت میں آپ ہی کا کرشمہ نظر آتا ہے۔ تدوین فقہآ پ کا ایک ایساعلمی تجدیدی کارنامہ ہے، جو ہمیشہ زندہ و تابندہ رہے گا، پوری امت مسلمہ اس سلسلے میں آپ کی رہین منت ہے؛ علاوہ ازیں آپ کے حلقئہ درس سے استفادہ کرنے والے طالبان علوم نبوت کی تعداد ہزاروں میں ہے، علامہ کر دری نے آٹھ سوفقہا ومحدثین اور صوفیا ومشائخ کوآپ کے تلامذہ میں شار کیا ہے۔ (مسانيدالإمام: ٣٠) علامه وتبيُّ في سيراعلام النبلاء مين "حدث عنه خلق كثير" لکھنے کے بعد تقریبا سومتاز تلامذہ کا تذکرہ کیا ہے۔ (سیر اعلام النبلاء: ٩١/٣٩٣) شا گردوں کی لمبی قطار پر جب نگاہ ڈالی جاتی ہے توامام ابویوسف،امام محمد، وکیع بن جراح، امام زفر، يحى بن سعيد القطان، عبد الله بن مبارك، امام سفيان تورى جيسے اساطین علم حدیث وفقه اورائمه جرح وتعدیل نظراً تے ہیں؛ امام ابویوسف اورامام محمد شیبانی کی شخصیت سے کون ناواقف ہے؟ یہ علوم ابوحنیفیہ کے امین اوران کے مکتب فقہی کے علم بردار ہیں، یہآ ہے کی الیی خوش بخت علمی اولا دہیں جنہوں نے جہار دانگ

عالم میں آپ کا نام روش کیا ہے؛ اس میں کوئی شک نہیں ہے کہ امام ابوحنیفہ اور آپ

کے اصحاب ایک دوسرے کے محسن ہیں، اگر امام ابوحنیفہ نے ان جو ہروں کو مسلسل
مشق وممارست اور محنت وجانفشانی کے ساتھ ذہن و مزاج کی خصوصی تربیت کرکے
کتاب و سنت کا رمز شناس بنایا ہے توان حضرات نے آپ کے افکار عالیہ اور فقہی
اصول و ضوابط کی تفہیم و تشریح اور تدوین و اشاعت کے ذریعہ قیامت تک کے لئے
آپ کو زندہ و جاوید بنادیا ہے۔ ہم اپنی کم علمی کے باعث آپ کے ان تمام عظیم
المرتبت شاگردوں کی مکمل تفصیل پیش کرنے سے قاصر ہیں، تاہم ان میں جو حفاظ طحریث ہیں اور کتب صحاح و مسانید میں مدار اسناد کی حیثیت رکھتے ہیں، ان کی مختصر فہرست مندرجہ ذیل ہے۔

### كوفه ك بعض تلامذه:

مسعر بن کدام، ابونعیم فضل بن دکین (جوامام بخاری کے کبار اساتذہ میں ہیں)، یحی بن زکریا بن ابی زائدہ، حفص بن غیاث، علی بن مسہر، عیسی بن بونس سبیعی، حماد بن ابی صنیفہ۔

#### بصرى تلامذه:

ابوعاصم ضحاک بن مخلد النبیل ، حماد بن سلمہ، حماد بن زید، یزید بن زریع، عبد الوارث بن سعید، محمد بن جعفر (جوغندر کے لقب سے جانے جاتے ہیں)، بشر بن مفضل، جریر بن حازم۔

#### مكى تلامذه:

مسلم بن خالد (جوامام شافعیؓ کے استاذ ہیں)،عبداللہ بن زبیر حمیدی،سفیان بن عیدنہ کوفی ثم المکی۔

#### مدنى تلامذه:

امام دارالبجرت مالک بن انس (جوآپ کے استاذ بھی ہیں اور شاگر دہمی ہیں)، امام المغازی محمد بن اسحاق ، مشہور مؤرخ وحافظ محمد بن عمر واقدی۔

#### دیگرمقامات کے تلامذہ:

دیگرمقامات کے تلامذہ کی ایک لمبی فہرست ہے، جن میں لیث بن سعد مصری ، مکی بن ابراہیم بلخی ، اسماعیل بن عیاش شامی ، یزید بن ہارون واسطی کے نام خصوصیت سے قابل ذکر ہیں۔

### امام صاحب كى تصانيف:

امام صاحب کے ہزاروں طلبہ اور لاکھوں فیض یافتگان ہی آپ کی چلتی پھرتی تصانیف ہیں؛ کثرت مصروفیات کے باوجود آپ نے کئ ساری کتابیں تصنیف فرمائی ہیں؛ علامہ کوثری نے بلوغ الامائی کے حاشیے میں گیارہ مصنفات کی تصریح فرمائی ہے:
کتاب الرأی، کتاب اختلاف الصحابة، کتاب الجامع، کتاب السیر، الکتاب الأوسط، الفقه الأکبر، الفقه الأبسط، کتاب العالم و المتعلم، کتاب الردّعلی القدریة، رسالة الإمام إلی عثمان البتی فی الإرجاء، مکاتیب وصایا۔

### ( آگھواں باب )

### امام ابوحنیفہ کے چندا خلاق فاضلہ

علم کاسب سے بڑاا تر آ دمی کی عملی زندگی پر مرتب ہونا چاہیے، اگر علم وعمل میں مطابقت ہے توانسان کامل ہے اور اگر قول وعمل میں تضاد ہے تو محض علم سے آ دمی کو فلاح نصیب نہیں ہوسکتی۔ جب ہم امام صاحب کی زندگی کا مطالعہ کرتے ہیں تو یہ بات کھل کر سامنے آتی ہے کہ آپ علم وعمل کے جامع اور اخلاق نبوت کے پیکر تھے؛ چنا نچہ روایات میں ہے کہ امام اعظم ابو حذیفہ عالم، عابد، زاہد، صاحب ورع وتقوی، کثیر الحثو ع، دائم التضرع، خوش سیرت، خوش صورت، بڑے کریم، مددگار اور تنی تھے۔ (وفیات الاعیان لابن خلکان: ۱۳ / ۵) مقدمہ أو جز المسالک: ۱۸)

#### ورع وتقوى:

امام صاحب کا ورع وتقوی ضرب المثل ہے، آپ کے تمام معاصرین نے کھلے الفاظ میں آپ کے تمام معاصرین نے کھلے الفاظ میں آپ کے متی ہونے کی گواہی دی ہے؛ نضر بن محمد کہتے ہیں کہ: میں نے امام صاحب سے زیادہ متقی اور پر ہیزگار شخص سی کونہیں دیکھا، آپ کوشنی مذاق پیند نہیں تھی۔ اور میں نے کبھی آپ کوششے مار کر ہنتے ہوئے نہیں دیکھا، البتہ آپ مسکراتے تھے۔ (مقدمة أو جز المسالک: ۱/۱۷)

عبدالله بن مبارك كهت بين: جب مين كوفه آياتو مين نے لوگوں سے بوچھا كه

یہاں سب سے زیادہ متقی اور پر ہیز گار کون ہے؟ لوگوں نے بتایا کہ ابوحنیفہ ہیں۔ (فضائل ابوحنیفہ: ۵۵)

یزید بن ہارون کہتے ہیں: میں تقریباً ہزار فقہاء سے ملااور میں نے ان میں سب سے زیادہ متقی و پر ہیز گار پانچ لوگوں کو پایا، ان میں سب سے پہلے ابو حنیفہ ہیں۔ (فضائل ابو حنیفہ: ۵۲)

ابراہیم بن عکر مدمخز ومی فرماتے ہیں: میں نے لوگوں میں امام ابوحنیفہ سے زیادہ صاحب ورع اور زاہد کسی کوئییں دیکھا۔ (مقدمه اعلاء السنن: ۳/۹)

شقیق بلخی فرماتے ہیں: لوگوں میں سب سے زیادہ پر ہیز گاراورعبادت گذارامام ابوصنیفہ تھے۔ (مقدمة أو جزالمسالک: ۳/۹)

### حلم وبرد بارى:

امام صاحب کی مقبولیت اور بے مثل محبوبیت میں حلم وبر دباری کا بھی کافی بڑا دخل ہے؛ آپ میں تواضع وانکساری اور حلم وبر دباری بہت زیادہ تھی، گویا آپ ''من تواضع للله د فعه الله '' کی عملی تفسیر ہے، اگر آپ کوکوئی برا بھلا کہتا یا اعتراض کرتا تو آپ نہ غصہ ہوتے اور نہ بدلہ لینے کے در پے ہوتے؛ آپ خود فرماتے ہیں کہ: میں نے بھی کسی کی برائی پر بدلہ نہیں لیا، نہ میں نے کسی کوگالی دی، نہ میں نے بھی کسی مسلمان یا ذمی پرظلم کیا اور نہ بھی کسی کے ساتھ خیانت کی اور نہ دھوکہ دیا۔ (عقود الجمان: ۲۸۸)

ایک مرتبہ عبداللہ بن مبارک نے سفیان توریؓ سے فرمایا کہ: امام ابوحنیف تخیبت وغیرہ سے کس قدر دور تھے! میں نے بھی آپ کوکسی دشمن وغیرہ کی بھی غیبت کرتے

هوت نبيس سار (مقدمة أو جز المسالك: ١٨١)

جعفر بن رہیج کہتے ہیں: میں امام صاحبؓ کے ساتھ پانچ سال رہا، میں نے آپ سے زیادہ مختاط زبان والا شخص کسی کونہیں دیکھا، آپ زیادہ تر خاموش رہتے، لیکن جب کوئی فقہی مسلم معلوم کیا جاتا تو آپ کا دریائے علم جوش میں آجاتا، آپ کی آواز بلنداور لہجہ عمدہ تھا۔ (مقدمہ أو جز المسالک: ۲۷ ا/۱)

یزیدبن ہارون کہتے ہیں: میں نے امام صاحبؓ سے زیادہ طیم وبرد بارکسی کوئہیں دیکھا۔ (فضائل ابی حنیفہ: ۲۵)

#### جودوسخا:

حسن بن سلیمان رحمة الله علیه کهتے ہیں کہ: میں نے امام اعظم ابوحنیفہ سے زیادہ تنی آدمی کسی کونہیں دیکھا، انہوں نے اپنے شاگردوں کی ہرایک جماعت کا ماہانہ وظیفہ اپنی طرف سے مقرر کر رکھا تھا اور سالانہ تخفے وتحا نف کا معمول اس کے علاوہ تھا۔ (عقود الجمان: ۲۳)

امام ابو بوسف فرماتے ہیں کہ: امام ابوحنیفہ اپنے سب بہچان کے لوگوں پر نہایت خرج کرنے والے تھے، بھی آپ کسی کو بچپاس دینار دیتے، پھراگر وہ لوگوں کے سامنے شکر بیدادا کرتا تو آپ کوسخت افسوس ہوتا اور آپ فرماتے کہ بھائی! اللہ کاشکر ادا کرو، بیرزق آپ کے پاس اللہ کی طرف سے آیا ہے۔ (عقود الجمان: ۲۳۵) ادا کرو، بیرزق آپ کے پاس اللہ کی طرف سے آیا ہے۔ (عقود الجمان: ۲۳۵) امام ابو یوسف رحمۃ اللہ علیہ خود اپنے بارے میں فرماتے ہیں کہ: میرے استاذ امام ابو حنیفہ نے میرے اور میرے گھر والوں کا مکمل خرج دس سال تک اپنے پاس سے امام ابو حنیفہ نے میرے اور میں نے آپ سے زیادہ نیک صفات کا جامع کوئی شخص نہیں دیکھا ادا فرمایا ہے، اور میں نے آپ سے زیادہ نیک صفات کا جامع کوئی شخص نہیں دیکھا

٦-(عقودالجمان:٢٣٥)

ایک مرتبه حضرت ابراہیم بن عیدینه قرض کی وجه سے قید ہو گئے، امام ابوحنیفه کو جب معلوم ہواتو آپ نے ان کاسارا قرضہ جو چار ہزار درہم سے زیادہ تھا اپنی طرف سے اداکر کے انہیں قید سے رہائی دلائی۔ (العلم والعلماء: ۲۰۳)

مسعر بن کدام سے روایت ہے: امام ابوحنیفہ گا دستورتھا کہ جب بھی اپنے اہل وعیال کے لئے بچھ خریدتے، جب وعیال کے لئے بچھ خریدتے تو اتنا ہی دیگر علمائے عظام کے لئے بھی خریدتے، جب کپڑ ابناتے تو پہلے علماء ومشائخ کے لئے انتظام فرماتے ، جتی کہ اگر پھل وغیرہ خریدنے ہوتے تو پہلے مشائخ کے یہاں خرید کر بچھواتے ، پھر اپنے اور اپنے گھر والوں کے لیے خریدتے سے ۔ (عقو دالجمان: ۲۳۲ ، فضائل أبی حنیفة: ۵۰)

#### كثرت عبادت:

انابت الی اللہ کے بغیر آ دمی کامر حبہ کمال تک پہونچنا ناممکن ہے، اسی بنا پرسلف صالحین کی زندگیوں میں تمام ترعلمی مصروفیات کے باوجود کثر سے عبادت اور اور اد واذ کار کا اہتمام نمایاں نظر آتا ہے؛ اس سلسلے میں امام ابوحنیفہ کے حوالے سے تو نا قابل یقین حالات ووا قعات آپ کی سیرت میں مذکور ہیں، چنانچہ یکی بن ابوب زاہد کہتے ہیں کہ: امام ابوحنیفہ رات کوسوتے نہیں سے جفص بن عبد الرحمٰ کہتے ہیں کہ امام ابوحنیفہ رات کوسوتے نہیں سے جفول بن یا؛ اسی طرح کہتے منافل ابی حنیفه) کمٹر ت روزے رکھنے کامعمول بنایا؛ اسی طرح عبداللہ بن اسیر کہتے ہیں: جب رمضان المبارک کامہینہ آتا توامام ابوحنیفہ پوری طرح اپنے آپ کو تلاوت قر آن کریم کے لئے فارغ فرمالیتے اور اخیر عشرے میں تو طرح اپنے آپ کو تلاوت قر آن کریم کے لئے فارغ فرمالیتے اور اخیر عشرے میں تو

عام بول چال بھی آپ پر گرال ہوتی تھی ؛ اسی طرح متعددروایات میں ہے کہ آپ نے چالیس سال عشاء کے وضو سے فجر کی نماز پڑھی۔ (مقدمة أو جز المسالک ۱۸۰) امام ابو یوسف فر ماتے ہیں : میں ایک مرتبامام صاحب کے ہم راہ چال رہا تھا کہ راستے میں ایک شخص نے امام ابو حنیفہ کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہا: ھذا أبو حنیفہ لاینام اللّٰیل، پی شخص ابو حنیفہ ہیں، جو تمام رات اللّٰہ کی عباوت کرتے ہیں، موتے نہیں ہوتے نہیں ہوئے نہیں ہیں ؛ اس شخص کی بیآ وازس کرامام صاحب فرمانے لگے کہ آپ سنتے نہیں؟ اللّٰہ تعالی نے ہمارے متعلق لوگوں میں کیسی کیسی با تیں پھیلا دی ہیں، اور بیکس قدر بری بات ہوگی کہ خود ہماری زندگی میں اس کے برعکس اعمال پائے جائیں؛ پھر فرمانے بری بات ہوگی کہ خود ہماری زندگی میں اس کے برعکس اعمال پائے جائیں؛ پھر فرمانے معمول نہ ہوں۔ امام ابو یوسف فرمایا کرتے تھے کہ واقعہ بھی یہی ہے کہ امام ابو حنیفہ معمول نہ ہوں۔ امام ابو یوسف فرمایا کرتے تھے کہ واقعہ بھی یہی ہے کہ امام ابو حنیفہ تمام رات اللّٰہ کی عبادت، دعا، تضرع وابتہال اور ذکر اللّٰہ میں گذارتے تھے۔ تھے کہ واقعہ بھی گرام رات اللّٰہ کی عبادت، دعا، تضرع وابتہال اور ذکر اللّٰہ میں گذارتے تھے۔ تھے کہ والتہ بیں گذارتے تھے۔ اللہ میں گذاری میں اللہ کی عبادت، دعا، تضرع وابتہال اور ذکر الله میں گذارتے۔

محمد بن بوسف صالحی فرماتے ہیں: و من ثم یسمی الوتد من کثرة قیامه باللَّیل (عقود الجمان:۲۱۱) شب بیداری اور مسلسل قیام کیل کی وجہ سے لوگ امام ابوحنیفہ کووند (میخ) بھی کہتے ہیں۔

نوٹ: جن روایات میں امام ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کا • سایا • ۴ رسال عشاء کے وضو سے فجر کی نماز اداکر نامنقول ہے، وہ بظاہراکٹر اور غالب پرمحمول ہیں ؛ اس سے بیہ نہیں سمجھنا چاہیے کہ امام صاحب بھی آرام ہی نہیں فرماتے تھے، اس لیے کہ خود بعض روایات سے پنہ چلتا ہے کہ آپ گرمی کے زمانے میں ظہر اور عصر کے درمیان آرام فرماتے تھے اور سردیوں کے زمانے میں رات کے شروع جھے میں آرام فرماتے

تھ؛ جبیبا کہ علامہ ذہبی علیہ الرحمہ نے امام صاحب کی بعض گھر کی عور توں کے حوالے سے بیان کیا ہے۔ (عقودالجمان:۲۱۹)

#### خوف وخشيت:

امام اعظم ابوصنیفہ پر ہمہ وقت اللہ تبارک وتعالی کاخوف وخشیت غالب رہتا تھا، خاص کر تنہائی میں عبادت کرتے وقت گریہ وبکا کی وہ کیفیت ہوتی تھی کہ سننے اور دیکھنے والوں کو ترس آ جاتا تھا، رات میں آپ کے رونے کی آ واز گھر سے باہر تک سنائی دیتی تھی۔ بچی بن سعید کہتے ہیں: اللہ کی قسم! ہم نے امام ابوحنیفہ کی مجالست ومصاحب اختیار کی، جب میں آپ کے چہرے کو دیکھتا تھا تو فوراً مجھے احساس ہوجاتا تھا کہ وہ اللہ رب العزت سے ڈرنے والے ہیں۔ (عقود دالجمان: ۲۲۲)

بیخی بن نفر کہتے ہیں: میرے والدصاحب امام ابوحنیفہ کے دوست تھے، جس کی بنا پر میں بھی بھی امام صاحب کے بیہاں رات میں سوجاتا تھا، تو میں دیکھتا کہ امام ابوحنیفہ پوری رات نماز میں مشغول رہتے اور میں چٹائی پران کے آنسوؤں کے گرنے کی آ واز اس طرح سنا کرتا تھا گویا کہ بارش ہور ہی ہو۔ (عقو دالحمان: ۲۳۰) حسن بن صالح بن جی کہتے ہیں: امام ابوحنیفہ اللہ تبارک وتعالی سے بہت زیادہ

ورنے والے تھے۔ (فضائل أبي حنيفة: ٢٢)

#### تلامذه كے ساتھ مشفقانه سلوك:

شیخ ابوز ہرہ مصری کہتے ہیں: امام صاحب اپنے تلامذہ کے سلسلے میں تین باتوں کا خاص خیال رکھتے تھے: (۱) تلامذہ کی مالی امداد کرتے اور گردش ایام میں ان کا ساتھ

دیتے تھے، جس کوشادی کی ضرورت ہوتی اور اس کے پاس مالی وسائل نہ ہوتے تو
آپ اس کی شادی کرادیتے ؛ غرض ہرشا گرد کی ضرور پات کی کفالت فرماتے تھے۔
(۲) تلامذہ کی کڑی نگرانی کرتے تھے، جب کسی میں احساس علم کے ساتھ کبر
ونخوت کے آثار دیکھتے اس کو زائل فرمادیتے ، اور یہ باور کراتے کہ وہ ہنوز دوسروں
سے استفادے کا محتاج ہے۔

(۳) آپ شاگردوں کو بڑی بڑی قیمتی تھیجتیں کرتے رہتے تھے،خصوصًا ان تلامذہ کو جو اپنے وطن جانے والے ہوتے تھے یا جن کے بڑا بننے کی توقع ہوتی تھی؟ امام صاحب کی وہ تھیجتیں جو آپ نے یوسف بن خالد اسمتی ،نوح بن ابی مریم اور امام ابویوسف کے لئے کھی ہیں وہ بہت ہی اہم اور قابل قدر ہیں۔

غرض یہ کہ امام صاحب اپنے تلامذہ کو دوستوں کی طرح رکھتے تھے، انہیں اپنی عزیز ترین متاع حیات وینے سے گریز نہ کرتے تھے، اور فرما یا کرتے تھے کہ تم میرے دل کا سرور اور غم وحزن کے زوال کا سبب ہو۔ (ابو حنیفہ حیاتہ و عصرہ: ۸۹)

### امام صاحب کے شب وروز

امام صاحب کی زندگی اوران کے شب وروز لائق اتباع ہیں، آپ کے شب وروز کے معمولات کے سلسلے میں کھا ہے کہ آپ ہمیشہ خیراور نیکی کے کاموں میں مصروف رہا کرتے تھے، آپ کا معمول بیتھا کہ آپ صبح کی نماز کے بعد درس دیتے، تمام قابل فرمسائل کا جواب تحریر کرتے ؛ پھر تدوین فقہ کی مجلس منعقد کی جاتی، جس میں بڑے فرمسائل کا جواب تحریر کرا جاتا ، جومسائل اتفاق رائے سے طے ہوتے انہیں قلمبند کرلیا جاتا ؛ نماز ظہر پڑھ کر گھر آتے ، کچھ دیر آرام کرتے ؛ نماز عصر کے بعد

دوستوں سے ملتے ، بیاروں کی عیادت کرتے ، مرنے والوں کی تعزیت اورغریبوں کی خبر گیری کرتے ؛ نماز مغرب کے بعد دوبارہ درس کا سلسلہ شروع ہوتا اور عشاء تک جاری رہتا؛ پھر نماز عشاء بڑھ کرعبادت میں مشغول ہوجاتے اور اکثر رات بھر نہیں سوتے تھے۔(اسلام کے محافظ: ۳۱ سا، ابوحنیفہ سوانح وافکار: ۵۳)

امام زفر رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں: میں ہیں برس سے زیادہ امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے پاس مجلس میں شریک رہا ہوں، میں نے کسی کولوگوں کا امام صاحب سے زیادہ خیر خواہ نہیں دیکھا، لوگوں پر نہ ان سے زیادہ کسی کوشفیق ومہر بان دیکھا، وہ اپنے نفس کو اللہ تعالی کے لیے صرف کر چکے تھے؛ عام طور پر دن میں علم مسائل، ان کی تعلیم اور فقاوی کے جوابات میں مشغول رہتے، اور جب مجلس سے کھڑے ہوتے تو کسی بیار کی عیادت کرتے، کسی کے جناز ہے میں شریک ہوتے، کسی فقیر کی غم خواری کرتے، کسی معمول تھا۔ ورکسی کی حاجت روائی کرتے، پوری زندگی ان کا یہی طریقہ اور معمول تھا۔ (عقود دالجمان: ۲۰۸)

یوسف بن خالد ممنی فرماتے ہیں: ہفتہ کے روز امام صاحب خانگی ضروریات کا اہتمام کرتے، نہ جلس درس میں حاضر ہوتے، نہ بازار جاتے، چاشت سے ظہرتک بازار میں بیٹھتے، جمعہ کے روز اپنے احباب واصحاب کو اپنے یہاں بلاتے اور انہیں مختلف انواع واقسام کے کھانے کھلاتے۔ (المناقب للموفق: ۲/۲۰۲)

### چندامتیازات دخصوصیات

علامه محد بن يوسف صالحى ومشقى شافعيَّ نه اپنى معركة الآراء كتاب "عقود الجمان في مناقب الإمام الأعظم أبي حنيفة النعمان" مين امام صاحبٌ كي

گیارہ خصوصیات بیان کی ہیں،جن کا خلاصہ درج ذیل ہے۔

(۱) امام صاحب ی پیدائش اس زمانے میں ہوئی جبکہ بہت سے صحابہ کرام رضی الله عنهم باحیات تصاور بیز مانہ قرون مشہود لہا بالخیر میں شامل ہے۔

(۲) بعض صحابہ کرام کی زیارت ورؤیت آپ کونصیب ہوئی ،جس کی بنا پر آپ کوتا بعی ہونے کا شرف حاصل ہے۔

(۳) تابعین کے زمانے میں اور بڑے بڑے ائمہ کی حیات میں آپ کو اجتہاد وافقاء کی خدمت انجام دینے کا موقع ملا، جو بڑے شرف کی بات ہے۔

(۴) بڑے بڑے ائمہ حدیث وفقہ نے آپ سے روایات نقل کی ہیں، یہ بجائے خودآپ کی فضیلت کے لئے کافی ہے۔

(۵) کم وبیش چار ہزاراسا تذہ ہے آپ نے علم دین حاصل کیا۔

(۲) آپ کوایسے بلند پاییشا گرد ملے جودیگرائمہ کونصیب نہیں ہوئے، جن میں سے ہرشا گردا پنی جگہ آ فتاب وما ہتاب تھا؛ جیسے حضرت امام ابو یوسف ؓ، امام محمدؓ، امام زفرؓ وغیرہ۔

(2) فقہ وفتاوی کی تدوین کا شرف سب سے پہلے امام ابوحنیفہ کو حاصل ہوا، آپ ہی نے باب وارمسائل کومرتب کرایا اور جزئیات ومسائل کی تخریج فرمائی: اس سلسلے میں پوری امت آپ کی رہین منت رہے گی، اور بیعظیم خدمت آپ کے لیے رفع درجات کا سبب بنتی رہے گی؛ ان شاء اللہ۔

(۸) امام صاحب کافقہی مسلک دنیا کے چیے چیے تک پھیل گیا، خاص کر برصغیر، روس، چین اور بر مامیں غالب اکثریت نے آپ کی پیروی کی؛ اور بیسلسله آج تک جاری ہے۔ (۹) آپ اپنی ذاتی کمائی سے اپنی اور اپنے متعلقین کی ضروریات پوری فرماتے سے اور حکومتوں کے وظائف وغیرہ کے مختاج نہ تھے۔
(۱۰) آپ اپنے دور میں ورع وتقوی اور کثر ت عبادت میں ممتازر ہے۔
(۱۱) آپ کی وفات انتہائی مظلومیت کی حالت میں قید خانے میں بحالت سجدہ ہوئی ؛ رحمہ اللہ تعالی رحمةً و اسعةً ۔ (عقو دالجمان: ۱۸۵ - ۱۷۹)

#### (نوال باب)

# سبب وفات اورشام زندگی

مشہورہے کہ عباسی خلیفہ ابوجعفر منصور نے امام صاحب گوقاضی القصنا ۃ بنانے کی پیش کش کی، مگر آپ نے اس سے انکار فرمادیا، خلیفہ نے پیش کش قبول نہ کرنے پر شدت کے ساتھ قید میں ڈالنے کی دھم کی دی، مگر آپ برابرا نکار فرماتے رہے، جس کے نتیج میں آپ کو بغداد میں قید کردیا گیا؛ روزانہ آپ کوکوڑے لگائے جاتے جس سے آپ لہولہان ہوجاتے۔ بالآخر آپ کوزہر دے دیا گیا، جو آپ کے دنیاسے پردہ فرما جانے کا سبب بنا۔ (الاعلام: ۸/۳۲) مقدمہ أو جز المسالک: ۱۷۷)

ابوحسان الزیادتی فرماتے ہیں: جب امام ابوصنیفہ کوموت کا احساس ہوا تو سجدے میں گرگئے اور سجدہ ہی کی حالت میں ان کی روح پرواز کرگئ : اس بات پر سب کا اتفاق ہے کہ امام صاحب کی وفات میں ہوئی ۔ خطیب بغدادی فرماتے ہیں کہ آپ کی وفات قید خانے میں ہوئی ۔ (تاریخ بغداد: ۱۳/۳۲۸ ۔ البدایة والنهایة: ۲۵/۰۱ ۔ تهذیب التهذیب: ۱۸ ۵/۸ مقدمه أو جز المسالک: ۲۵ ا طبقات کبری لابن سعد: ۵ ا ۵/۳ دفضائل أبی حنیفة: ۱ م ۱ ۔ عقود دالجمان: ۳۵۹)

## به ظالمانه برتاؤ کیوں؟

خلیفہ منصور کا امام صاحب کے ساتھ اختیار کیا گیا جار حانہ اور ظالمانہ رویہ پر تبصرہ کرتے ہوئے فتلف حضرات نے مختلف ہاتیں کہی ہیں؛ مقدمہ او جز المسالک میں لکھا

ہے کہ دراصل خلیفہ منصور کوا مام صاحبؓ کے بعض حاسدین کی شکایت کی بنا پر بیشبہ ہوگیا تھا کہ خانواد ہُ اہل بیت کے قائد ابراہیم بن عبداللہ بن حسین بن علی گ کی بھرہ کے علاقے میں حکومت کے خلاف بغاوت میں امام صاحب کی تائیہ بھی شامل ہے، اسی پر برافر وختہ ہوکر خلیفہ منصور نے آپ کے ساتھ بیظالمانہ برتا و کیا۔ (مقدمه او جز المسالک: ۲۷۱)

## آخری رسوم

امام صاحب کی وفات کی خبر سے پورے بغداد میں کہرام کی گیا، ہر طرف رنے وہ کو اول چھاگئے؛ قاضی بغداد حسن بن عمارہ رحمۃ اللہ علیہ نے آپ کو شل دیا، شسل کے وقت حسن بن عمارہ رور ہے شے اور کہدر ہے سے: اللہ تعالی آپ پررجم فرمائے، آپ ہم آپ نے بیس سال تک افطار نہیں کیا اور نہ چالیس سال سے رات کو آرام کیا، آپ ہم سب میں سب سے زیادہ عابد اور سب سے زیادہ پر ہیزگار سے؛ جس وقت امام صاحب کا جنازہ اٹھا ہے تو بعض دیکھنے والوں کا بیان ہے کہ ابتدا میں چار پانچ آدی سے ریادہ نہ تھے؛ راوی کہتے ہیں کہ خراسانی دروازے کے طاقوں سے ہم گذرر ہے تھے، اچانک ایسا معلوم ہوا کہ سارے شہر میں کسی نے بچل دوڑادی، یہ سننے کے ساتھ ہی کہ امام ابو حنیفہ کا جنازہ جا رہا ہے؛ جو جہاں تھا، جس حال میں تھا، وہیں سے پیٹا اور جنازے میں شرکت کی سعادت حاصل کرنے کے لئے شریک ہوگیا؛ پل کے پاس کے دروازے کے پاس بہنے تو گوں کے از دحام اور بھیڑ کا یہ عالم ہوا کہ عمر کے بعد دروازے کے پاس بہنے جو مرتبہ آپ دروازے کے کار جنازہ پڑھی گئی، بچیاس ہزار سے زیادہ لوگوں نے نماز جنازہ میں شرکت کی موجہ سے چھمر تبہ آپ کی نماز جنازہ پڑھی گئی، بچیاس ہزار سے زیادہ لوگوں نے نماز جنازہ میں شرکت کی وجہ سے چھمر تبہ آپ کی نماز جنازہ پڑھی گئی، بچیاس ہزار سے زیادہ لوگوں نے نماز جنازہ میں شرکت کی وجہ سے جھمر تبہ آپ کی نماز جنازہ پڑھی گئی، بچیاس ہزار سے زیادہ لوگوں نے نماز جنازہ میں شرکت کی، جو

اس زمانے کے اعتبار سے بے مثال تعداد ہے اور آپ کی مقبولیت کی کھی دلیل ہے۔ موفق احمر کی کہتے ہیں: بلغ خصسین ألفا أو أكثر (مناقب للموفق: ١٢/٢) لوگوں کی تعداد پچاس ہزار یا اس سے بھی زیادہ پہونچ گئ تھی۔ امام صاحب کی وصیت کے مطابق بغداد میں 'مقبرہ خیزران' میں آپ کی تدفین عمل میں آئی، آپ کے خیال میں وہ ایک ایس جگھی جومغصو بنہیں تھی؛ اس طرح علم کا یہ سورج ہمیشہ کے لئے ایسا وو ایک ایس جگھی جومغصو بنہیں تھی؛ اس طرح علم کا یہ سورج ہمیشہ کے لئے ایسا ووبا جس کی کرنیں تا قیامت پھوٹتی رہیں گی، اور دنیائے علم کومنور وروشن کرتی رہیں گی۔ (البدایة والنهایة: ٢/١/١ اے تهذیب التهذیب: ١٥ ٥/٨ مناقب أبی حنیفة للموفق: ١/٢ ١٣ الجواهر المضیئة: ٢/٥٠١)

# تھی وہ جوشمع ہدایت آخرگل ہوہی گئی

امام ابوحنیفه رحمة الله علیه کی وفات کی اطلاع ملنے پرفقیه مکه علامه ابن جرت علیه الرحمه نے افسوس کا اظهار کرتے ہوئے اِنّا للله پڑھااور فرمایا کہ: کیساعظیم علم رخصت ہوا۔ (تھذیب التھذیب : ۱۷/۸)

محدث جلیل امام شعبه ی اِنَّاللهٔ پر صحته موئے فرمایا کہ: کوفہ سے علم کی روشی بجھ گئی، اب کوفہ والے اس جیسی شخصیت کبھی نہ دیکھیں گے۔ (مقدمه اعلاء السنن: ۳/۹) علامه علی بن صالح بن حی علیہ الرحمہ نے فرمایا: عراق کامفتی اعظم اور فقیہ وقت رخصت ہوا۔ (فضائل أبي حنیفة: ۱۸)

بشر بن عثمان مروزی کہتے ہیں کہ: امام ابوحنیفہ کی وفات کے بعد حضرت عبداللہ بن مبارکؓ بغدادتشریف لائے اور فرمایا کہ مجھے بتاؤ! حضرت الامام کی قبر کہاں ہے؟ چنانچہ آپ قبرمبارک پر حاضر ہوئے اور فرمایا: ابوحنیفہ! اللہ تعالی آپ پررحم فرمائے، فقیہ العصرا ما م ابراہیم نخعی کی وفات ہوئی توانہوں نے اپنا جائشیں چھوڑا، پھر حماد بن البی سلیمان ؓ نے رحلت فر مائی تو وہ بھی اپنا جائشیں چھوڑ گئے، کیکن اے ابو حنیفہ! آپ نے اس حالت میں رحلت فر مائی ہے کہ روئے زمین پرکوئی آپ کا جائشیں نہیں ہے؛ بیہ کہہ کرعبداللہ بن مبارک بہت روئے۔ (کتاب الآثار)
حیات انساں ہے شمع صورت، ابھی ہے روشن ابھی فسر دہ نہ جانے کتنے چراغ ہوں ہی جلا کریں گے بچھا کریں گے

### حليهمبارك

امام اعظم ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ میانہ قداور گند می رنگ تھے، پرکشش وجاہت کے حامل تھے، خوش شکل اور وجیہہ تھے، گفتگوضیح وہلیخ اور مدل فرماتے، انتہائی ذہین وفطین تھے، عام طور پر کم گواور کم آمیزرہتے تھے، زبان فضول گوئی سے محفوظ رکھتے، کسی بھی حالت میں متانت و شجیدگی کو ہاتھ سے نہ جانے دیتے، تیز آواز سے بننے کے بجائے بسم فرماتے، آپ کالباس باوقار ہوتا تھا، کمی ٹوپی استعال فرماتے تھے، کیڑے خوشہو میں معطررہتے؛ امام ابو یوسف فرماتے ہیں کہ: آپ اپنے جوتوں کے سمہ تک کا بھی خیال رکھتے تھے، ایسا بھی نہیں ہوا کہ آپ کے تھے ٹوٹے ہوئے شکستہ دیکھے گئے ہوں۔ (المحیرات الحسان: ۲۱۔ مقدمہ أو جز المسالک: ۲۱۔ الاعلام: ۲۸۔ فضائل أبی حنیفة: ۴۸)

### مزارا قدس

امام صاحب بغداد مین''مقبره خیزران'' میں محوخواب ہیں، آپ کا مزارا قدس

آج تک مرجع خلائق بناہواہے؛ سلطان الپ ارسلان سلجوتی نے 29 بھر ہیں آپ
کی قبر پرایک قبدادراس کے قریب ایک مدرسہ تعمیر کرایا تھا، غالباً یہ بغداد کا پہلا مدرسہ تھا، مدرسہ نظامیہ بھی اسی سال قائم ہوا تھا لیکن اس کے بعد تعمیر کیا گیا؛ جب اساعیل
پاشا بغداد پر قابض ہواتو رافضیوں نے اس قبے اور مدرسے کومسمار کردیا تھا اور اس جگہ پرکوڑ اکر کٹ ڈالنا شروع کردیا تھا؛ لیکن اللہ تعالی نے ان شریروں سے بغداد
کو بہت جلد پاک وصاف فرمایا۔ سمے وصیں سلطان سلیم بن سلیم نے از سرنومزار کی مرمت کرائی اور قبے وغیرہ کی تعمیر کرائی۔ (مستفاد: امام اعظم ابوطنیفہ: ۱۷)

#### اولاد

تاریخ کی کتابوں سے پیتہ چلتا ہے کہ امام صاحب کی وفات کے وقت ایک فرزند حضرت جماد موجود تھے، جو بڑے ذکی رتبہ عالم وفاضل تھے؛ جب ان کی سور و فاتختم ہوئی تھی تو امام صاحب نے بڑا اہتمام کیا تھا، اور معلم کو پانچ سو درہم بطور نذرانہ عنایت فرمائے تھے؛ آپ کے صاحبزاد سے حضرت حماد علم وضل کے ساتھ بے نیازی اور پر ہیزگاری میں بھی آپ کے خلف الرشید تھے۔ تاریخ کی کتابوں میں حضرت حماد کے علاوہ آپ کی کسی دیگراولاد کا تذکرہ نہیں ملتا ہے۔

#### (دسوال باب)

### امام ابوحنیفیہ کے چندا ہم ملفوظات

(۱) فرمایا: رسول الله صلی الله علیه وسلم کی حدیث آجائے توسر آنکھوں پر، اوراگر کسی مسئلے میں صحابہ کے اقوال ہوں تو ہم انہیں میں سے کسی کا قول لیں گے اور ان سے خروج نہیں کریں گے؛ البتہ اگر تا بعین (امام صاحب کے ہم عصر علماء) کے اقوال ہوں توان کے مقابلے میں ہم اپنی رائے پیش کر سکتے ہیں۔ (الحیر ات الحسان)

(۲) فرمایا: کسی کے لئے بیجائز نہیں ہے کہ وہ کتاب اللہ یا سنت رسول اللہ یا اجماع صحابہ کے خلاف اپنی رائے پیش کرے، ہاں جن مسائل میں صحابہ کا اختلاف ہے تو ہم صحابہ کے اقوال میں سے وہ قول اختیار کرتے ہیں جو کتاب اللہ یا سنت رسول اللہ کے قریب ترین ہو، اور یہی اجتہا دکامحل ہے۔ (النحید ات الحسان)

(س) فرمایا: اگر دین میں تنگی ہوجانے کا ڈرنہ ہوتا تو میں بھی فتوی نہ دیتا، جن چیز ول کی بدولت جہنم میں جانے کا خوف ہوسکتا ہے ان میں سب سے خوف ناک چیز فتوی ہے۔ (الحیرات الحسان)

(م) فرمایا: جب سے بھے آئی ہے میں نے بھی اللہ پر جرائت نہیں کی ، (یعنی کوئی مسئلہ خود سے بتا کر کتاب وسنت کی طرف منسوب نہیں کیا)۔ (المحید ات المحسان)

(۵) اگر امام صاحب کے سامنے کوئی شخص دوسروں کی با تیں نقل کرتا تو اس کو روک دیتے اور فرماتے: لوگوں کی ناپیند یدہ با تیں نقل کرنا چھوڑ دو، جس نے ہمارے بارے میں غلط بات کہی ، اللہ اسے معاف کرے ؛ اور جس نے ہمارے بارے میں

اچھی بات کہی، اللہ اس پررخم کرے؛ (لوگوں کی باتیں نقل کرنے کے بجائے) دین میں تفقہ حاصل کرو،لوگوں کی باتیں چھوڑ دو،وہ جانیں ان کا کام جانیں، ہوسکتا ہے کہ اللہ تعالی انہیں تمہارا مختاج بنادے۔(المحید ات المحسان)

(۲) ایک مرتبہ آپ سے کہا گیا کہ لوگ آپ کے بارے میں بہت باتیں کرتے ہیں، مگر آپ کسی کا ذکر نہیں کرتے؛ فرمایا: هو فضل الله یو تیه من یشاء، بیاللہ کا فضل ہے جسے جاہے دے۔ (الخیرات الحسان)

(2) آپ کی تجارت بہت وسیع تھی؛ منافع کا ایک حصہ علماء اور مشائخ ومحدثین کی خدمت میں پیش کرتے اور فرماتے: آپ اسے اپنی ضروریات میں خرچ فرمائیں، اور صرف اللہ تعالی کی تعریف کریں، کیوں کہ میں نے اپنے مال میں سے کچھ نہیں دیا بلکہ بیاللہ کا مال اور اس کا فضل ہے، جسے اس نے میرے ہاتھ سے جاری فرمایا ہے۔ (النحیو التالہ کا سان)

(۸) فرماتے تھے کہ: میں نے بھی کسی کی برائی کا بدلہ برائی سے نہیں دیااور میں نے بھی کسی پرلعنت نہیں کی ،اور میں نے کسی مسلمان یا ذمی کا فرپر بھی ظلم نہیں کیااور میں نے بھی کسی کو دھو کہ نہیں دیااور نہ بھی خیانت کی ۔(الحید ات الحسان)

(۹) فرمایا: جووفت سے پہلے بڑا بننے کا خواہش مند ہوتا ہے وہ ذلیل ہوجا تا ہے۔(الخیرات الحسان)

(۱۰) فرمایا: اگرعلماء اولیاء الله نهیس بیس، تو پھر دنیا وآخرت میں کوئی ولی الله نهیس ہے۔ (الحیوات الحسان)

راا) فرماتے تھے کہ: جس شخص کو اس کاعلم حرام چیزوں سے نہ روکے تو وہ خسارے میں ہے۔(الخیوات الحسان)

را) ایک شخص نے آپ سے پوچھا کہ تفقہ حاصل کرنے کے لیے کوئی چیز مددگار ہے؟ فرمایا: کیسوئی اختیار کرنا؛ اس نے پوچھا کہ کیسوئی کیسے حاصل ہوگی؟ فرمایا: ونیوی مصروفیات کم کرنے سے؛ اس نے پوچھا کہ وہ کیسے کم ہوں گی؟ فرمایا: جس چیز کی جتی ضرورت ہواس سے زیادہ نہلو۔ (المحیورات المحسان)

(۱۳) ایک مرتبه ایک شخص کسی کی سفارش لے کرآیا کہ آپ مجھے علم سکھادیں؟
آپ نے فر مایا: اس طرح علم حاصل نہیں کیا جاتا ، اللہ تغالی نے علماء سے بیء ہدلیا ہے
کہ وہ لوگوں کے سامنے علم بیان کریں اور اسے نہ چھپائیں ؛ پھر فر مایا کہ عالم تومحض
اللہ کی رضا اور اس کی خوشنودی کے لیے علم سکھاتا ہے ، اس کے خصوصی راز دار نہیں ہوتے ۔ (النحیر ات الحسان)

(۱۴) ایک مرتبه ایک صاحب سے فرمایا کہ: میں جب چل رہا ہوں یا لوگوں سے بات کررہا ہوں یا سورہا ہوں یا آرام کررہا ہوں توان اوقات میں مجھ سے دین کی بات نہ پوچھا کرو؛ کیوں کہ ان اوقات میں آدمی کے خیالات مجتمع نہیں ہوتے ہیں۔ (الخیر ات الحسان)

(10) ایک شخص نے آپ سے حضرت علی اور حضرت امیر معاویہ رضی اللہ عنہما اور جنگ صفین کے بارے میں معلوم کیا؟ آپ نے فرمایا: جب اللہ مجھے اپنے سامنے کھڑا کرے گاتو ان کے بارے میں مجھ سے کوئی سوال نہیں فرمائے گا، ہاں جن چیز وں کا مجھے مکلف بنایا گیا ہے ان کے بارے میں مجھے سے سوال ہوگا؛ لہذا میں انہی چیز وں میں مشغول رہنا پیند کرتا ہوں (جن کے بارے میں قیامت کے دن مجھ سے سوال ہوگا)۔ (الحیر ات الحسان)

(١٦) فرمایا: مجھے ان لوگوں پر بہت حیرانی ہوتی ہے جودین کے بارے میں

محض انداز سے بات کرتے ہیں۔(الخیرات الحسان)

(21) فرمایا: جو شخص دنیا کے لیے علم سیکھتا ہے وہ علم کی برکت سے محروم رہتا ہے،
اسے علم کارسوخ حاصل نہیں ہوتا، نہ مخلوق خدا کواس سے کوئی فائدہ ہوتا ہے؛ اور جو شخص
علم، دین کے لیے سیکھتا ہے اسے علم کی برکات نصیب ہوتی ہیں، اسے علم میں رسوخ کا
درجہ حاصل ہوجا تا ہے اور طالبان علوم نبوت اس کے علم سے خوب نفع اور فائدہ اٹھاتے
درجہ حاصل ہوجا اسے اور طالبان علوم نبوت اس کے علم سے خوب نفع اور فائدہ اٹھاتے
ہیں۔ (النحید ات الحسان)

(۱۸) ایک مرتبہ آپ نے ابراہیم بن ادھم سے فرمایا: اے ابراہیم! آپ کو عبادت کابڑانیک حصہ نصیب ہواہے، آپ علم کی طرف بھی توجہ رکھے، کیوں کہ علم دین عبادت کی بنیاد ہے اور اس سے دینی اور دنیوی امور درست ہوتے ہیں۔ (المحیوات العسان)

(۱۹) فرمایا: جواحادیث پڑھے گرانہیں سمجھےنہیں، وہ اس شخص کی طرح ہے جو دواؤں کواپنے پاس جمع کرلے مگران کے آثار وخواص (اور طریق استعال) سے پوری طرح واقف نہ ہو۔ (المحیرات المحسان)

(۲۰) خلیفہ منصور نے ایک مرتبہ آپ سے کہا کہ: آپ ہمارے پاس کیوں نہیں آتے؟ فرمایا: مجھے اپنی کسی چیز پر آپ کا ڈرنہیں، اگر آپ مجھے اپنے قریب کریں گے تو فتنے میں مبتلا ہوں گا، پھر دور کریں گے تو رسوائی مقدر ہوگی ۔ (الخیر ات الحسان) (۲۱) ایسی ہی ایک بات کوفہ کے گور نرنے کہی ، تو آپ نے فرمایا: روٹی کا ٹکڑا، پانی کا گلاس اور پوستین کالباس اس عیش سے بہتر ہے جس کے بعد (دنیا و آخرت میں) شرمندگی ہو۔ (الخیر ات الحسان)

(۲۲) فرمایا: جوآ خرت کے عذاب سے بچنا چاہتا ہواس کے لیے دنیا کی تکلیف

کے نہیں، اور جواپنے نفس کی عزت کرتا ہو ( یعنی دنیا و آخرت کی رسوائی سے بچنا چاہتا ہو ) تو دنیا اس کے سامنے ذلیل ہے۔ (المحیرات الحسان)

(۲۳) فرمایا: اپنے لیے گناہوں کا انبار اور اپنے وارثوں کے لیے مال ودولت جمع مت کرو۔ (الخیر ات الحسان)

(۲۴) ایک مرتبہ اپنے حاسدین کے متعلق فر مایا: اگر لوگ مجھ سے حسد کرتے ہیں تو میں ان پرکوئی ملامت نہیں کرتا، کیوں کہ مجھ سے پہلے جولوگ اہل کمال تھے ان پربھی حسد کیا گیا، جو میرے پاس ہے وہ میرے پاس رہے اور جوان کے پاس ہے ان کے پاس رہے، اور ہم میں سے جوزیا دہ غصہ ہوگا، وہی اپنے غصے میں جلے گا۔ (الخیرات الحسان)

(۲۵) ایک صاحب نے ایک مرتبہ پوچھا کہ: اعراض اور اجسام کے بارے میں جواقوال بیان کیے جارہے ہیں ان کے بارے میں کیارائے ہے؟ فرمایا: بیسب فلسفیوں کی باتیں ہیں۔(انہیں چھوڑ دو) اور سلف صالحین کے طریقے پر نصوص و آثار کو اختیار کرو، اور اس طرح کی نئ باتوں سے بچو! بیر بدعت ہیں۔(عقود الجمان)

(۲۲) حضرت فضیل بن دکین فرماتے ہیں: میں نے امام صاحب کوفرماتے ہوئے سنا کہ جو مجھ سے بغض رکھے، اللہ اسے مفتی بنادے؛ (شاید مطلب یہ ہوکہ اگر وہ مفتی برحق ہوگا تو اسے ہدایت نصیب ہوگی، اور تو بہ کی تو فیق ہوجائے گی، اور اگر اس کے برعکس ہوگا تو اس کا انجام سب کو معلوم ہے؛ یا یہ کہ مفتی بننے کے بعد اس کو سمجھ آجائے گی کہ یہ کتنی وشوارگز ارگھائی ہے!)۔ (عقود الجمان)

(۲۷) فرمایا: میں نے اپنے استاذ حضرت حماد بن ابی سلیمانؓ کی عظمت کی وجہ سے بھی ان کے گھر کی طرف یا وَں بھی نہیں پھیلائے ، حالانکہ میرے اور ان کے گھر

كدرميان سات گليول كافاصلة تها- (عقود الجمان)

(۲۸) فرمایا: جس نے علم کواپنے گلے کا ہار بنایا اور علم کی بات بیان کی ، مگراسے اس کا احساس نہیں کہ میں اللہ کے دین میں جوفتوی دے رہا ہوں اللہ تعالی اس کے بارے میں مجھ سے سوال فرمائیں گے، تو اس کی جان اور اس کا دین خطرے میں ہے۔ (عقو دالجمان)

(۲۹) فرمایا: جس کی صحبت بھاری ہو، لیعنی اس کے پاس بیٹھنے سے دل گھبراتا ہو، وہ نہ فقہ کو بھتا ہے اور نہ فقہاءکو۔ (عقو دالجمان)

(۳۰) فرمایا: میں نے گناہوں میں ذلت محسوس کی تو انہیں شرافت کے خیال سے چھوڑ دیا، پھریہی شرافت دینداری (تقوی) میں بدل گئی۔ (عقو دالجمان)

(۳۱) سہل بن مزاحم فرماتے ہیں: میں نے سنا، ایک مرتبہ امام صاحب اپنے اصحاب سے فرمارہ تھے کہ اگر اس علم سے تمہارا مقصود خیر یعنی دین نہیں، تو تمہیں توفیق نصیب نہیں ہوگی۔ (عقو دالجمان)

(۳۲) فرمایا: تمام طاعات میں سب سے عظیم طاعت ایمان ہے، اور تمام گناہوں میں بدترین گناہ کفر ہے، جو ایمان کے ساتھ اللہ کی اطاعت کرتا رہا اور بدترین گناہ سے بچتارہا تو باقی گناہوں کی مغفرت کی امید ہے۔ (عقو دالجمان)

(۳۳) فرمایا: جوآخرت میں اللہ کے عذاب سے بچنا چاہتا ہوتو اسے دنیا کی تکلیفوں کی پرواہ نہیں کرنی چاہیے، اور فرمایا کہ جسے اپنی جان عزیز ہوتی ہے، اس پر دنیا کی مشقتیں آسان ہوجاتی ہیں۔(عقو دالمجمان)

سر ایا: فقہ (دین کی سیجے سیجھ کی بات) اس شخص کے سامنے مت بیان کرو جواسے سننانہ چاہتا ہو، اور جو شخص تمہاری بات درمیان میں کاٹ دے اسے خاطر میں

ندلاؤ، كيول كراسيكم وادب مينتم سے محبت نہيں ہے۔ (عقود الجمان)

(۳۵) امام ابوحنیفہ خلفائے راشدین کوخلافت راشدہ کی ترتیب کے مطابق تمام صحابہ کرام میں افضل قرار دیتے تھے، اور صحابہ کے بارے میں فرماتے تھے کہ کسی صحابی کا حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ ایک لمحہ گذار لینا ہماری ساری عمر کے اعمال سے افضل ہے۔ (مناقب أبی حنیفة للموفق)

(٣٦) فرماتے سے کہ میں نے اپنے اسا تذہ میں حضرت حماد سے بڑھ کرفقیہ اورعطاء بن افی رباح سے بڑھ کرجا مع العلوم کی کہیں پایا۔ (مناقب للموفق: ٢٩)

(٣٤) ایک مرتبہ ایک سائل کے جواب میں فرمایا: عمل علم کے تابع ہے، جیسا کہ اعضا آئکھ کے تابع ہوتے ہیں، تھوڑ نے عمل کے ساتھ علم مفید ہے بہ نسبت اس کے کہزیادہ عمل جہالت کے ساتھ کیا جائے؛ اور اس کی مثال ایس ہے جیسے تھوڑ اس کی مثال ایس ہے جیسے تھوڑ اس کی مثال ایس ہے جیسے تھوڑ اس کی مثال ایس ہے کہ توشہ زیادہ ہو مگر صحرا سے نوشہ ہو آتو یہ اس سے بہتر ہے کہ توشہ زیادہ ہو مگر صحرا سے نکلے کا راستہ معلوم نہ ہو؛ اس لئے حق تعالی کا ارشاد ہے: قُلُ هَلُ یَسْتَوِی الَّذِینَ نَعْلَمُوْنَ وَانْ الْذِینَ لَا یَعْلَمُوْنَ وَانْ الْذِینَ الْوَدُونَ الْالْبَابِ (سورہ ذمر: ۹) آب

(۳۸) فرماتے ہے کہ: میں پچاس سال سے ہر نماز کے بعد توبہ واستغفار کرتا ہوں، بطور خاص امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کی وجہ سے، کہ اس میں کوتا ہی ہوئی ہوگی۔ (مناقب الامام الاعظم للموفق)

کہددیجے! کیا جاننے والے اور نہ جاننے والے برابر ہوسکتے ہیں؟ بیشک عقل والے

نصيحت حاصل كرتے ہيں \_ (مناقب للموفق)

(۳۹) عبدالعزیز ابوسلم کہتے ہیں: ایک مرتبہ میں نے راستے میں چلتے ہوئے امام صاحب سے قیس بن مسلم کی حدیث کے بارے میں پوچھا؟ توفر مایا: سجان الله،

علم کے لالج نے حسن ادب سے محروم کردیا ،علم کی ہیبت اور عظمت ہوتی ہے،صاحب علم کے لیے وقار اور سکینت لازمی ہے، ہاں جوعلم حاصل کرنا چاہے اس کے سامنے حجک جانا چاہیے؛کل ہمارے پاس آنا۔ (مناقب للموفق)

(۴۰) کلی بن ابراہیم کہتے ہیں: میں تجارت میں مشغول تھا، ایک مرتبہ امام صاحب کی خدمت میں حاضری ہوئی، انہوں نے مجھ سے فرما یا کہ اے کلی! میں دیکھ رہا ہوں کہ تجارت میں ماضری ہوئی، انہوں نے مجھ سے فرما یا کہ اے کلی! میں دیکھ رہا ہوں کہ تجارت میں تمہاری خاص مشغولیت ہے، اگر علم دین کے بغیر تجارت ہوگی تو بہت خرابی پیدا ہوگی، تم علم دین کیوں نہیں سیکھتے؟ ملی کہتے ہیں کہ: امام صاحب مسلسل مجھ پر اصرار کرتے رہے، یہاں تک اللہ تعالی نے مجھے اس میں لگنے کی توفیق دی اور اس کا ایک حصہ مجھے عطا فرما یا؛ اب میں ہر نماز کے بعد امام صاحب کے لیے دعا کرتا ہوں جن کی برکت سے اللہ نے میرے لیے علم کا دروازہ کھولا۔ (مناقب للموفق)

(۴۱) امام صاحب کی ایک بڑی وسیع تجارت تھی،جس کے ذریعہ بیکوشش ہوتی تھی کہ حکام اور امیروں کے مالی احسان سے بچاجا سکے، آپ بیدوشعر بہت پڑھتے تھے:

عطاء ذي العرش خير من عطائكم وسيبه واسع يرجي وينتظر انتم يكدر ما تعطون منّكم والله يعطي بلا مَنّ ولا كرم ترجمه: عرش والله عطاتمهارى عطاسي بهتر ب،اس كاكرم وسيح ب،اس كى اميداوراسى كا انتظار بهوتا ب، تم لوگ جو يكه دية بهواحسان جناكرا سے مكدركر دية بهواورالله تعالى ديتا ہے و نہا حسان جنا تا اور نہ دل مكدركر تا ہے۔ (مناقب للموفق)

باتھ (۲۲) فرماتے تھے: اگر مجھے بیاندیشہ نہ ہوتا کہ مجھے لوگوں کے سامنے ہاتھ کھیلانا پڑے گا، تومیں اپنے پاس ایک درہم بھی جمع نہ ہونے دیتا۔ (مناقب للموفق)

# امام ابوحنيفه كي وصيتين

امام ابوحنیفہ یہ آخری وقت میں امام ابوبوسٹ کو بڑی قیمتی وصیتیں فرمائی تھیں؛ علامہ ابن مجیم وقت میں امام ابوبوسٹ کو بڑی قیمتی وصیت تھیں؛ علامہ ابن مجیم نے اپنی مایہ ناز کتاب ''الاشباہ و النظائر'' میں اس وصیت نامے کو ذکر کیا ہے؛ علامہ بلگ نے بھی اپنی کتاب ''سیرۃ النعمان' میں اس وصیت نامہ کمل نہیں ہے۔

#### امام ابوحنیفه نے فرمایا:

اے یہ تقوب! (امام ابو یوسف ) بادشاہ کی عزت کر اور اس کو بڑا سمجھ، اور بادشاہ کے سامنے جھوٹ بولنے اور بے وقت اس کے پاس آنے جانے سے گریز کر، ہاں ضرورت کے وقت کوئی مضا کھنہیں ہے، کیوں کہ کثر ت آمد ورفت سے وہ تجھ سے بے پرواہی برتے گا، اور تجھے حقیر سمجھے گا، تو اس سے اس طرح منتفع ہوجس طرح آگ سے (بقد رضرورت انتفاع کیا جاتا ہے) کیوں کہ بادشاہ جیسا اپنے آپ کو سمجھتا ہے دوسرے کو خیال نہیں کرتا؛ اور بادشاہ کے سامنے کثر تے کلام سے بھی گریز کرنا، کیوں کہ وہ اس پر گرفت کرسکتا ہے، اس صورت میں وہ اپنے حاشیہ نشینوں کے سیک کیوں کہ وہ اس پر گرفت کرسکتا ہے، اس صورت میں وہ اپنے حاشیہ نشینوں کے سیک تو یہ کو علم ، مجھے خطا کار اور کم درجہ ثابت کر دے گا؛ جس وقت بادشاہ کے پاس جائے تو یہ کوظ خاطر رہے کہ وہ تیرے اور غیر کے مرتبے میں امتیاز کرنے والا ہو؛ ایسے وقت میں داخل مت ہونا کہ اس کے پاس ایسے اہل علم ہوں جو تیرے مقام سے نا آشنا ہیں، اگر وہ تجھ سے کم درجہ ہیں تو اپنے آپ کو بڑے درجے کا ثابت کریں گے اور تجھے نقصان پہونچا نمیں گے، اور تجھے باوشاہ کی نظر سے گرانے کی کوشش کریں گے۔ نقصان پہونچا نمیں گے، اور تجھے باوشاہ کی نظر سے گرانے کی کوشش کریں گے۔ خص وقت بادشاہ اسے معاملات میں سے کوئی معاملہ تیرے سامنے پیش کرے

تو یہ محوظ خاطر رہے کہ اس وقت اپنی رائے ظاہر کرنا، کہ علم اور حکم میں وہ تیرے مذہب اور فیصلے کو پیند کرے، ورنہ حکومت کے معاطع میں تہہیں غیر کے مسلک پڑمل کرنا پڑے گا؛ بادشاہ کے احباب اور خدام سے دوستی کرنے کی ضرورت نہیں ہے، ہال وقت ضرورت ان سے ملاقات میں کچھ حرج نہیں ہے؛ لیکن خداموں سے دوری ہی بہتر ہے، اس طرح تمہار اوقار باقی رہے گا۔

عوام کے سامنے قطعاً کلام کرنے کی ضرورت نہیں ہے، ہاں اتنابی جتناوہ تم سے دریافت کریں؛ کیوں کہ زیادہ کلام سے وہ یہ محسوس کریں گے کہ کہیں تم ان کے اموال کی طرف تو راغب نہیں ہو؟ اور رشوت تو نہیں لینا چاہتے ہو؟ عوام کے سامنے زیادہ بننے سے بھی پر ہیز کرنا چاہیے، بازاروں میں بھی زیادہ نہیں جانا چاہیے؛ اور امر دلڑکوں سے بھی بات نہ کرو، کیوں کہ وہ فتنہ ہوتے ہیں؛ ہاں بچوں سے بات کرنے اور ان کے سروں پر ہاتھ کھیرنے میں کوئی مضا کھنہ نیس ہے۔

مشائخ اورعوام کے ساتھ سرگول پر بھی نہ چلو، کیول کہ اگرتم ان سے آگے چلے تو ان کی تحقیر اور وہ تم سے عمر میں بڑے ان کی تحقیر اور وہ تم سے عمر میں بڑے ہیں، اور حضرت رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشا وفر مایا: لیس منا من لم یو حم صغیر نا ولم یؤ قو کبیر نا (رواہ الترمذی) جس نے ہمارے چھوٹول پر شفقت اور بڑول کی تعظیم نہ کی، وہ ہم میں سے نہیں ہے۔

دیکھو! شاہراہ پر ہرگز مت بیٹھنا، ہاں اگر ضرورت ہوتو مسجدوں میں بیٹھو؛ بازاروں اور مسجدوں میں کھانے پینے کی بھی ضرورت نہیں ہے، مشکیزے سے سقوں کے ہاتھ سے پانی مت بینا (کیوں کہ معلوم نہیں کہ سقایہ میں کچھ پڑا ہو، یا پانی زیادہ دنوں سے گھہرا ہو) دیکھو! دوکان پر نہ بیٹھو، اور زیورات اور ریشمین کپڑا نہ پہنو، کیوں کہاس سے رعونت پیدا ہوتی ہے۔

وقت فراش اپنی بیوی سے زیادہ بات چیت نہ کرو، ہال بقدر صرورت مضا کقہ نہیں، اس سے زیادہ بوس و کنار بھی نہ کرو، ہاں اس سے صحبت کروتو اللہ کا نام لے کر کرو؛ اپنی عورت کے سامنے غیر عورت کا تذکرہ نہ کرو، کیوں کہ اگرتم نے ایسا کیا تو وہ غیر مردوں کا تذکرہ تمہار ہے سامنے شروع کرد ہے گی؛ بیوہ اور ماں باپ، بال پیچ والی عورت سے زکاح مت کرو، مگر اس کے ساتھ کہ اس کے اقارب تمہاری اجازت سے تمہار ہے گھر جاسکیں، کیوں کہ عام طور سے ایسی عورت کو دوسر ہے فاوند سے زیادہ ہدردی نہیں ہوتی، الہذا وہ اس کے گھر کا سامان اپنے ماں باپ اور اولا دکو چوری سے ہمدردی نہیں ہوتی، الہذا وہ اس کے گھر کا سامان اپنے ماں باپ اور اولا دکو چوری سے بیوی سے ہرگز صحبت نہ کرنا، کیونکہ تم اس صورت میں پسیج جاؤگے، اور وہ اس سے فائدہ بیوی سے ہرگز صحبت نہ کرنا، کیونکہ تم اس صورت میں پسیج جاؤگے، اور وہ اس سے فائدہ بیوی سے ہرگز صحبت نہ کرنا، کیونکہ تم اس صورت میں پسیج جاؤگے، اور وہ اس سے فائدہ کیوں کہ تمہارا مال مفت میں اڑائیں گے؛ خبر دار! اولا دوالی عورت سے شادی نہ کرنا، کیوں کہ تم سے زیادہ اسے کی نہ کرفاہ کی کورت ہوگی۔

ایک گھر میں دوسوکنوں کو بھی مت رکھنا؛ اس وقت تک نکاح نہ کرنا جب تک اس قابل نہ ہوجاؤ کہ بیوی بچوں کی تمام ضروریات زندگی پوری کرسکو؛ پہلے علم طلب کرو، پھر حلال طریقے سے مال جمع کرو، پھر شادی کرو؛ اس لیے کہ اگر تحصیل علم کے وقت تم نے مال جمع کردیا تو تحصیل علم سے رک جاؤگے، اور تمہارا وقت ضائع ہوگا، اور علم سے کورے رہ جاؤگے؛ عفوانِ شباب میں فارغ القلب ہو کرعلم حاصل کرو۔ اور علم سے کورے رہ جاؤگے؛ عفوانِ شباب میں فارغ القلب ہو کرعلم حاصل کرو، کو تقوی، ادائے امانت اور ہرخاص وعام کو نصیحت کرنا اپنے او پر لازم کرلو، کسی

انسان کوذلیل اوراپنے کوباعزت نہ مجھو،عوام سے زیادہ اختلاط نہ رکھو، البتہ بقد رتعلیم کے حرج نہیں، اس لئے کہ اگر کوئی ان میں سے اہل ہے تو تحصیل علم میں لگ جائے گا، ورنہ تم سے محبت کرنے لگے گا؛ عوام سے امور دینیہ میں مشورہ کرنے کی ضرورت نہیں ہے؛ جب بھی تم سے کوئی فتوی دریافت کرے توسوال کے بقدر جواب دو، ضرورت سے زیادہ نہ بتلانا؛ اگر تم دس سال بھی غریب اور فاقہ مست ہوتو علم سے اعراض ہر گزنہ کرو، کیوں کہ اس صورت میں تمہاری زندگی ضائع ہوجائے گی؛ جوطلباء تم سے فقہ حاصل کریں ان سے اولا دکی طرح برتاؤ کرنا، کیوں کہ اس سے ان کی علم میں رغبت زیادہ ہوگی؛ عوام اور بازاری لوگوں سے ہرگز جھگڑانہ کرو، اس سے تمہاری عزت ریزی ہوگی؛ حق بات کہنے سے بادشاہ کے سامنے بھی نہ چوکو؛ جب تک تم دوسروں سے زیادہ عبادت نہ کروا پنے نفس پر مطمئن نہ ہونا، اس لئے کہ عوام تمہیں زیادہ عبادت کرتے ہوئے نہیں دیکھیں گے تو خیال کریں گے کہ تمہیں اپنے علم سے زیادہ عبادت کرتے ہوئے نہیں دیکھیں گے تو خیال کریں گے کہ تمہیں اپنے علم سے زیادہ عبادت کرتے ہوئے نہیں دیکھیں گے تو خیال کریں گے کہ تمہیں اپنے علم سے اتنا فائدہ نہیں ہوا جتنا نہیں اپنے جہل سے ہوگیا۔

جبتم اہل علم کی بستی میں جاؤتو اس بستی کو اپنے کیے خصوص نہ کر لینا، کہتم ہی تنہا اس میں صاحب اقتد اررہو، بلکہ اور اہل علم کی طرح رہو؛ تا کہ وہ خیال کریں کہتم کوان کے مراتب سے کوئی غرض نہیں ہے، ور نہ وہ سب مل کرتمہیں نکا لنے کی کوشش کریں گے، اور تم ہمارے مسلک میں طعن کرنا شروع کر دیں گے اور تم بلا وجہ مطعون ہوکررہ جاؤگے؛ اگر وہ تم سے کچھ معلوم کریں تو جو اب بلا دلیل بیان نہ کرو، ان کے اساتذہ میں بھی عیب نہ نکالو؛ عوام سے پر ہیز اور اللہ تعالی سے ظاہراً وباطنا کیسال معاملہ رکھو، کیوں کہ ایسا کرنے سے تمہارے اندر قابلیت علم پیدا ہوگی۔

بادشاه جب کوئی کامتمهار سے سپر دکر ہے تو اس وقت تک اس کوقبول نہ کروجب

تک اس کی قابلیت تمہارے اندر نہ ہو؛ جہال نظر لگنے کا اندیشہ ہوکلام نہ کرو، کیوں کہ اگر نظر لگ گئ تو کلام میں خلل پیدا ہوجائے گا اور زبان بوجل ہوجائے گی؛ زیادہ مہننے سے پر ہیز کرو، کیوں کہ اس سے دل مرجا تا ہے؛ راستے میں وقار اور طمانینت سے چلو، امور میں جلد بازی نہ کرو، جو تہہیں چیچے سے پکارے جواب نہ دو، کیوں کہ چو پایوں کو چیچے سے پکارے جواب نہ دو، کیوں کہ چو پایوں کو چیچے سے پکارا جا تا ہے؛ جب کلام کروتو چیخ کر اور بلند آواز سے نہ کرو، اور نہ زیادہ حرکت کرو؛ (جیسا کہ عام طور پر واعظین کی عادت ہاتھ چھیئنے کی ہوتی ہے)۔

لوگوں کے درمیان کثرت سے اللہ کا ذکر کرو، نماز کے بعد بھی کچھ وظیفہ پڑھا کرو،خصوصاً تلاوت قرآن؛ ہرحال میں اللہ تعالی کو یا در کھواوراس کا شکرادا کرو، کہاس نے تمہیں صبروشکراور دوسری نعتیں عنایت فرمائی ہیں۔

ہر مہینہ چند دن روز ہے بھی رکھا کرو، تا کہ لوگ تمہاری اتباع کریں؛ نفس سے محاسبہ کرتے رہو، دوسروں کی حفاظت کرو، تا کہ وہ تمہاری دنیا اور آخرت سے نفع اندوز ہوسکیں، ورنہ اللہ تعالی کے یہاں تم سے سوال ہوجائے گا؛ اپنے آپ کو سلطان کامقرب ظاہر نہ کرو، کیوں کہ اس صورت میں لوگ اپنی ضرور توں کا تمہارے پاس ڈھیر لگادیں گے، اگر تم ان کو پورا کرنے کی کوشش کرو گے تو تمہاری تو قیر ہوگی، اور اگر بوری نہ کر سکے تو لوگ تمہارا تمسخر کریں گے۔

خطا اور خلطی میں لوگوں کی اتباع مت کرو، بلکہ صواب میں کرو؛ جب یہ معلوم ہو کہ کوئی شخص شریر ہے تواس کے سامنے شرکا تذکرہ مت کرو، خیر کا تذکرہ کرو، ہاں دین کے معاملے میں لوگوں کو خبر دار کرو، تاکہ لوگ اس سے بچنے لکیس اور اس کی اتباع نہ کریں۔ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشا دفر مایا ہے: اذکر الفاجر بما فیہ حتی یحذرہ الناس و إن کان ذاجاہ و منزلة۔ فاجر شخص میں جو عادتیں ہوں ان کو

ظاہر کردوتا کہ لوگ اس سے پر ہیز کریں، اگر چہوہ آدمی صاحب اقتدارہی کیوں نہ ہو۔ اس لیے کہ اللہ تعالیٰ تمہارا اور دین کا ناصر و مددگار ہے، اگر ایک مرتبہ ایسا کر دیا تو فجارتم سے ڈرنے گیس گے اور کوئی بھی اظہار بدعت پر دلیری نہ کر سکے گا؛ جبتم اپنے بادشاہ سے اپنے علم کے خلاف کوئی امر دیھوتو اس کی اطاعت ملحوظ رکھتے ہوئے اس سے بیان کردو، کیوں کہ اس کا ہاتھ تھوتوں ہے، یوں بیان کروکہ آپ صام ہیں، ہم آپ کے تابع ہیں، لیکن میں آپ کی ایک خصلت دیھا ہوں کہ جو علم دین کے موافق معلوم نہیں ہوتی ہے؛ پس اگر ایک مرتبہ بھی کہد دیا ہے تو کافی ہے، ورنہ بار بارٹو کئے کی وجہ سے وہ تم پر غصہ ہوجائے گا، جب تم ایک دومر تبدروک ٹوک دو گے تو امر بالمع وف میں وہ تم کو تریص سمجھے گا، اس سے زیادہ اگر روک ٹوک کرنا چاہتے ہو تو تنہائی میں اس کے پاس جا کر نسیحت کرو؛ اگر اس کی طبیعت کا رجان بدعت کی طرف مائل پاؤ تو کچھ مہلت دو، اور کتاب وسنت سے متعلق تمہارے پاس جو علم ہے اس پر پیش کردو، اگر وہ تم سے تبول حق کر لے تو فیہا، اور اگر انکار کردے تو اللہ تعالی سے دعا کروکہ وہ تمہاری حفاظت کرے۔

موت کو یا در کھو! اپنے استاذ کے لیے استغفار کرتے رہو، تلاوت قرآن پر مداومت کرو؛ مقابر اور متبرک مقامات کی زیارت اکثر کرتے رہا کرو؛ عوام الناس میں سے جو رو یائے صالحہ دیکھیں یا خواب میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو دیکھیں اس کور دنہ کرو؛ فساق و فجار کے پاس نہ بیٹھو، ہاں تبلیغ دین کے لیے مضا نقہ نہیں ہے؛ کھیل کو داور گالی گلوچ سے پر ہیز کرو؛ جب مؤذن اذان دے تو مسجد کے لیے تیاری کرو، تا کہ عوام تم کسے اس معاملے میں سبقت نہ لے جائیں؛ بادشاہ کے پڑوس میں مکان نہ بنان، پڑوسی کی عیب بیشی کرنا، لوگوں کی بوشیدہ باتیں ظاہر نہ کرنا، جوتم سے مشورہ طلب پڑوسی کی عیب بیشی کرنا، لوگوں کی بوشیدہ باتیں ظاہر نہ کرنا، جوتم سے مشورہ طلب

۔ کرے تواپنے علم کے مطابق مشورہ دینا۔میری وصیت قبول کرو،اس کے ذریعے سے موجودہ اورآنے والوں کوفائدہ پہونچے گا۔ان شاءاللّٰد تعالی۔

فرمایا: بخل سے پر ہیز کرو، آ دمی اس کی وجہ سے مبغوض ہوجا تا ہے، جھوٹے اور لالجي نه بنو، بلکهاپني مروتوں کا تمام امور ميں خيال رکھو؛ سفيدلياس پهنو؛ اينے کوحريص نہ ہونے کے لیے اپنے آپ کو ہروت غنی ظاہر کرو، اگر چیتم فقیر ہی کیوں نہ ہو؟ صاحب ہمت بنو، اس لیے کہ ہمت کے بغیر آ دمی کا مرتبہ کمزور ہوتا ہے ؛ جب راستے میں چلوتو دائیں بائیں نہ دیکھو، بلکہ نظر کوز مین پر جھکائے رکھو؛ جب مز دوروں سے کوئی کام کراؤ تواجرت میں اورلوگوں کی مساوات نہ کرو، بلکہ دستور سے پچھزیا دہ دو، تا کہتمہاری شرافت ظاہر ہواور وہتمہاری عزت کرس؛ کوئی چیز پیشہ وراور دستکار کے سپر د نه کرو، بلکهاس کے پاس رکھوجس پرتمهمیں اعتاد ہو؛ غلہ وغیرہ کی ذخیرہ اندوزی نہ كرو، در جم ودنا نيز كونة تولو، روپيه پيسيكوشار نه كرو، بلكه دوسروں پراعتا دركھو؛ دنيا كى اہل علم کے لیے تحقیر کرو، اس لیے کہ اللہ تعالی کے پاس جو پچھ ہے، بہتر ہے؛ اپنے امور میں دوسروں کوشریک کرو، تا کہ ملم حاصل کرنے کے لیے کچھ وقت ن کچ جائے۔ خبر دار! بیوقو فوں اور جونن منا ظرہ سے واقف نہ ہوں اوراہل علم کے دلائل کو نہ سمجھیں،طلب حاہ کے لیے کوشاں ہوں اور تمہیں شرمندہ کرنے کے لیے مسائل یاد کریں،ان سے ہرگزیات مت کرو؛اس لیے کہاگروہ تمہیں حق بجانب سمجھیں گے تب بھی پرواہ نہ کریں گے۔جب رؤسا کے پاس جاؤ توان سے بلنداور بالاجگہ نہیٹھو، جب تك وه تم كواس حبكه نه برها ئيس؛ جب كسى قبيلي ميں پہونچوتو جب تك وه تمهيں امام نه بنائیں،نمازنه پڑھانا؛ ہاں جب بدیقین ہوکہ تمہاری بات س لی جائے گی،تب کوئی مضا ئفہیں ہے۔ خبرداراعلم کی مجلس میں غضبنا ک مت ہونا، عوام میں قصہ گوئی نہ کرنا، اس لیے کہ قصہ گوجھوٹ سے نہیں نے سکتا؛ جب سی اہل علم کے اعزاز میں کوئی مجلس علم منعقد کروتو اس کے استقبال کے لیے بنفس نفیس خود حاضر ہونا، اور جو پچھ معلوم ہو بیان کرنا، ورنہ نہیں، تا کہ تمہاری موجودگی کی وجہ سے لوگ دھو کے میں مبتلا نہ ہوں اور آنے والے کو تم جیساعالم تصور کریں، حالانکہ وہ اس صفت سے موصوف نہ ہوگا جس کے تم مالک ہو؛ کسی آدمی کو مند درس پر نہ بٹھاؤ تا کہ وہ تمہارے سامنے درس دے، بلکہ اپنے شاگردوں کو اس کے پاس چھوڑ دو، تا کہ وہ اس کے علم کا امتحان لے سکیں؛ مجلس وعظ اور اس مجلس میں جے تیرے اعزاز یا تیرے ترکیہ یا تیرے متعلقین کے ترکیہ کے لیے منعقد کیا گیا ہو، مت جانا؛ ( کیونکہ اس صورت میں صرف وہ آدمی ریا اور نمود کے لیے منعقد کیا گیا ہو، مت جانا؛ ( کیونکہ اس صورت میں صرف وہ آدمی ریا اور نمود کے لیے معاملات اپنے محلے کے زکاح خواں، اسی طرح عید اور جناز سے کی نماز اس کے سختی معاملات اپنے محلے کے زکاح خواں، اسی طرح عید اور جناز سے کی نماز اس کے سختی کے لیے چھوڑ دو؛ ( کہ وہی زکاح اور نماز پڑھا نمیں)۔ جو آدمی تمہارے لیے دعا کرے اس کے کیورٹ دو؛ ( کہ وہی زکاح اور نماز پڑھا نمیں)۔ جو آدمی تمہارے لیے دعا کرے اس کو کھی فراموش مت کرنا۔

میری اس نصیحت کوقبول کرو، جومیں نے تمہاری اور تمام مسلمانوں کی مصلحت اور فائدے کے لیے کھی ہے۔ (الاشباہ والنظائر۔ مناقب النعمان)

# ديگرزڙ پڻضيحتين

- (۱)....جس وقت اذان کی آواز آئے ، فوراً نماز کے لیے تیار ہوجاؤ۔
  - (۲).....روزه اور تلاوت قر آن کی عادت ڈالو۔
  - (۳).....بهی تبهی قبرستان کی طرف نکل جایا کرو۔
    - (۴) ..... لہوولعب سے پر ہیز کیا کرو۔
  - (۵)..... پڑوسی کی کوئی برائی دیکھوتو پردہ پوشی کرو۔
    - (۲).....تقوى اورامانت كوفراموش مت كرو\_
- (2) ....جس خدمت کوانجام دینے کی قابلیت نہ ہو،اسے ہر گزمت قبول کرو۔
- (۸).....ا گر کوئی شخص شریعت میں کسی بدعت کا موجد ہو، تواس کی غلطی کا اعلانیہ
  - اظهاركرو، تاكة عوام كواس كى تقليد كى جرأت نه موسك\_
    - (٩).... تحصيل علم كوسب يرمقدم ركھو۔
- (۱۰) .....جوآ دمی کچھ پو چھے تو صرف سوال کا جواب دیدو، اپنی طرف سے کچھ اضافہ مت کرو۔
- (۱۱).....ثاگردوں کے ساتھ ایسابر تا ؤکرو کہ دیکھنے والے انہیں تمہاری اولا د خیال کریں۔
- (۱۲) ..... جو بات بھی کہوخوب سوچ سمجھ کر کہو، اور وہی کہوجس کا کافی ثبوت وے سکو۔(مقدمهمسندامام اعظم)

# حواله جات مع اسائے مصنفین و ناشرین

ناشر	مصرف	نام كتاب
دارالقلم دمشق	شيخ محمدز کريا کا ندهلوی	مقدمهاوجزالمسالك
ادارة القرآن والعلوم كراجي	علامه ظفراحمه عثانى	مقدمهاعلاءاسنن
مكتبهامداد بيمكه مكرمه	ابن ا بې عوام	فضائل ابوحنيفه
دارالعلم للملايين بيروت	خيرالدين زركلي	الاعلام
داراحياءالتراث العربي	ابوالفد اءابن كثير دمشقى	البدابيوالنهابيه
دارالفكر بيروت	حافظا بن حجر عسقلانی	تهذيب التهذيب
مطبع السعادة مصر	حافظا بن حجر مکی	الخيرات الحسان
دارالبشائر الاسلاميه	محمد بن بوسف صالحی	عقو دالجمان
دارالفكر بيروت	عبدالرحمن بن محمد بن محمد	مقدمه تاریخ ابن خلدون
مكتبه زكريا ديوبند	علامهابن عابدين شاميٌ	مقدمه روالمحتار
مكتبه زكريا ديوبند	علامهابن عابدين شاميٌ	شرح عقو درسم المفتى
دارالكتبالعلميه بيروت	علامة مسالدين ذهبي	تذكرة الحفاظ

مكتنبه اشرفيه ديوبند	ملاعلی قاری	مرقاة المفاتيح
دارالفكر بيروت	محر بن سعد	طبقات كبرى لا بن سعد
دارالا يمان سهارن بور	ملاعلی قاری	شرح فقها كبر
دارالكتبالعلميه بيروت	قاضی حسین بن علی صمیری	اخبارا بي حنيفه واصحابه
الهى بخش اكيژى كاندھلە	شاه عبدالعزيز محدث دہلوی	بستان المحدثين اردو
مكتبه عثمانيه ديوبنديو پي	مولا ناعبدالله معروفى	حدیث اورفهم حدیث
مركزعكمي لال باغ مرادآ باد	مفتى محمر سلمان منصور بورى	مقدمه كتاب النوازل
مكتبه دارالعلوم ديوبند	مفتى ظفير الدين صاحب	مقدمه فتاوى دارالعلوم
مير محمد كتب خانه كراچى	عبدالقادر بن مجمر بن نصرالله	الجوا ہرالمضبيئة
دارالكتبالعربي بيروت	ابوعبد محمد بن اني بكرا بن القيم	اعلام الموقعين
ایجوکیشن ہاؤس دہلی	مفتى امانت على قاسمى	امام ابوحنیفه،سوانح وافکار
زاوية پبليشر لا ہور	شاهتراب الحق قادري	سيدناا مام اعظم
مكتنبه الاسكندربير	شيخ على ہجو يرى	كشف المحجوب
دارالكتبالعلميه بيروت	ابن عبدالبر	الانتقاء فى فضائل الثلاثه
مؤسسة النشر الاسلامي	موفق بن احمد بن محمر کمی	منا قب الا مام الاعظم
مكتبه محموديه ميرظ	مولا نامحمه فاروق ميرتھى	مناقب النعمان

Imm

دارالكتبالعلميه بيروت	امام جلال الدين سيوطى	تببيض الصحيفة
دارالكتبالعلميه بيروت	ابونعيم احمداصبها نى	مندالا مام ابي حنيفه
مطبع السعادة بجوارمحافظة مصر	علامه عبدالحي لكصنوى	الفوائدالبهية
دارالكتبالعلميه بيروت	مؤرخ اسلام حافظ ذهبي	العبر فى خبر من غبر
دارالكتبالعلميه بيروت	ابوبكراحمه خطيب بغدادي	تاریخ بغداد
مكتبه ذكريا ديو بندالهند	مفتى شبيراحمه قاسمي	مقدمه فتاوى تا تارخانيه

الحمد بله بنعمته تتم الصالحات و الصلوة و السلام على رسوله فخر الموجودات, اللهم اغفرلى و لو الدى و لأساتذتى و لجميع المؤمنين و المؤمنات, ربنا تقبل منا انك انت السميع العليم و تب علينا انك انت و المؤمنات التواب الرحيم و التواب التواب التواب و التواب